# Teknologiforståelse - Portfolioprøve (G-niveau)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eksaminator** | **Censor** | **Elev** | **Dato** | **Karakter** |
|  |  |  |  |  |

## Bedømmelsesgrundlag (læreplan 4.3.2)

*Bedømmelsesgrundlaget er eksaminandens mundtlige præstation og eksaminandens præsentationsportfolio.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mundtlig præsentation (Hovedvægt)** | | | | | | |
| -3 | 00 | 02 | 4 | 7 | 10 | 12 |
| Noter: | | | | | | |
| **Præsentationsportfolio** *Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vejleder til, at præsentationsportfolion vurderes særskilt inden prøven.* | | | | | | |
| -3 | 00 | 02 | 4 | 7 | 10 | 12 |
| Noter: | | | | | | |

## Bedømmelseskriterier (læreplan 4.3.3)

*Kriterierne er fastsat i læreplanen, og skal være konkretiseret med henblik på den aktuelle prøve* (Prøvevejledning 3.3).

|  |
| --- |
| Demonstrere relevant brug af faglige begreber. |
| 🞎 Utilstrækkeligt 🞎 Adskillige væsentlige mangler 🞎 En del mangler 🞎 ingen/få uvæsentlige mangler |
| Noter: |
| Indgå i dialog om de faglige problemstillinger fra hverdagslivet eller arbejdslivet. |
| 🞎 Utilstrækkeligt 🞎 Adskillige væsentlige mangler 🞎 En del mangler 🞎 ingen/få uvæsentlige mangler |
| Noter: |
| Tage stilling til relevante faglige problemstillinger fra hverdagslivet eller arbejdslivet. |
| 🞎 Utilstrækkeligt 🞎 Adskillige væsentlige mangler 🞎 En del mangler 🞎 ingen/få uvæsentlige mangler |
| Noter: |