



Faglig udvikling i praksis – engelsk stx

Børne- og Undervisningsministeriet afholder kursus af en dags varighed i **Faglig udvikling i praksis (FIP)** i engelsk på stx.

Formål og indhold

På dette kursus er temaet *overgange*. Der er fokus på overgangen fra gymnasial uddannelse til videregående uddannelse og den rolle engelsk spiller på størstedelen af alle videregående uddannelser. Derudover dykker vi ned i den funktionelle grammatik og arbejder med grammatikundervisningen i kontekst. Sidste programpunkt på dagen handler om værklæsning. Her udveksler deltagerne erfaringer med værklæsningen og medbringer konkrete bud på egnede værker. Derudover er der indlagt et kortere punkt, hvor der er mulighed for at udveksle erfaringer med AI og elektroniske hjælpemidler i engelskundervisningen.

Dagen består af både oplæg og workshops samt flere muligheder for videndeling på tværs af skoler.

Detaljeret program fremgår nedenfor.

Alle bedes medbringe et værk, som de har arbejdet med i undervisningen, og være parate til at dele både almindidaktiske og fagdidaktiske overvejelser i forbindelse med det medbragte værk.

Materiale

Alt materiale fra kurset vil blive delt i en fælles mappe i Google Drev, som kan tilgås her:

[FIP stx Rysensteen](#)

Jeg glæder mig til at se jer på kurserne.

Med venlig hilsen

Anna Holm Grønlund, fagkonsulent i engelsk stx og hf

Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Gymnasiekontoret

Tlf: +40 10 91 83

e-mail: anna.holm.groenlund@stukuvvm.dk



Program for FIP2122-25a (stx). Rysensteen Gymnasium (øst) 2. marts 2023

Programmet er foreløbigt og ændringer kan forekomme.

09:30 - 10:00	Ankomst. Brød og kaffe/the.
10:00 - 10:30	Nyt fra fagkonsulenten <i>v. fagkonsulent Anna Holm Grønlund</i>
10:30 – 10:45	Pause
10:45 - 12.15	Overgange: Academic literacy Seminarer sætter fokus på den centrale rolle som engelskfaget på stx spiller i forhold til at klæde eleverne på til en bred vifte af videregående studier med forskelligartede krav og forventninger til de studerendes akademiske færdigheder på engelsk. <u>Oplæg (45 min.)</u> I det rammesættende oplæg giver jeg eksempler fra forskellige videregående uddannelser på tekster, læringsaktiviteter og eksamensopgaver på engelsk, som førsteårsstuderende oplever som særligt udfordrende. Jeg skitserer også indholdet på forskellige typer af sprogstøttende tiltag rettet mod denne gruppe af studerende, som skal understøtte, at de tilegner sig de nødvendige færdigheder på engelsk. <u>Workshop (45 min.)</u> Deltagerne arbejder i mindre grupper med at generere og udfolde idéer til brobygningsaktiviteter med fokus på akademiske sprogfærdigheder på engelsk. Der afsættes tid til, at idéerne afslutningsvis kan deles på tværs af grupperne. <i>v/ Sanne Larsen, adjunkt i engelsk og dansk som undervisnings- og forskningsprog, Center for Internationalisering og Parallelsproglighed, Københavns Universitet</i>
12:15 – 13:00	Frokost
13:00 - 14:30	Grammatik der lykkes - Praksisanbefalinger til undervisningen i grammatik i gymnasiet Med afsæt i det funktionelle sprogsyn og nogle centrale praksisanbefalinger gives der bud på, hvordan man kan arbejde med grammatikken i kontekst og som et medspillende element i undervisningen. I oplægget vil der være fokus på opgavetyper, niveau og progression, og der vil blive præsenteret en bred vifte af opgavetyper, som man nemt kan tænke ind i sin egen undervisning.



<i>v. Lektor Mette Hermann, Frederikssund Gymnasium</i>	
14:30 – 14:40	Kaffe og kage
14:40 – 15:15	Brave New World? Robotter og elektroniske hjælpemidler Programpunktet er en videndelingspunkt, hvor man omkring bordene har mulighed for at samtale om og dele erfaringer med ChatGPT og lignende programmer. En af opgavekommissionsformændene vil være til stede.
15.15– 15:50	Workshop om værklæsning: gensidig inspiration Efter en kort gennemgang af værklæsning som kernestof i henhold til styredokumenterne vil deltagerne have mulighed for at erfaringsdele gode værker og didaktiske tiltag i forbindelse med værklæsning. Alle deltagere medbringer et værk, de har anvendt i undervisningen.
15:50 – 16:00	Farvel og tak for i dag