

6 RÅD TIL GOD SEKSUALUNDERVISNING

1 UNDERVIS MED AFSÆT I DIN FAGLIGHED OG DINE LÆREPLANER

Anvend de gymnasiale fag og metoder og tilgange, som allerede er tilgængelige og velkendte for dig selv og dine elever, når du formidler seksualundervisningen. Temadage kan være gode supplementer til den daglige undervisning.

3 HOLD UNDERVISNINGEN FRI FOR PERSONLIGE ERFARINGER

Reflekter over, hvordan undervisningen kan tage afsæt i et 'fælles tredje', eksempelvis en tekst, en film, en case, et rollespil eller andet. Det højner den faglige standard og sikrer, at lærere og elever ikke føler sig pressede til at fortælle om egne erfaringer eller blive centrum for en debat.

4 OVERVEJ, HVORDAN DINE FAG KAN VÆRE RELEVANTE FOR SEKSUALUNDERVISNINGEN

Det er ledelsens ansvar at afgøre, hvordan seksualundervisningen skal tilrettelægges på den enkelte skole. En vellykket implementering forudsætter, at lærerne spiller med, er nysgerrige og åbne for at eksperimentere med forskellige undervisningsformer. Reflekter med faggruppen om, hvordan undervisningen kan gennemføres i de konkrete fag og afprøv gerne forskellige metoder og formater for at se, hvad der virker bedst for de enkelte klasser.

2 TAG HØJDE FOR KONKRETE ELEVGRUPPER

Du har ansvaret for at målrette undervisningen til den konkrete elevgruppe og møde dem, hvor *de* er. Der er forskel på elevernes sociale baggrund, på tværs af forskellige regioner og skoler, men også fra klasse til klasse og fra elev til elev. Der er også forskel på relationen mellem lærere og elever. Der kan derfor være forskel på, hvilke emner det er hensigtsmæssigt at tage op samt hvornår og hvordan (både pædagogisk og didaktisk), det skal foregå.



5 SØRG FOR, AT SEKSUALUNDERVISNINGEN ER TRYK FOR BÅDE DIG OG DINE ELEVER

Eleverne skal være trygge, før de kan lære noget. Det er en god idé at overveje, hvad der kan opleves som trygt og utrygt og rammesætte undervisningen efter det. Når du skal påbegynde et nyt forløb, hvor seksualområdet indgår, kan du overveje at tale om tryghed og utryghed med eleverne, så I sammen afstemmer grænserne.

6 HAV EN NYSGERRIG OG POSITIV TILGANG TIL SEKSUALUNDERVISNING

Reflekter over, hvordan din undervisning tilrettelægges, så den er tryk, inkluderende og ikke-diskriminerende, og tag højde for elevernes forskellige udgangspunkter. Hav blik for, at seksualitet skal opfattes som en positiv ressource og et centralt aspekt af elevernes livskvalitet og sundhed.



STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Læs mere på emu.dk/seksualundervisning

