



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET



3. oktober 2023

Konference om dagtilbud af høj kvalitet

Når de små børns læringsmiljøer kan gøre den store forskel

Odeon
Odeons Kvarter 1, 5000 Odense C

Program

Tid	Program
09.00 – 09.30	Ankomst, indregistrering og let morgenmad
09.30 – 10.00	Velkomst med nyt fra ministeriet v/ Kristine Bang Andreasen, teamleder i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, Børne- og Undervisningsministeriet
10.00 – 10.35	Relationskompetencer i det pædagogiske møde med de mindste børn v. Mette Væver, professor i klinisk børnepsykologi på Københavns Universitet
10.35 – 10.45	Et interaktivt indslag
10.45 – 11.15	Pause og besøg i stande
11.15 – 12.15	Temamøder Se beskrivelse af, hvilke temamøder du kan vælge nedenfor
12.15 – 13.15	Frokostpause
13.15 – 14.15	Temamøder Se beskrivelse af, hvilke temamøder du kan vælge nedenfor
14.15 – 14.45	Pause og besøg i stande
14.45 – 15.15	Kvalitetsudvikling i praksis- en rejse i pædagogik og ledelse v. Kristina Haagen Kohls, pædagogisk leder, Børnehusene Tjæreborg, Esbjerg Kommune
15.15 – 15.25	Virkningsfulde veje til kvalitetsudvikling v. Center for Udgående Kvalitetsarbejde, STUK
15.25 – 15.30	Afrunding v. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Stande:

I pauserne kan du besøge vores stande:

- Tilsynsrejseholdet:** Her kan du komme i dialog med STUK's tilsynsrejsehold om vores tilbud om rådgivning og sparingsforløb til kommuner om udvikling af pædagogisk tilsynspraksis. Læs mere om tilsynsrejseholdet på emu [Dagtilbud Det statslige tilsynsrejsehold | emu danmarks læringsportal](#)
- Praksiskonsulenterne:** Her kan du møde STUK's praksiskonsulenter og høre om vores gratis rådgivningstilbud. Vi tilbyder målrettede og praksisnære rådgivningsforløb til dagtilbud og kommunale forvaltninger om udvikling af den pædagogiske kvalitet. Læs mere om Praksiskonsulenterne på emu [Dagtilbud Praksiskonsulenterne | emu danmarks læringsportal](#)
- Emu Dagtilbud:** Her kan du få en virtuel rundvisning på emu.dk/dagtilbud og se et udvalg af de inspirationsmaterialer, som kan anvendes i realiseringen af den styrkede pædagogisk læreplan og i det løbende kvalitetsarbejde.
- Rådgivning om familiehuse:** Her kan du høre om Social- og Boligstyrelsens tilbud om rådgivning til kommuner, der ønsker at arbejde med familiehuse og udvikling af deres småbørnsområde for en tidligere forebyggende og helhedsorienteret indsats. Rådgivningen tilbydes i samarbejde med Praksiskonsulenterne på dagtilbudsområdet. Læs mere om [rådgivning om familiehuse](#)

Oplæg i plenum

Relationskompetencer i det pædagogiske møde med de mindste børn

v. Mette Væver, professor i klinisk børnepsykologi, Københavns Universitet

Hvad gør vi for at fremme kvaliteten for de mindste børn i dagtilbud, og hvad skal vi gøre anderledes? Dette oplæg stiller skarpt på, hvad relationskompetencer er, og hvorfor de er så vigtige i understøttelsen af børns tidlige udvikling - særligt for de børn, som befinder sig i udsatte positioner.

Med udgangspunkt i det igangværende forskningsprojekt Copenhagen Daycare Project præsenteres konkrete bud på, hvordan der kan arbejdes med at fremme det pædagogiske personales relationskompetencer - fx i forhold til at indgå i sensitive og udviklende samspil med børnene og for at fremme børnefællesskaberne.



Oversigt over temamøder (gennemføres i to runder)

Temamøde 1:

Tidligt samarbejde med forældre på deres arena

v. Niels Peter Mortensen, projektchef, VIVE, Carina Hedegaard Bjørndal, sektionsleder, Thisted Kommune, Lone Haahr Mogensen, faglig koordinator for sundhedsplejen og Sanne Dall, sundhedsplejerske, område Valby/Vesterbro/Kgs. Engave, København Kommune

Et tæt samarbejde mellem dagtilbud og forældre er et afgørende element i arbejdet med at skabe dagtilbud af høj kvalitet. Fire kommuner har gennem en treårig projektperiode afprøvet og udviklet en model for hjemmepædagogiske forløb henvendt til forældre i sårbare positioner. I forskellige organisationer har de arbejdet med hjemmebesøg med henblik på at styrke forældresamarbejdet og helhedsindsatsen omkring de mindste børn.

