# Dansk - Portfolioprøve (G-niveau) (side 1 af 2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eksaminator** | **Censor** | **Elev** | **Dato** | **Karakter** |
|  |  |  |  |  |

## Bedømmelsesgrundlag (læreplan 4.3.2) *Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation og præsentationsportfolioen, dog med vægt på den mundtlige præstation.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mundtlig præstation (hovedvægt)** | | | | | | |
| -3 | 00 | 02 | 4 | 7 | 10 | 12 |
| Noter: | | | | | | |
| **Præsentationsportfolio (indholdet skal være varieret og svarende til de faglige mål)** | | | | | | |
| -3 | 00 | 02 | 4 | 7 | 10 | 12 |
| Noter: | | | | | | |

## Bedømmelseskriterier (læreplan 4.3.3)

*Kriterierne er fastsat i læreplanen, og skal være konkretiseret med henblik på den aktuelle prøve* (Prøvevejledning 3.3).

|  |
| --- |
| Gå i dialog om præsentationsportfolioen |
| 🞎 Utilstrækkeligt 🞎 Adskillige væsentlige mangler 🞎 En del mangler 🞎 ingen/få uvæsentlige mangler |
| Noter: |
| Finde genretræk |
| 🞎 Utilstrækkeligt 🞎 Adskillige væsentlige mangler 🞎 En del mangler 🞎 ingen/få uvæsentlige mangler |
| Noter: |
| Demonstrere relevant brug af faglige begreber, lytte aktivt og indgå i en samtale |
| 🞎 Utilstrækkeligt 🞎 Adskillige væsentlige mangler 🞎 En del mangler 🞎 ingen/få uvæsentlige mangler |
| Noter: |
| Udtrykke sig forståeligt |
| 🞎 Utilstrækkeligt 🞎 Adskillige væsentlige mangler 🞎 En del mangler 🞎 ingen/få uvæsentlige mangler |
| Noter: |

# Dansk - Portfolioprøve (G-niveau) (side 2 af 2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eksaminator** | **Censor** | **Elev** |
|  |  |  |

## Bedømmelseskriterier (læreplan 4.3.3)

*Kriterierne er fastsat i læreplanen, og skal være konkretiseret med henblik på den aktuelle prøve* (Prøvevejledning 3.3).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indholdet i præsentationsportfolioen skal være varieret og svarende til de faglige mål på G-niveau.  Til vurdering af det skriftlige niveau i materialerne i præsentationsportfolioen, skal materialerne være svarerende til de faglige mål på G-niveau (læreplan 2.1), herunder de faglige mål der gælder for skriftlig fremstilling. Målene skal konkretiseres af eksaminator.  På G-niveau ***gælder fx****, at* eleven skal have følgende grundlæggende kompetencer inden for skriftlig fremstilling:   * anvende sin viden om basal grammatik * producere en sammenhængende tekst tilpasset formålet * samle stof og disponere det til en færdig tekst * bruge it og multimodale medier til informationssøgning og formidling.   **Det skal konkretiseres af eksaminator til den enkelte prøve, så eksaminator og censor vurderer efter det samme, men vejledende kan det fx betyde:**   |  |  | | --- | --- | | Eleven har grundlæggende kompetencer til at kunne: | ***Eksempe****l* på konkretisering. Eksaminatoren skal have konkretiseret yderligere ift. den enkelte prøve: | | * anvende sin viden om basal grammatik | Teksten viser, at eleven: | | * producere en sammenhængende tekst tilpasset formålet * samle stof og disponere det til en færdig tekst | Teksten viser, at eleven: | | * bruge it og multimodale medier til informationssøgning og formidling. | Teksten viser, at eleven: |   Målene kan indgå med forskellig vægt, og det er ikke nødvendigvis alle faglige mål der vil indgå, fx vil det ikke nødvendigvis indgå mål om ”at bruge it og multimodale medier…”, mens det er svært at forestille sig at faglige mål om ”anvende sin viden om basal grammatik” ikke indgår. |
| 🞎 Utilstrækkeligt 🞎 Adskillige væsentlige mangler 🞎 En del mangler 🞎 ingen/få uvæsentlige mangler |
| Noter: |

