



Til direktører og rektorer på institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser og den forberedende grunduddannelse (FGU)

Inspiration til dialog om konflikten i Gaza i undervisningen

Kære direktør/rector

Den aktuelle konflikt i Gaza præger nyhedsbilledet og sociale medier med voldsomme billeder, videoer og historier. Elever, kursister og lærlinge påvirkes af det, de ser og hører. Konflikten kan skabe stor utryghed og bekymring, men også vække stærke følelser og spændinger, og potentielt rumme konflikter i klasseværelset, i fællesområderne og i fritidslivet.

Som uddannelsesinstitution løfter I allerede den vigtige opgave med at lære elever og kursister demokratiske værdier såsom tolerance, kritisk tænkning og gensidig respekt som en del af jeres daglige arbejde. Den aktuelle konflikt vil for nogle institutioner give anledning til, at der arbejdes mere fokuseret med demokratiske værdier og forebyggelse af antisemitisme og anden diskrimination i en periode.

Som en hjælp til at understøtte dette arbejde har Styrelsen for Undervisning og Kvalitet samlet følgende inspiration:

Undervisningsmateriale

Materialet består af eksisterende redskaber, der kan inspirere til, hvordan I på institutionerne kan undervise i og have dialog med elever og kursister om antisemitisme, kontroversielle emner i uenighedsfællesskaber, arbejde bevidst med normer og kritisk tænkning, forebyggelse af racisme og diskrimination – samt generelt tale med elever og kursister om betydningen af konflikten i Gaza.

Materialet med inspiration til dialog om konflikten i Gaza kan tilgås på emu.dk:

- [Erhvervsuddannelser](#)
- [Forberedende Grunduddannelse](#)
- [Gymnasiale uddannelser](#)

Webinar

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet inviterer i januar 2024 ledere og pædagogisk personale på FGU, ungdoms- og voksenuddannelserne til et webinar, hvor styrelsens læringskonsulenter giver inspiration til, hvordan undervisere kan forebygge og identificere forskellige former for diskrimination og hadytringer, herunder også antisemitisme og racisme. Et fokus på webinarret vil også være, hvordan man kan arbejde med at stimulere og styrke elevernes og kursisternes kritiske tænkning samt dialogen om og håndteringen af kontroversielle emner og polarisering - som supplement til eksisterende undervisningsmateriale.

I kan orientere jer på www.uvm.dk og www.emu.dk, hvor der vil blive mulighed for at tilmelde sig webinarret.

Workshop for pædagogisk personale på udvalgte ungdoms- og voksenuddannelser samt FGU-institutioner, hvor behovet herfor vurderes størst, om bl.a. racisme, antisemitisme, polarisering, kritisk tænkning mm.

Workshoppen afholdes af STUKs læringskonsulenter i samarbejde med Center for Dokumentation og Indsats mod Ekstremisme (CDE) i Udlændingestyrelsen.

Workshops finder sted fra primo 2024 og frem.

Trods et kontinuerligt fokus på og arbejde med kritisk tænkning, demokratisk dialog og evnen til at kunne løse konflikter konstruktivt, kan den aktuelle konflikt medføre episoder, hvor hadefulde ytringer eller adfærd opstår på institutionerne. Her gælder det i lighed med skolens generelle arbejde med kontroversielle emner, som for eksempel racisme og diskrimination, at der er en løbende opmærksomhed på at forebygge og håndtere eventuelt bekymrende udviklinger i ungefællesskaberne eller blandt voksne.

Som udgangspunkt er det vigtigt at møde elever og kursister omsorgsfuldt og gå i dialog med dem med det formål, at de lærer at ytre deres holdninger og følelser på en respektfuld måde og får dem nuanceret. Dette vil gavne de fleste. I meget alvorlige tilfælde, hvor bl.a. læringsmiljøet på skolen, en elev eller en elevgruppe er truet, er det vigtigt at iværksætte sanktioner i henhold til institutionens ordensreglement og rammerne i følgende bekendtgørelser:

- Bekendtgørelse om studie- og ordensregler m.v. i de gymnasiale uddannelser.
- Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser (§ 55, stk. 7: Skolens regler om orden og samvær i forbindelse med undervisningen)

- Bekendtgørelse om forberedende grunduddannelse (§§ 12-19 om ordens- og samværsregler).
- Bekendtgørelse om almen voksenuddannelse (§ 30 om aktiv deltagelse og orden).
- Bekendtgørelse om forberedende voksenundervisning (§ 12 om rammer for deltagelse i undervisningen).

Hvis I som institution oplever særlige udfordringer, kan I tage kontakt til læringskonsulenterne i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. I bilaget finder I desuden en række eksempler på andre tilbud, som kan være relevante for jer som ledelse, for det pædagogiske personale eller for elever, kursister og lærlinge i forhold til institutionens generelle arbejde med demokrati og trivsel eller i relation til dialog om den aktuelle konflikt.

Med venlig hilsen

Julie Vig Elm Albertsen
Direktør, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet