



Vejen til screening af elever i 1. klasse for tegn på høj begavelse



Skolen formoder, at eleven har høj begavelse, fordi eleven fx er lærenem, har en særdeles god hukommelse eller veludviklet ordforråd.

Høj begavelse kan også komme til udtryk som mistrivsel.

Ønsker elevens forældre at tage imod tilbud om screening for tegn på høj begavelse?

NEJ

Når forældrene afviser tilbuddet, må skolen ikke anvende screeningen for tegn på høj begavelse.

Vurder derfor, hvordan elevens udvikling og behov støttes i det fælles læringsmiljø.

JA

Når forældre og skole er **uenige** i om en elev udviser tegn på høj begavelse, er det i sidste ende skolens vurdering, der vægter højest.

Gå i dialog med forældrene om, hvad skolens vurdering bygger på, så det gode skole-hjem-samarbejde kan opretholdes, samt hvordan skolen bedst kan støtte elevens trivsel og læring ved eventuelle udfordringer.

UENIG

Når forældrene **har givet samtykke**, kan eleven blive screenet ved brug af Redskab til vurdering af tegn på høj begavelse for elever i 1. klasse.

Screening **udskydes** eventuelt til 2. klasse, hvis det passer bedre med elevens udvikling.

Viser brugen af redskabet, at eleven udviser tegn på høj begavelse?

NEJ

Når brugen af redskabet **ikke viser**, at eleven udviser tegn på høj begavelse, kan der være andre årsager til, at eleven blev udvalgt til screeningen.

Vurder derfor, om eleven har behov for anden støtte for at kunne trives og udvikle sig fagligt.

JA

Gå i dialog med elevens forældre om, hvad det betyder, at deres barn udviser tegn på høj begavelse.

Vær opmærksom på elevens styrker og støttebehov både fagligt og socialt i det fælles læringsmiljø i klassen og i tilrettelæggelse af undervisningen.