# Dansk - Portfolioprøve (E-niveau) (side 1 af 2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eksaminator** | **Censor** | **Elev** | **Dato** | **Karakter** |
|  |  |  |  |  |

## Bedømmelsesgrundlag (læreplan 4.3.2) *Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation og præsentationsportfolioen, dog med vægt på den mundtlige præstation.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mundtlig præstation (hovedvægt)** | | | | | | |
| -3 | 00 | 02 | 4 | 7 | 10 | 12 |
| Noter: | | | | | | |
| **Præsentationsportfolio (indholdet skal være varieret og svarende til de faglige mål)** | | | | | | |
| -3 | 00 | 02 | 4 | 7 | 10 | 12 |
| Noter: | | | | | | |

## Bedømmelseskriterier (læreplan 4.3.3)

*Kriterierne er fastsat i læreplanen, og skal være konkretiseret med henblik på den aktuelle prøve* (Prøvevejledning 3.3).

|  |
| --- |
| Gå i faglig dialog om præsentationsportfolioen |
| 🞎 Utilstrækkeligt 🞎 Adskillige væsentlige mangler 🞎 En del mangler 🞎 ingen/få uvæsentlige mangler |
| Noter: |
| Analysere en tekst |
| 🞎 Utilstrækkeligt 🞎 Adskillige væsentlige mangler 🞎 En del mangler 🞎 ingen/få uvæsentlige mangler |
| Noter: |
| Udtrykke sig med korrekte fagtermer |
| 🞎 Utilstrækkeligt 🞎 Adskillige væsentlige mangler 🞎 En del mangler 🞎 ingen/få uvæsentlige mangler |
| Noter: |
| Lytte aktivt og argumentere for holdninger og meninger |
| 🞎 Utilstrækkeligt 🞎 Adskillige væsentlige mangler 🞎 En del mangler 🞎 ingen/få uvæsentlige mangler |
| Noter: |

# Dansk - Portfolioprøve (E-niveau) (side 2 af 2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eksaminator** | **Censor** | **Elev** |
|  |  |  |

## Bedømmelseskriterier (læreplan 4.3.3)

*Kriterierne er fastsat i læreplanen, og skal være konkretiseret med henblik på den aktuelle prøve* (Prøvevejledning 3.3).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indholdet i præsentationsportfolioen skal være varieret og svarende til de faglige mål på E-niveau.  Til vurdering af det skriftlige niveau i materialerne i præsentationsportfolioen, skal materialerne være svarerende til de faglige mål på E-niveau (læreplan 2.1), herunder de faglige mål der gælder for skriftlig fremstilling. Målene skal konkretiseres af eksaminator.  På E-niveau ***gælder fx****, at* eleven skal have følgende alsidige kompetencer inden for skriftlig fremstilling:   * bruge kendt grammatik korrekt i sin skrivning * producere en sammenhængende tekst tilpasset formålet * samle relevant stof og disponere det til en færdig tekst * bruge it og multimodale medier til kritisk informationssøgning og formidling.   **Det skal konkretiseres af eksaminator til den enkelte prøve, så eksaminator og censor vurderer efter det samme, men vejledende kan det fx betyde:**   |  |  | | --- | --- | | Eleven har alsidige kompetencer til at kunne: | ***Eksempe****l* på konkretisering. Eksaminatoren skal have konkretiseret yderligere ift. den enkelte prøve: | | * bruge kendt grammatik korrekt i sin skrivning | Teksten viser, at eleven: | | * producere en sammenhængende tekst tilpasset formålet * samle relevant stof og disponere det til en færdig tekst | Teksten viser, at eleven: | | * bruge it og multimodale medier til kritisk informationssøgning og formidling. | Teksten viser, at eleven: |   Målene kan indgå med forskellig vægt, og det er ikke nødvendigvis alle faglige mål der vil indgå, fx vil det ikke nødvendigvis indgå mål om ”at bruge it og multimodale medier…”, mens det er svært at forestille sig at faglige mål om ”anvende sin viden om basal grammatik” ikke indgår. |
| 🞎 Utilstrækkeligt 🞎 Adskillige væsentlige mangler 🞎 En del mangler 🞎 ingen/få uvæsentlige mangler |
| Noter: |

