

Vejledning til dialogkort om seksualundervisning på de gymnasiale uddannelser

Introduktion:

Disse 10 dialogkort er udviklet i forbindelse med indførelsen af obligatorisk seksualundervisning på de gymnasiale uddannelser. Nogle lærere har meget og god erfaring med at undervise i emner som seks sygdomme, seksualitet, prævention, kropsidealer, kønsroller, ligestilling og andre af de mangfoldige emner, som seksualundervisning i gymnasiet kan handle om.

Andre har ingen eller negativ erfaring med at undervise i disse emner, og kan føle sig lidt utrygge ved at give sig i kast med det. Formålet med dialogkortene er, at gymnasielærere sammen med kollegaer kan reflektere over nogle af de dilemmaer, der kan opstå i forbindelse med seksualundervisning og i fællesskab nå frem til måder at håndtere vanskelige situationer på.

Dialogkortene er derfor udformet som cases, der sætter fokus på nogle af de dilemmaer, som gymnasielærere kan stå i, og tilhørende refleksionsspørgsmål, der kan guide dialogen.

Hvis I får brug for at søge viden undervejs, kan I fx bruge:

- Danske Gymnasier og Danske Erhvervsskoler og- Gymnasier: Information om bl.a. at håndtere krænkelser og chikane.
- LGBT+ Danmark: Viden om køn, kønsidentitet, seksuelle minoriteter og rettigheder.
- Det Kriminalpræventive Råd: Information om bl.a. digitale krænkelser, overgreb og samtykke.
- Underviserportal.dk: Sex & Samfunds gratis platform med undervisningsmaterialer og pædagogisk-didaktiske anbefalinger til seksualundervisning.

Formål med øvelsen:

- At italesætte og forberede lærere på dilemmaer der kan opstå i klasserummet i forbindelse med seksualundervisning
- At understøtte at lærere forud for undervisningen har gjort sig nogle (fælles) refleksioner over, hvordan de kan møde forskellige dilemmaer eller udfordringer i undervisningen

Tidsforbrug:

30-60 minutter

Materialer:

Dialogkort og øvelsesvejledning (printet eller som pdf).

Fremgangsmåde:

Aftal hvor lang tid der skal bruges på gruppearbejdet, og om der skal bruges tid på fælles opsamling.

Deltagerne sidder i grupper á 2-4 personer. Hver gruppe får en stak dialogkort og øvelsesvejledningen. En i gruppen vælger et kort, læser casen højt, og gruppen taler sammen med udgangspunkt i refleksionsspørgsmålene.

Grupperne kan bruge al tiden på et kort, eller nå flere. Efter gruppearbejdet kan I have en fælles opsamling, så grupperne kan dele deres spørgsmål og indsigter med hinanden.

I kan afrunde øvelsen med en fælles snak ud fra følgende spørgsmål:

- Hvordan var det at lave denne øvelse? Hvad fik vi ud af det?
- Var der noget, der vakte nysgerrighed og skal uddybes/tjekkes op på?
- Var der noget vi var uenige om? Hvordan håndterede vi denne uenighed?