



STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

30. oktober 2024

# Konference om dagtilbud af høj kvalitet

**Tværprofessionelt samarbejde til gavn for børn i udsatte positioner i dagtilbud**

Odeon  
Odeons Kvarter 1, 5000 Odense C

Tid	Program
9.00 – 9.30	<b>Ankomst, indregistrering og let morgenmad</b>
9.30 – 9.55	<b>Velkomst med nyt fra ministeriet</b> v/ Cathrine Lindberg Bak, vicedirektør i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, Børne- og Undervisningsministeriet
9.55 – 10.30	<b>Plenumoplæg:</b> <b>Når praksisser mødes og et virkningsfuldt samarbejde kan opstå</b> v/ Janne Hedegaard Hansen, centerchef for Center for Bedre Børneliv, Københavns Professionshøjskole
10.30 – 11.00	<b>Pause og besøg i stande</b>
11.00 – 12.00	<b>Temamøder</b> Se beskrivelse af, hvilke temamøder du kan vælge nedenfor
12.00 – 13.00	<b>Frokostpause</b>
13.00 – 14.00	<b>Temamøder</b> Se beskrivelse af, hvilke temamøder du kan vælge nedenfor
14.00 – 14.30	<b>Pause og besøg i stande</b>
14.30 – 15.05	<b>Plenumoplæg:</b> <b>Fra de mange ideer til et virksomt tværprofessionelt samarbejde</b> v/ Cristina Munck, ph.d. og docent, Københavns Professionshøjskole
15.05 – 15.25	<b>Afrunding</b> v/ Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

## Stande:

I pauserne kan du besøge vores stande og få indblik i

**STUKs udgående rådgivning:** Her kan du komme i dialog med STUKs udgående rådgivningskonsulenter om vores tilbud om rådgivning og sparringsforløb til kommuner om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbud.

**Emu Dagtilbud:** Her kan du få en virtuel rundvisning på [emu.dk/dagtilbud](http://emu.dk/dagtilbud) og se et udvalg af de inspirationsmaterialer, som kan anvendes i det løbende kvalitetsarbejde.

**Rådgivning om familiehuse:** Her kan du høre om Social- og Boligstyrelsens tilbud om rådgivning til kommuner, der ønsker at arbejde med familiehuse og udvikling af deres småbørnsområde for en tidligere forebyggende og helhedsorienteret indsats.

## Oplæg i plenum:

### Når praksisser mødes og et virkningsfuldt samarbejde kan opstå

v/ Janne Hedegaard Hansen, centerchef for Center for Bedre Børneliv, Københavns Professionshøjskole

Børn og familier i udsatte positioner har behov for, at vi på 0-6 års-området bliver bedre til at imødekomme deres behov. Det kalder på en styrkelse af arbejdet på tværs af professioner. Vi har forskellige forståelser af, hvad et tværprofessionelt samarbejde indebærer, og hvordan det kan praktiseres. Men hvad kendetegner det virkningsfulde samarbejde på tværs af professioner? Hvilke barrierer må gennembrydes, når vi skal samarbejde om at skabe løsninger, der rent faktisk kommer børn og familier til gavn - og hvilke ledelseskompetencer er der behov for, når den faglige ledelse bliver tværfaglig?

Hør også om det nye tværfaglige forskningscenter, Center for Bedre Børneliv, som med et tæt samarbejde mellem praktikere og forskere skal udvikle ny viden og metoder, som kan bidrage til at styrke den professionelle dømmekraft og praksis - til gavn for børn og familier.

### Fra de mange ideer til et virksomt tværprofessionelt samarbejde

v/ Crisstina Munck, ph.d. og docent, Københavns Professionshøjskole

Tværprofessionelt samarbejde er centralt i det forebyggende arbejde med børn og familier i udsatte positioner, og her kan dagtilbud spille en vigtig rolle; både som en arena for samarbejdet og som videnskilde. Men hvordan kan den praksisnære viden om børnenes hverdagsliv bidrage til og kvalificere det tværprofessionelle samarbejde?

I dette oplæg præsenteres bud på, hvad der kan virke godt og mindre godt i det tværprofessionelle samarbejde, og hvordan tidspres og uhensigtsmæssige organiseringer risikerer at føre til mangelfulde indsatser i børnehøjde. Bliv klogere på, hvordan pædagogers faglighed og viden om børns hverdagsliv kan understøtte, at de tværprofessionelle indsatser bliver praksisnære og virksomme for børn og familier.

## Oversigt over temamøder (gennemføres i to runder)

### Temamøde 1: Hvad er god kvalitet i det tværprofessionelle samarbejde? Tag med på perspektivskifte!

v. Vicki Sieling, selvstændig psykolog, supervisor og udviklingskonsulent i pædagogiske og socialfaglige organisationer

Hvordan vurderer vi kvaliteten af tværprofessionelt samarbejde fra forskellige positioner?  
Hvordan ser kvalitet ud, henholdsvis fra forvaltningens, pædagogens, forældrenes og barnets side?  
Og hvilken betydning kan det have, om vi vurderer ud fra et individorienteret perspektiv eller fra et kontekstorienteret perspektiv?

