




## Vurderingsskema, dansk-idéhistorieopgaven

Fokuspunkt				Uddybende kommentarer
<b>Overensstemmelse mellem opgaveformulering og besvarelse:</b> Er alle dele af opgaveformuleringen besvaret?				
<b>Historisk kildekritik:</b> Anvendes historisk kildekritik? Skelnes der fx mellem 1. og 2. håndskilder? Primære og sekundære kilder?				
<b>Struktur:</b> Er opgaven veldisponeret, dvs. logisk og overskueligt opstillet i afsnit med relevante, dækkende overskrifter? Indledning og konklusion?				
<b>Kilder:</b> Er kilderne relevante og pålidelige?				
<b>Noter og kildefortegnelse:</b> Anvendes løbende kildehenvisninger, hvor det er oplagt og nødvendigt? Korrekt opstillet kildeliste? (Se elevvejledningen)				
<b>Faglig formidling:</b> Er opgaven skrevet i et forståeligt, sammenhængende og korrekt skriftsprog?				
<b>Placering i Blooms taksonomi:</b> Har analysen og diskussionen/vurderingen vægt i opgaven?				