

Dette bilag er en del af undervisningsforløbet Godt dansk møbeldesign på emu.dk  
 Udarbejdet af FGU Midt- og Østsjælland for Børne- og Undervisningsministeriet, marts 2023.

# Godt dansk møbeldesign samlet plan

Skemaerne viser en samlet plan over undervisningsforløbet med fag (BBA, dansk og PASE), faglige mål og uger.

Fag/Uge	1-2	3	4-5	6-7	8	9-13
<b>Byg, bolig og anlæg</b>	Træsamlinger Øvelser/opgaver i OneNote	Besøg på museum	Samlinger øves	Mockup Samlinger øves Arbejdet på prototype påbegyndes	Der arbejdes med prototype	Produktion
<b>Mål fra fagbilag</b>	<p><i>Eleven har viden om:</i> Værktøjer og materialers egenskaber og anvendelse</p> <p><i>Eleven har færdigheder i:</i> Anvendelse og valg af håndværktøj og maskiner</p> <p><i>Eleven har kompetencer til:</i> Udføre egenkontrol</p>	<p><i>Eleven har viden om:</i> <i>Eleven har færdigheder i:</i> <i>Eleven har kompetencer til:</i></p>	<p><i>Eleven har viden om:</i> Værktøjer og materialers egenskaber og anvendelse</p> <p><i>Eleven har færdigheder i:</i> Anvendelse og valg af håndværktøj og maskiner.</p> <p><i>Eleven har kompetencer til:</i> Udføre egenkontrol</p>	<p><i>Eleven har viden om:</i> Værktøjer og materialers egenskaber og anvendelse Fagsproget</p> <p><i>Eleven har færdigheder i:</i> Tegningsforståelse, udregning af målestok mv. (rummelighedsforståelse)</p> <p><i>Eleven har kompetencer til:</i> Forstå processer og planlægning i forhold til opgaven.</p>	<p><i>Eleven har viden om:</i> Værktøjer og materialers egenskaber og anvendelse Fagsproget</p> <p><i>Eleven har færdigheder i:</i> Tegningsforståelse, udregning af målestok mv. (rummelighedsforståelse)</p> <p><i>Eleven har kompetencer til:</i> Forstå processer og planlægning i forhold til opgaven.</p>	<p><i>Eleven har viden om:</i> Værktøjer og materialers egenskaber og anvendelse Fagsproget</p> <p><i>Eleven har færdigheder i:</i> Tegningsforståelse, udregning af målestok mv. (rummelighedsforståelse)</p> <p><i>Eleven har kompetencer til:</i> Forstå processer og planlægning i forhold til opgaven.</p>

Fag/Uge	1-2	3	4-5	6-7	8	9-13
<b>Dansk</b>	Læsning af fagtekster. Læsestrategier	Læsning af fagtekster. Læsestrategier Fra hverdagsprog til fagsprog og omvendt	Fra hverdagsprog til fagsprog og omvendt Beskrivelser af møbler og designere. Subjektive og objektive beskrivelser.	Læsning af faglige tekster og skrivning af procesbeskrivelser	Kommunikation med henblik på anskaffelse af materialer	Stolen som begreb Novelle-læsning: "En stol for lidt" af Helle Helle Litteraturarbejde
<b>Mål fra læreplanen</b>	<p><i>Eleven har viden om:</i> Forskellige læsestrategier</p> <p><i>Eleven har færdigheder i:</i> Læse tekster flydende med forståelse og overblik.</p> <p><i>Eleven har kompetencer til:</i> At læse for at gøre</p>	<p><i>Eleven har viden om:</i> Forskellige læsestrategier</p> <p><i>Eleven har færdigheder i:</i> Læse tekster flydende med forståelse og overblik.</p> <p><i>Eleven har kompetencer til:</i> At læse for at gøre</p>	<p><i>Eleven har viden om:</i> Valg af præcist, forståeligt og passende sprogbrug alt efter kommunikationssituation og genre teksters opbygning, form og indhold</p> <p><i>Eleven har færdigheder i:</i> Udtrykke sig forståeligt i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til situationen</p> <p><i>Eleven har kompetencer til:</i> Producere en sammenhængende tekst tilpasset formålet</p>	<p><i>Eleven har viden om:</i> Teksters opbygning, form og indhold Basal viden om skriveprocesser</p> <p><i>Eleven har færdigheder i:</i> Producere praksisrettede tekster</p> <p><i>Eleven har kompetencer til:</i> samle stof og disponere det til en færdig tekst</p>	<p><i>Eleven har viden om:</i> Forskelle på tale-, hybrid- og skriftsprog</p> <p><i>Eleven har færdigheder i:</i> Kommunikere forståeligt og hensigtsmæssigt i forhold til formål og situation</p> <p><i>Eleven har kompetencer til:</i> Skelne mellem sproglige normer i diverse kontekster</p>	<p><i>Eleven har viden om:</i> Forskellige genrer Tekstanalyse</p> <p><i>Eleven har færdigheder i:</i> Forholde sig til kultur, sprog, uddannelse og erhverv gennem læsning og diskussion af tekster</p> <p><i>Eleven har kompetencer til:</i> At analysere og diskutere tekster</p>

