Fagudvikling i Praksis

FIP i Engelsk for hhx

Program inkl. beskrivelser af oplæg og bilag

2023

Jonas Rasmussen

Fagkonsulent – Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

**Tid og sted**

* **Engelsk (hhx), 02.02.2023, Århus Business College, Viemosevej 1, 8260 Viby J (FIP2223-26b)**
* **Engelsk (hhx) 08.02.2023, Lyngby Handelsgymnasium, U/Nord, Hjortehøjsvej 1, 2800 Lyngby (FIP2223-26)**

**Program**

**9.30 – 10.00 Ankomst og kaffe**

*(Materiale til kurset vil være tilgængeligt ca. 14dage inden start og vil kunne tilgås via følgende link:* [*FIP - ENGELSK HHX - 2023*](https://drive.google.com/drive/folders/1Bv7-QyFBXbr9D4LxX7kcUvZkmAAAo2G3?usp=sharing)*)*

**10.00 – 10.30 Velkomst og gennemgang af dagens program**

- Årets tema om overgange i engelskfaget kommenteres

- Status inkl. nyt om eksamen og national standard

- Opmærksomhedspunkter i 2017-læreplanerne og uddybning af principielle lærerhenvendelser

*v/ fagkonsulent, Jonas Rasmussen*

**10.30 – 12.00 Akademiske færdigheder på engelsk i et brobygningsperspektiv**

Seminaret sætter fokus på den centrale rolle som engelskfaget på hhx spiller i forhold til at klæde eleverne på til en bred vifte af videregående studier med forskelligartede krav og forventninger til de studerendes akademiske færdigheder på engelsk.

Op*læg (45 min.)*

I det rammesættende oplæg giver jeg eksempler fra forskellige videregående uddannelser på tekster, læringsaktiviteter og eksamensopgaver på engelsk, som førsteårsstuderende oplever som særligt udfordrende. Jeg skitserer også indholdet på forskellige typer af sprogstøttende tiltag rettet mod denne gruppe af studerende, som skal understøtte, at de tilegner sig de nødvendige færdigheder på engelsk.

*Workshop (45 min.)*

Deltagerne arbejder i mindre grupper med at generere og udfolde idéer til brobygningsaktiviteter med fokus på akademiske sprogfærdigheder på engelsk. Der afsættes tid til, at idéerne afslutningsvis kan deles på tværs af grupperne.

*v/Sanne Larsen, adjunkt i engelsk og dansk som undervisnings- og forskningssprog, Center for Internationalisering og Parallelsproglighed, Københavns Universitet*

**12.00 – 13.00 Frokost**

**13.00 – 14.45 Stilistisk analyse og sproglig bevidsthed**

***(Inkl. workshop – 45min – Se beskrivelse i Bilag A nedenstående)***

Det indledende oplæg handler om, hvordan man kan træne elevernes sproglige bevidsthed gennem arbejdet med stilistik. Der vil blive præsenteret en række korte øvelser, der kan styrke elevernes sproglige analysefærdighed og hjælpe dem til at tale og skrive bedre om forfatteres sproglige valg.

Der vil indgå teksteksempler fra nogle af de seneste eksamensopgaver fra hhx samt fra elevernes hverdag uden for skolen.

*v/ Jimmi Østergaard Nielsen, lektor i engelsk ved Niels Steensen Gymnasium og medlem af opgavekommissionen for engelsk B på stx.*

**VIGTIGT!** Forud for mødet læses tekstmateriale på Google Drev til kurset, og derudover bedes I medbringe ét godt teksteksempel, som man kan arbejde med stilistisk ud fra. Dette materiale skal anvendes i workshop.

**14.45 – 15.45 SOP – Særlige opmærksomhedspunkter og erfaringsudveksling**

**14.45 – 15.15:** Kort rammesættende oplæg af fagkonsulenten. Inkl. opsamling på elevernes valg af fagkombinationer i 2022, udfordringer i det faglige samspil og eksempler på gode opgaveformuleringer diskuteres.

***HUSK*** *at udfylde link om evaluering af SOP, der udsendes med nyhedsbrev i efteråret 2022.*

**15.15 – 15.45:** Erfaringsudveksling i grupper. Alle medbringer 1-2 eksempler på eksemplariske problemstillinger/opgaveformuleringer, der kan præsenteres og diskuteres i gruppen. Medbring desuden 1-2 eksempler på udfordringer, du har stået overfor som censor i SOP.

**15.45 - 16.00 Afrunding, evaluering og tak for denne gang!**

**Vigtigt!**

* Skriv til [Jonas.Rasmussen@stukuvm.dk](mailto:Jonas.Rasmussen@stukuvm.dk) og kom på maillisten, hvis du ikke allerede modtager nyhedsbrevet

**Bilag A**

* I første del af workshoppen arbejdes der med autentiske elevbesvarelser af opgaver om stilistik – se eksempler i Google-mappen.
* Styrker og svagheder identificeres, og det drøftes, hvordan eleverne kan hjælpes videre i deres arbejde med stilistisk analyse.
* I anden del af workshoppen laver deltagerne selv stilistikopgaver til en række korte tekster inden for nogle af kerneområderne på hhx (herunder økonomi, samfund, politik, o. lign.).
  + Der vil være en undermappe i Google-mappen, hvor I kan dele jeres opgaver efterfølgende.