



STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Orientering til forældre

Sprogvurdering i børnehaveklassen

Orientering til forældre

Om Sprogvurdering i børnehaveklassen

Hvad er en sprogvurdering?

- En sprogvurdering er et redskab til at vurdere elevens kompetencer på forskellige sproglige områder, som er vigtige for elevens læring i skolen.
- En sprogvurdering er en hjælp til, at undervisningen i børnehaveklassen kan tilrettelægges, så den understøtter elevens sproglige kompetencer.
- Sprogvurderingen kan også bidrage til vores samarbejde med jer som forældre om at styrke jeres barns sprog.
- Resultatet viser, hvordan jeres barn klarer sig sprogligt sammenlignet med andre børnehaveklasseelever i Danmark.
- Resultatet skal altid indgå i en helhedsvurdering, så vi inddrager også viden om jeres barns sprog i dagligdagen og i hjemmet.

Hvilke børn sprogvurderes?

- Alle børn i børnehaveklassen skal sprogvurderes i begyndelsen af skoleåret.
- Skolen kan vælge at gentage sprogvurderingen i andet halvår af skoleåret. Det gør det muligt for os at vurdere jeres barns sproglige kompetencer og behov for sprogstøtte ved overgangen til første klasse.
- Hvis sprogvurderingsresultatet giver anledning til bekymring, kan skolen supplere med en individuel sprogvurdering for at få en bredere viden om jeres barns sproglige færdigheder.

Hvordan inddrages I som forældre?

Det er vigtigt, at vi samarbejder om jeres barns sprog.

- I får at vide, hvornår jeres barn skal sprogvurderes.
- I kan få resultatet at vide.
- I kan blive inddraget i, hvordan skolen følger op på sprogvurderingen.
- I kan få vejledning i, hvad I selv kan gøre for at styrke jeres barns sprog.



Sprogvurdering i børnehaveklassen vurderer fire sproglige delområder:

- **Receptivt ordforråd:** De ord, eleven forstår.
- **Bogstavkendskab:** Elevens kendskab til bogstavernes form og navn.
- **Sætningsforståelse:** Elevens forståelse af sætninger med stigende længde og kompleksitet.
- **Forlyd:** Elevens evne til at høre den første lyd i et ord.

Digital demoversion

Der er udviklet en digital demoversion med eksempler på de spørgsmål, eleverne møder i sprogvurderingen. Der er to demospørgsmål til hver af de fire dele. Demoversionen er beregnet til:

- At give eleverne kendskab til de forskellige typer af spørgsmål, som de møder i sprogvurderingen.
- At give eleverne kendskab til, hvordan de arbejder med den digitale sprogvurdering. For eksempel hvordan de hører lyd, besvarer spørgsmål og kommer videre til næste spørgsmål.

I må gerne prøve [den digitale demoversion](#) sammen med jeres barn derhjemme.

Hvordan foregår sprogvurderingen?

- Sprogvurderingen er digital. Det vil sige, at alle opgaver bliver vist og læst højt for eleverne digitalt, og de besvarer dem på deres digitale enhed.
- Til sprogvurderingen skal eleverne derfor have computer/tablet, som skolen stiller til rådighed, samt hovedtelefoner med god lyd.
- Det tager i gennemsnit 20 minutter at gennemføre sprogvurderingen, men der er stor forskel på tidsforbruget for de enkelte børn.



Demoversion af Sprogvurdering i børnehaveklassen

Her kan du prøve en demoversion af Sprogvurdering i børnehaveklassen.



Vejledning til Unilogin

Her kan du finde vejledning til Unilogin.



Film: Sprogvurdering i børnehaveklassen

Her kan du se en film om Sprogvurdering i børnehaveklassen.

Kolofon

Orientering til forældre

Redaktion:

Center for Folkeskole og Center for Udgående Kvalitetsarbejde, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, Børne- og Undervisningsministeriet

Grafisk tilrettelæggelse og layout:

Børne- og Undervisningsministeriet

ISBN:

87-603-3379-0 (www)

Publikationen kan ikke bestilles, men den kan hentes på Børne- og Undervisningsministeriet hjemmeside

Eventuelle henvendelser af indholdsmæssig karakter rettes til STUK.CF@stukuvm.dk

Udgivet af:

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, Børne- og Undervisningsministeriet
Teglholmsgade 1, 2450 København SV