Fag/Uge	1-2	3	4-5	6-7	8	9-13
<b>PASE</b>	CV Undervisning i hvad CV er og hvordan dette skrives. Vægt på objektivitet.	CV Undervisning i hvad CV er og hvordan dette skrives. Vægt på objektivitet.	CV Undervisning i hvad CV er og hvordan dette skrives. Vægt på objektivitet.	CV Undervisning i hvad CV er og hvordan dette skrives. Vægt på objektivitet.	CV Undervisning i hvad CV er og hvordan dette skrives. Vægt på objektivitet.	CV Undervisning i hvad CV er og hvordan dette skrives. Vægt på objektivitet.
<b>Mål fra læreplanen</b>	<p><i>Eleven har viden om:</i> Jobsøgningsproces, herunder udarbejdelse af en opfordret og uopfordret ansøgning samt CV.</p> <p><i>Eleven har færdigheder i:</i> at modtage, forstå og udføre en anvist opgave</p> <p><i>Eleven har kompetencer til:</i> at præsentere opgaver mundtligt, samt redegøre for egen læring</p>	<p><i>Eleven har viden om:</i> Jobsøgningsproces, herunder udarbejdelse af en opfordret og uopfordret ansøgning samt CV.</p> <p><i>Eleven har færdigheder i:</i> at modtage, forstå og udføre en anvist opgave</p> <p><i>Eleven har kompetencer til:</i> At præsentere opgaver mundtligt, samt redegøre for egen læring</p>	<p><i>Eleven har viden om:</i> Jobsøgningsproces, herunder udarbejdelse af en opfordret og uopfordret ansøgning samt CV.</p> <p><i>Eleven har færdigheder i:</i> at modtage, forstå og udføre en anvist opgave</p> <p><i>Eleven har kompetencer til:</i> At præsentere opgaver mundtligt, samt redegøre for egen læring</p>	<p><i>Eleven har viden om:</i> Jobsøgningsproces, herunder udarbejdelse af en opfordret og uopfordret ansøgning samt CV.</p> <p><i>Eleven har færdigheder i:</i> at modtage, forstå og udføre en anvist opgave</p> <p><i>Eleven har kompetencer til:</i> At præsentere opgaver mundtligt, samt redegøre for egen læring</p>	<p><i>Eleven har viden om:</i> Jobsøgningsproces, herunder udarbejdelse af en opfordret og uopfordret ansøgning samt CV.</p> <p><i>Eleven har færdigheder i:</i> at modtage, forstå og udføre en anvist opgave</p> <p><i>Eleven har kompetencer til:</i> At præsentere opgaver mundtligt, samt redegøre for egen læring</p>	<p><i>Eleven har viden om:</i> Jobsøgningsproces, herunder udarbejdelse af en opfordret og uopfordret ansøgning samt CV.</p> <p><i>Eleven har færdigheder i:</i> at modtage, forstå og udføre en anvist opgave</p> <p><i>Eleven har kompetencer til:</i> At præsentere opgaver mundtligt, samt redegøre for egen læring</p>