Når vi finder svar på bl.a. disse spørgsmål, kan vi også få øje på, hvordan vi skal styrke organiseringen af det tværprofessionelle samarbejde. Bliv klogere på, hvad der er vigtigt at holde i fokus i den tværprofessionelle samarbejdspraksis, og hvordan de forskellige fagligheder kan spille hinanden gode, til gavn for børn og familier.

*På temamødet lægges op til dialog med deltagerne om perspektivskifter, organisering og god samarbejdspraksis.*

### Temamøde 2: Hvordan kan et fælles børnesyn føre til fælles løsninger?

v. Sidse Dahlberg, teamleder i Børn- og ungeafdelingen og Jane Hellborn, konstitueret leder af dagtilbudsområdet, Halsnæs Kommune

Kan børnerådgiveren komme fast hver tirsdag og deltage i den pædagogiske dagligdag i vuggestuen?  
Har stuepædagogen mulighed for at hente Oskar hjemme de næste tre uger?

I Halsnæs Kommune vil svarene på den slags spørgsmål typisk være JA!

Kommunen har udvidet mulighederne for, at de fagligheder, der er omkring familierne, kan udvikle de bedste løsninger i et tæt samarbejde. Alle kan bidrage til løsninger på lige fod, uanset om man er fx pædagog eller børnerådgiver.

Jane Hellborn fra dagtilbudsområdet og Sidse Dahlberg fra det sociale myndighedsområde vil give deres bud på, hvad dette kræver ledelsesmæssigt og i praksis, og hvad der har udfordret undervejs.

*På temamødet lægges op til dialog med deltagerne om at gå nye veje i det tværprofessionelle samarbejde.*

### Temamøde 3: Familiehuse som en nøgle til styrkede tidlige forebyggende indsatser for sårbare småbørnsfamilier

v. Tina Steenbeck, praksiskonsulent i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, Louise Elisabeth Madsen, specialkonsulent i Social- og Boligstyrelsen, Grethe Bach Jørgensen, fagchef for Dagtilbud og Kristina H. Jensen, projektleder i Skive Kommune

Tidligt tværfagligt samarbejde på tværs af forvaltninger og fagområder er afgørende for udviklingen af et helhedssyn og en fælles forståelse af børn og familier i sårbare positioner. Siden 2021 har Social- og Boligstyrelsen, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og Sundhedsstyrelsen rådgivet kommuner i at etablere familiehuse, og som et led heri at styrke det tværfaglige samarbejde på tværs af forvaltninger.

Bliv klogere på, hvilke metodiske overvejelser rådgivningsforløbene har fokus på, og hvordan dagtilbudsområdet bliver essentiel i en mere helhedsorienteret tidlig indsats. Hør bl.a. repræsentanter for Skive Kommune fortælle om erfaringerne med at etablere familiehuset 'En tryk start', hvor dagtilbudsområdet kommer i fokus

*Temamødet er primært henvendt til deltagere fra forvaltninger, og der lægges op til dialog om bl.a. dagtilbudsområdets potentialer i en tidligt forebyggende og helhedsorienteret indsats.*

#### Temamøde 4: En samarbejdspraksis, der kan skabe udvikling for børn og familier

v. Andy Højholdt, lektor på Københavns Professionshøjskole

Hvad skal der til for at lykkes med at skabe udvikling for børn og familier gennem samarbejde på tværs af fagligheder?

I mange kommuner udvikler man nye former for praksisnær vejledning for at understøtte en praksis, der kan komme alle børn til gavn. En samarbejdspraksis, hvor pædagogisk personale og ressourcepersoner udefra sammen identificerer problemer, udvikler løsninger og gennemfører tiltag i fællesskab.

På dette temamøde sætter vi fokus på de organisatoriske og professionsfaglige dimensioner af dette udviklende samarbejde. Med eksempel fra et konkret samarbejdsforløb mellem pædagog og specialpædagog perspektiveres til generel viden om, hvad der skal til for at lykkes med tværprofessionelt samarbejde.

*Temamødet har form som et oplæg, der lægger op til egen refleksion.*

#### Temamøde 5: Hvordan kan jeg som dagtilbudsleder håndtere dilemmaer i det tværprofessionelle samarbejde?

v. Johanne Marie Vinter Kirkeby, faglig koordinator i Dagtilbud, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Mange af dilemmaerne i det tværprofessionelle samarbejde er velkendte. Pædagogisk personale kan opleve, at de ikke får den faglige støtte, de har brug for, eller at det er vanskeligt at bidrage på de tværfaglige møder. Som medarbejder i et ressourceteam kan man opleve, at 'det rykker for langsomt' i den pædagogiske praksis. Og som leder kan opgaven med at organisere det tværprofessionelle samarbejde effektivt og ressourceorienteret også udfordre.

Hvilke ledelseshandlinger kan være vigtige, når problemstillinger som disse skal håndteres i praksis? Det bliver omdrejningspunktet for dette temamøde, hvor vi skal samarbejde og inspirere hinanden med konkrete idéer og løsningsforslag.

*Temamødet er primært henvendt til dagtilbudsledere og har form som en workshop, hvor vi fokuserer på handlinger i praksis.*