Bliv klogere på, hvordan forældresamarbejdet kan udvikles, når to af kommunerne deler deres erfaringer og stiller skarpt på de udfordringer og gevinster, der har været undervejs. Få

Kvalitetsudvikling i praksis - en rejse i pædagogik og ledelse

v. Kristina Haagen Kohls, pædagogisk leder, Børnehusene Tjæreborg - Energi, Esbjerg Kommune

Hvor starter man, når man bliver leder af en stor, integreret institution og skal kunne sikre et dagtilbud af høj kvalitet? Og hvad kan være vigtige forudsætninger for at arbejde systematisk med kvalitetsudvikling til gavn for alle børn og familier?

Få indblik i en rejse, der handler om kvalitetsudvikling - med praksisperspektiver fra at have været en del af et forskningsprojekt som pædagog i en mindre vuggestue, til at være leder i en stor integreret daginstitution.

Hør om, hvilke barrierer, man kan møde som pædagogisk leder, og hvordan der kan arbejdes med dem, i et ledelsesfællesskab og med blik for ressourcer udefra.

også indblik i, hvordan forældre har oplevet at blive mødt på deres egen arena.

VIVE har fulgt og evalueret projektet og bidrager med deres fund.

Temamøde 2:

Alle børn har ret til en god børnedag med høj kvalitet - hver dag!

v. Mette Thrane, pædagogisk leder, Børnehuset Rismøllen, Dagtilbud Nordøst, Randers Kommune

Hvordan kan vi udvikle stærke børnefællesskaber i vuggestuen?

Oplægget vil belyse, hvordan begreber som 'insisterende ledelse tæt på kerneopgaven' og 'nærværende pædagogiske medarbejdere' kan forme sig i praksis - og ses som forudsætninger for en pædagogisk praksis med høj kvalitet.

Der gives eksempler fra en praksis, hvor de aktuelle børnegrupper hver dag er inddelt i mindre lege- og læringsfællesskaber med faste voksne. Altid med det afsæt, at rammen skal justeres med udgangspunkt i barnets perspektiv og en tidlig indsats, så alle børn har mulighed for at være en del af forpligtende og inkluderende fællesskaber.

Temamøde 3: En levende evalueringskultur i dagplejen

v. Jeanette Martens Christensen, dagplejeleder, Aalborg Kommune

En levende evalueringskultur er afgørende, når vi er optaget af at udvikle den pædagogiske kvalitet. I Aalborg Kommunes dagpleje fremtræder evalueringskulturen med mange udtryk i hverdagen og forskellige aktører er en del af evalueringskulturen. Her får du indblik i, hvordan Aalborg Kommune har valgt at arbejde med en systematisk og praksisnær evalueringskultur. Det handler om at finde anledningerne - og bruge dem - og om konkrete redskaber, der inviterer til refleksion hos den enkelte dagplejer og som understøtter en fælles evalueringskultur.

Hør også om, hvordan nye dagplejere introduceres til opgaven og om, hvordan dagplejepædagerne arbejder med evalueringskulturen i deres faglige vejledning.

Temamøde 4: Relationskompetent praksis med de yngste børn

v. Tina Brandt, selvstændig konsulent og forfatter, tidligere pædagog og leder

Vi ved, at kvaliteten af interaktionen mellem barn og voksen er den mest betydningsfulde enkeltfaktor for børn i dagtilbud. Hvordan kan vi som fagprofessionelle yderligere understøtte børns motivation, trivsel og udvikling ud fra forskningsbaseret viden om kendetegn ved relationskompetent praksis?

Med oplægget gives inspiration til arbejdet med relationskompetence - og til at blive mere 'bevidst kompetent'. Du kan blive klogere på, hvordan viden om menneskers psykologiske behov kan være en vej til at hjælpe de børn, som har det svært i børnefællesskaber.

Udviklingen af en relationskompetent praksis i vuggestue og dagpleje kræver også en relationskompetent ledelsespraksis, der kan virke inspirerende og understøttende for det pædagogiske personale.

Temamøde 5: Målrrettede sociale indsatser i dagtilbud

v. Gitte Smidt Blytt, ledende konsulent og Winnie Hedegaard Damgaard-Iversen, faglig leder for ressourcypædager og sundhedsplejersker, Ishøj Kommune, Rikke Knudsen, konsulent for pædagogisk udvikling, Vejle Kommune og STUK

Et helhedsorienteret samarbejde mellem forældre, dagtilbud og tværfaglige aktører kan være en vej til at styrke forældrenes tillid til og udbytte af samarbejdet. Gennem en fireårig projektperiode har 14 kommuner arbejdet med at modne og udvikle en målrettet social indsats i deres dagtilbud, med det formål at styrke læring og trivsel hos børn i udsatte positioner.

Hvad kræver det af de fagprofessionelle, når det tværfaglige samarbejde skal opleves mere sammenhængende set fra forældrenes perspektiver- og hvilken betydning har det for forældrene, at samarbejdet foregår i dagtilbuddet?

Hør om to kommuners erfaringer med at organisere det tværfaglige samarbejde på nye måder, med henblik på tidlig dialog og vejledning til forældre til børn i udsatte positioner.

