# Engelsk- Portfolioprøve (G-niveau) (side 1 af 2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eksaminator** | **Censor** | **Elev** | **Dato** | **Karakter** |
|  |  |  |  |  |

Bedømmelsesgrundlag (læreplan 4.3.2)
*Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation og eksaminandens præsentationsportfolio, dog vægtes den mundtlige præstation 2/3 og den skriftlige 1/3.*

|  |
| --- |
| **Mundtlig præstation (Vægtes 2/3)** |
| -3 | 00 | 02 | 4 | 7 | 10 | 12 |
| Noter: |
| **Præsentationsportfolio (Vægtes 1/3)**Skal indeholde mindst fire produkter, herunder mindst to korte, skriftlige produkter. Indholdet i portfolioen skal være varieret. Den øvrige del af portfolioen vægtes ikke i karaktergivningen, men danner alene grundlag for og støtter eksaminanden i den faglige dialog.*Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vejleder til, at præsentationsportfolion vurderes særskilt inden prøven.* |
| -3 | 00 | 02 | 4 | 7 | 10 | 12 |
| Noter: |

## Bedømmelseskriterier (læreplan 4.3.3)

*Kriterierne er fastsat i fagets læreplan, og skal være konkretiseret med henblik på den aktuelle prøve* (Prøvevejledning 3.3).

|  |
| --- |
| **Præsentationsportfolio - Kommunikation (skriftligt)*** Kommunikere hensigtsmæssigt
* Udtrykke sig mundtligt og skriftligt i et enkelt og forståeligt sprog

Til vurdering af det skriftlige niveau i materialerne i præsentationsportfolioen, skal materialerne være svarerende til de faglige mål (læreplan 2.1). På G-niveau gælder for eksempel følgende faglige mål:* Skrive korte tekster af dagligdags og praksisrettet karakter i et enkelt og forståeligt sprog.
* Anvende grundlæggende grammatiske regler i skrift og tale.
* Udtrykke holdninger mundtligt og skriftligt på et grundlæggende niveau.
* Anvende it til informationssøgning og kommunikation på et grundlæggende niveau og med begyndende kritisk sans.
 |
| 🞎 Utilstrækkeligt 🞎 Adskillige væsentlige mangler 🞎 En del mangler 🞎 ingen/få uvæsentlige mangler |
| Noter: |

# Engelsk- Portfolioprøve (G-niveau) (side 2 af 2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eksaminator** | **Censor** | **Elev** |
|  |  |  |

## Bedømmelseskriterier (læreplan 4.3.3)

*Kriterierne er fastsat i fagets læreplan, og skal være konkretiseret med henblik på den aktuelle prøve* (Prøvevejledning 3.3).

|  |
| --- |
| **Mundtlig præstation - Kommunikation (mundtligt)*** Præsentere sit tema/problemstilling
* Samtale på engelsk
* Kommunikere hensigtsmæssigt
* Udtrykke sig mundtligt og skriftligt i et enkelt og forståeligt sprog
 |
| 🞎 Utilstrækkeligt 🞎 Adskillige væsentlige mangler 🞎 En del mangler 🞎 ingen/få uvæsentlige mangler |
| Noter: |
| **Faglig viden*** Anvende viden om kulturelle forhold
 |
| 🞎 Utilstrækkeligt 🞎 Adskillige væsentlige mangler 🞎 En del mangler 🞎 ingen/få uvæsentlige mangler |
| Noter: |

# Engelsk- Portfolioprøve (E-niveau) (side 1 af 2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eksaminator** | **Censor** | **Elev** | **Dato** | **Karakter** |
|  |  |  |  |  |

## Bedømmelsesgrundlag (læreplan 4.3.2)

*Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation og eksaminandens præsentationsportfolio, dog vægtes den mundtlige præstation 2/3 og den skriftlige 1/3.*

|  |
| --- |
| **Mundtlig præstation (Vægtes 2/3)** |
| -3 | 00 | 02 | 4 | 7 | 10 | 12 |
| Noter: |
| **Præsentationsportfolio (Vægtes 1/3)** Skal indeholde mindst fire produkter, herunder mindst to længere skriftlige produkter. Indholdet i portfolioen skal være varieret. Den øvrige del af portfolioen vægtes ikke i karaktergivningen, men danner alene grundlag for og støtter eksaminanden i den faglige dialog.*Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vejleder til, at præsentationsportfolion vurderes særskilt inden prøven.* |
| -3 | 00 | 02 | 4 | 7 | 10 | 12 |
| Noter: |

## Bedømmelseskriterier (læreplan 4.3.3)

*Kriterierne er fastsat i fagets læreplan, og skal være konkretiseret med henblik på den aktuelle prøve* (Prøvevejledning 3.3).

|  |
| --- |
| **Præsentationsportfolio – Kommunikation (skriftligt)*** Kommunikere hensigtsmæssigt
* Anvende grundlæggende regler for skriftlig fremstilling, herunder opbygning af sammenhængende tekster
* Udtrykke sig sammenhængende mundtligt og skriftligt med en vis præcision