# Dansk - Portfolioprøve (D-niveau) (side 1 af 2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eksaminator** | **Censor** | **Elev** | **Dato** | **Karakter** |
|  |  |  |  |  |

## Bedømmelsesgrundlag (læreplan 4.3.2) *Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation og præsentationsportfolioen, dog med vægt på den mundtlige præstation.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mundtlig præstation (hovedvægt)** | | | | | | |
| -3 | 00 | 02 | 4 | 7 | 10 | 12 |
| Noter: | | | | | | |
| **Præsentationsportfolio (indholdet skal være varieret og svarende til de faglige mål)** | | | | | | |
| -3 | 00 | 02 | 4 | 7 | 10 | 12 |
| Noter: | | | | | | |

## Bedømmelseskriterier (læreplan 4.3.3)

*Kriterierne er fastsat i læreplanen, og skal være konkretiseret med henblik på den aktuelle prøve* (Prøvevejledning 3.3).

|  |
| --- |
| Gå i reflekteret faglig dialog om præsentationsportfolioen |
| 🞎 Utilstrækkeligt 🞎 Adskillige væsentlige mangler 🞎 En del mangler 🞎 ingen/få uvæsentlige mangler |
| Noter: |
| Perspektivere, analysere og fortolke de valgte tekster |
| 🞎 Utilstrækkeligt 🞎 Adskillige væsentlige mangler 🞎 En del mangler 🞎 ingen/få uvæsentlige mangler |
| Noter: |
| Gøre rede for teksternes genre, indhold og form og argumentere med belæg i teksten |
| 🞎 Utilstrækkeligt 🞎 Adskillige væsentlige mangler 🞎 En del mangler 🞎 ingen/få uvæsentlige mangler |
| Noter: |

# Dansk - Portfolioprøve (D-niveau) (side 2 af 2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eksaminator** | **Censor** | **Elev** |
|  |  |  |

## Bedømmelseskriterier (læreplan 4.3.3)

*Kriterierne er fastsat i læreplanen, og skal være konkretiseret med henblik på den aktuelle prøve* (Prøvevejledning 3.3).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indholdet i præsentationsportfolioen skal være varieret og svarende til de faglige mål på D-niveau.  Til vurdering af det skriftlige niveau i materialerne i præsentationsportfolioen, skal materialerne være svarerende til de faglige mål på D-niveau (læreplan 2.1), herunder de faglige mål der gælder for skriftlig fremstilling. Målene skal konkretiseres af eksaminator.  På D-niveau ***gælder fx****, at* eleven skal have følgende nuancerede kompetencer inden for skriftlig fremstilling:   * bruge grammatik reflekteret i sin skrivning * producere en sammenhængende tekst tilpasset formålet * samle relevant stof og disponere det til en struktureret færdig tekst * bruge it og multimodale medier til kommunikation, kritisk informationssøgning og målrettet formidling.   **Det skal konkretiseres af eksaminator til den enkelte prøve, så eksaminator og censor vurderer efter det samme, men vejledende kan det fx betyde:**   |  |  | | --- | --- | | Eleven har nuancerede kompetencer til at kunne: | ***Eksempe****l* på konkretisering. Eksaminatoren skal have konkretiseret yderligere ift. den enkelte prøve: | | * bruge grammatik reflekteret i sin skrivning | Teksten viser, at eleven: | | * producere en sammenhængende tekst tilpasset formålet * samle relevant stof og disponere det til en struktureret færdig tekst | Teksten viser, at eleven: | | * bruge it og multimodale medier til kommunikation, kritisk informationssøgning og målrettet formidling | Teksten viser, at eleven: |   Målene kan indgå med forskellig vægt, og det er ikke nødvendigvis alle faglige mål der vil indgå, fx vil det ikke nødvendigvis indgå mål om ”at bruge it og multimodale medier…”, mens det er svært at forestille sig at faglige mål om ”anvende sin viden om basal grammatik” ikke indgår. |
| 🞎 Utilstrækkeligt 🞎 Adskillige væsentlige mangler 🞎 En del mangler 🞎 ingen/få uvæsentlige mangler |
| Noter: |