



Til skoleledere i folkeskolen

Inspiration til dialog om konflikten i Gaza

Kære skoleledere

Den aktuelle konflikt i Gaza præger nyhedsbilledet og sociale medier med voldsomme billeder, videoer og historier. Børn og unge påvirkes af det, de ser og hører. Konflikten kan skabe stor utryghed og bekymring hos elever – men også vække stærke følelser og spændinger, og potentielt rumme konflikter i klasseværelset, i skolegården og i børn og unges fritidsliv.

Som folkeskole løfter I allerede den vigtige opgave med at lære eleverne demokratiske værdier såsom tolerance, kritisk tænkning og gensidig respekt som en del af jeres daglige arbejde. Den aktuelle konflikt vil for nogle skoler og fritidstilbud give anledning til, at der arbejdes mere fokuseret med demokratiske værdier og forebyggelse af antisemitisme i en periode.

Som en hjælp til at understøtte dette arbejde har Styrelsen for Undervisning og Kvalitet samlet følgende inspiration:

Undervisningsmateriale

Materialet består af eksisterende redskaber som kan inspirere til, hvordan I på skolerne kan undervise i og gå i dialog med eleverne om antisemitisme, kontroversielle emner, kritisk tænkning, forebyggelse af racisme og ekstremisme og generelt tale med eleverne om betydningen af konflikten i Gaza.

[Inspiration til dialog om konflikten i Gaza på emu.dk](#)

Webinar

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet inviterer i januar 2024 skoleledere og pædagogisk personale i folkeskolen til et webinar, hvor styrelsens læringskonsulenter giver inspiration til, hvordan

undervisere kan forebygge og identificere forskellige former for diskrimination og hadefulde ytringer, herunder også antisemitisme og racisme. Et fokus på webinarret vil også være, hvordan man kan arbejde med at stimulere og styrke elevernes kritiske tænkning samt dialogen om og håndteringen af kontroversielle emner og polarisering - som supplement til eksisterende undervisningsmateriale.

I kan orientere jer på www.uvm.dk og www.emu.dk, hvor der vil blive mulighed for at tilmelde sig webinarret.

Trods et kontinuerligt fokus på og arbejde med kritisk tænkning, demokratisk dialog og evnen til at kunne løse konflikter konstruktivt, kan den aktuelle konflikt medføre episoder, hvor hadefulde ytringer eller adfærd opstår på skolerne. Her gælder det i lighed med skolens generelle arbejde med kontroversielle emner, som for eksempel racisme og ekstremisme, at der er en løbende opmærksomhed på at forebygge og håndtere eventuelt bekymrende udviklinger i børnefællesskaberne.

Som udgangspunkt er det vigtigt at møde elever omsorgsfuldt og gå i dialog med dem. I meget alvorlige tilfælde, hvor bl.a. læringsmiljøet på skolen, enkelte elever eller elevgrupper er truet, er det vigtigt at iværksætte nødvendige foranstaltninger over for eleven. Vi må ikke lade stå til og acceptere hadefuld adfærd. Reglerne om foranstaltninger er fastsat i [bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen](#), som kort beskrives i vedlagte bilag.

Hvis I som skole oplever et behov for rådgivning og vejledning, kan I tage kontakt til læringskonsulenterne i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. I bilaget finder I desuden en række eksempler på andre tilbud, som kan være relevante for jer som skoleledelse, for det pædagogiske personale eller for eleverne i forhold til skolens generelle arbejde med demokrati og trivsel eller i relation til den aktuelle konflikt.

I kan lokalt vurdere, om dette brev skal deles med kommunens fritidsordninger eller andre relevante aktører.

Med venlig hilsen

Julie Vig Elm Albertsen
Direktør, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet