

# SPILLEREGLER

Det er vigtigt at læreren er spilstyrer, således at der hele tiden er en, der samler trådene og holder styr på tiden (det er en god idé at arbejde med et vist tidspres, så eleverne hele tiden bevarer fokus på opgaven).

Spillerummet kan være gulvet i klasselokalet, et fællesrum eller andre områder, hvor der er plads til bevægelse. Ideen med at skabe et "spillerum" er, at dialoger bliver anderledes, når vi mødes på andre måder. Eksempelvis når vi står op i stedet for at sidde.

## Spillet består af:

- 32 journalistkort
- Et "læringskort" til hver elev
- En "læremålsskive" til fælles opsamling
- Det hele findes i digital form på [ffefonden.dk/grundskolen](http://ffefonden.dk/grundskolen)

1. Hver "spiller" får et journalistkort og tager det med ud i "spillerummet".
2. Hver spiller gør sig spilbar ved at række kortet i vejret. Dette betyder, at andre kan komme og indgå dialoger med den, som er spilbar. Man finder på den måde sammen 2 og 2 og skiftes til at være journalister. Når begge elevers spørgsmål er stillet og besvaret, bytter man kort og gør sig spilbar igen ved at række hånden op. Spillederen stopper spillet, når alle spørgsmålene er kommet rundt blandt de fleste, eller når den på forhånd aftalte tid er gået (10-15 minutter).
3. Eleverne udfylder "læringskortet" hver for sig (5-10 minutter).
4. Udfyld "Læremålsskiven" i fællesskab, brug IWB om muligt.
  - Målsskiven har en ydre perimenter, hvor elevernes vigtigste læring og erfaring skrives ind.
  - I den indre cirkel anføres de fremadrettede tiltag (hvad vi vi gøre anderledes næste gang).
  - Centret bruges til at beskrive de tegn, som elever og lærer vil kunne se i fremtidige forløb (15 -25minutter).

## Tips:

Laminer kortene, hvis du selv har klippet dem ud, de kan sagtens bruges igen og igen.

Brug et æggeur eller en timer for at styre tiden.

I stedet for IWT kan tavlen eller en planche bruges som målsskive. Brug eventuelt post-it notes til opsamling på målsskiven.

Rigtig god fornøjelse!

På [ffefonden.dk](http://ffefonden.dk) kan du finde inspiration til entreprenørskabsundervisningen.