Til vurdering af det skriftlige niveau i materialerne i præsentationsportfolioen, skal materialerne være svarerende til de faglige mål (læreplan 2.1). På E-niveau gælder for eksempel følgende faglige mål:* Udtrykke sig skriftligt med en vis grad af præcision i et sammenhængende sprog tilpasset emner og kontekster.
* Anvende et relevant ordforråd.
* Anvende grundlæggende grammatiske regler i skrift og tale med en vis præcision.
* Kommentere og udtrykke holdninger mundtligt og skriftligt.
 |
| 🞎 Utilstrækkeligt 🞎 Adskillige væsentlige mangler 🞎 En del mangler 🞎 ingen/få uvæsentlige mangler |
| Noter: |

# Engelsk- Portfolioprøve (E-niveau) (side 2 af 2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eksaminator** | **Censor** | **Elev** |
|  |  |  |

## Bedømmelseskriterier (læreplan 4.3.3)

*Kriterierne er fastsat i fagets læreplan, og skal være konkretiseret med henblik på den aktuelle prøve* (Prøvevejledning 3.3).

|  |
| --- |
| **Mundtlig præstation - Kommunikation (mundtligt)*** Præsentere sit tema/problemstilling
* Samtale på engelsk
* Kommunikere hensigtsmæssigt
* Udtrykke sig sammenhængende mundtligt og skriftligt med en vis præcision
 |
| 🞎 Utilstrækkeligt 🞎 Adskillige væsentlige mangler 🞎 En del mangler 🞎 ingen/få uvæsentlige mangler |
| Noter: |
| **Faglig dialog*** Anvende viden om kulturelle forhold samt kommentere disse.
 |
| 🞎 Utilstrækkeligt 🞎 Adskillige væsentlige mangler 🞎 En del mangler 🞎 ingen/få uvæsentlige mangler |
| Noter: |

# Engelsk- Portfolioprøve (D-niveau) (side 1 af 2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eksaminator** | **Censor** | **Elev** | **Dato** | **Karakter** |
|  |  |  |  |  |

## Bedømmelsesgrundlag (læreplan 4.3.2)

*Karakteren gives på baggrund af en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation og eksaminandens præsentationsportfolio. De skriftlige produkter og den mundtlige præstation vægtes lige.*

|  |
| --- |
| **Mundtlig præstation** |
| -3 | 00 | 02 | 4 | 7 | 10 | 12 |
| Noter: |
| **Præsentationsportfolio** Skal indeholde mindst fire produkter, herunder mindst to længere skriftlige produkter i forskellige genrer. Indholdet i portfolioen skal være varieret. Den øvrige del af portfolioen vægtes ikke i karaktergivningen, men danner alene grundlag for og støtter eksaminanden i den faglige dialog.*Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vejleder til, at præsentationsportfolion vurderes særskilt inden prøven.* |
| -3 | 00 | 02 | 4 | 7 | 10 | 12 |
| Noter: |

## Bedømmelseskriterier (læreplan 4.3.3)

*Kriterierne er fastsat i fagets læreplan, og skal være konkretiseret med henblik på den aktuelle prøve* (Prøvevejledning 3.3).

|  |
| --- |
| **Præsentationsportfolio - Kommunikation (skriftligt)*** Kommunikere hensigtsmæssigt
* Anvende væsentlige regler for skriftlig fremstilling, herunder genretræk og regler for struktur og opbygning
* Udtrykke sig sammenhængende mundtligt og skriftligt med præcision

Til vurdering af det skriftlige niveau i materialerne i præsentationsportfolioen, skal materialerne være svarerende til de faglige mål (læreplan 2.1). På D-niveau gælder for eksempel følgende faglige mål:* Udtrykke sig skriftligt med præcision i et sammenhængende sprog tilpasset alsidige emner, genrer og kontekster.
* Anvende et alsidigt ordforråd.
* Anvende grammatiske regler i skrift og tale med præcision.
* Diskutere og argumentere mundtligt og skriftligt.
 |
| 🞎 Utilstrækkeligt 🞎 Adskillige væsentlige mangler 🞎 En del mangler 🞎 ingen/få uvæsentlige mangler |
| Noter: |

# Engelsk- Portfolioprøve (D-niveau) (side 2 af 2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eksaminator** | **Censor** | **Elev** |
|  |  |  |

## Bedømmelseskriterier (læreplan 4.3.3)

*Kriterierne er fastsat i fagets læreplan, og skal være konkretiseret med henblik på den aktuelle prøve* (Prøvevejledning 3.3).

|  |
| --- |
| **Mundtlig præstation - Kommunikation (mundtligt)*** Præsentere sit tema/problemstilling
* Samtale på engelsk
* Kommunikere hensigtsmæssigt
* Udtrykke sig sammenhængende mundtligt og skriftligt med præcision
 |
| 🞎 Utilstrækkeligt 🞎 Adskillige væsentlige mangler 🞎 En del mangler 🞎 ingen/få uvæsentlige mangler |
| Noter: |
| **Faglig dialog*** Anvende viden om kulturelle forhold samt kommentere og perspektivere disse.
 |
| 🞎 Utilstrækkeligt 🞎 Adskillige væsentlige mangler 🞎 En del mangler 🞎 ingen/få uvæsentlige mangler |
| Noter: |