



Styrk jeres arbejde med at støtte forældre med læsevanskeligheder i at skabe et sprogligt stimulerende hjem

I denne guide bliver I præsenteret for en videns- og inspirationspakke, der kan understøtte jeres samarbejde med forældre om at fremme sproglig og skriftsproglig udvikling hos deres barn, også når forældrene selv har læsevanskeligheder. Pakken er henvendt til jer, som arbejder inden for skoleområdet.

Forældre spiller en vigtig rolle i børns sproglige udvikling. Et sprogligt stimulerende miljø i hjemmet udvikler børns muligheder for at komme godt i gang med læsning og skrivning og kan dermed forebygge udviklingen af læsevanskeligheder. Det er dog forskelligt, hvor opmærksomme forældre selv er på at

skabe et sprogligt stimulerende miljø i hjemmet, og forskelligt hvilke forudsætninger de har. Som fagprofessionelle i indskoling kan I via jeres daglige arbejde og dialog med forældrene udbrede viden om og inspirere til at udvikle det sproglige miljø i hjemmet.

Pakken understøtter jeres dialog med forældre om at skabe et sprogligt stimulerende hjem

Pakken indeholder en række redskaber målrettet forældre, som I kan bruge i dialogen med forældre om barnets sproglige udvikling. Redskaberne giver forældre ideer, inspiration og viden om deres barns sproglige og skriftsproglige udvikling, fra barnet er 6-10 år:

1 film "Støt dit barns første læsning 6-8 år" med tilhørende samtalekort

Filmen varer omkring et minut og giver viden om, hvorfor det er vigtigt at støtte sit barns læsning og kommer ligeledes med gode ideer til, hvordan forældrene kan gøre dette. Samtalekortet er en kort udgave af filmen og indeholder ideer til aktiviteter i hjemmet, som I som fagprofessionelle kan bruge i jeres dialog med forældrene om sprog og læsning.

1 film "Støt dit barns fortsatte læsning 8-10 år" med tilhørende samtalekort

Filmen varer omkring et minut og giver viden om, hvorfor det er vigtigt at støtte dit barns fortsatte læsning og kommer ligeledes med gode ideer til, hvordan forældrene kan gøre dette. Samtalekortet er en kort udgave af filmen og indeholder ideer til aktiviteter i hjemmet, som I som fagprofessionelle kan bruge i jeres dialog med forældrene om sprog og læsning.

1 plakat "Læs på flere måder"

Plakaten giver viden om at læse med øjnene (typisk læsning), med ørerne (lyttelæsning) eller ved at kombinere de to. Plakaten forklarer også, at voksne kan få læseundervisning og test for ordblindhed, hvis voksne oplever læsevanskeligheder i sin hverdag.

1 film om ordblindhed og andre læsevanskeligheder hos voksne

Denne film varer omkring fem minutter og forklarer forældrene om deres muligheder for læsetest og læseundervisning, hvis de selv oplever læsevanskeligheder eller har mistanke om, at de er ordblinde.



Sådan anvender I pakken

Alle forældre kan bruge inspiration til, hvordan de støtter deres barns sprog og læsning. Redskaberne kan præsenteres til forældrene på forskellige måder. Det kan være lettere at præsentere redskaberne for forældre, som, I vurderer, har særlige behov, når alle forældrene allerede har mødt materialerne. Nedenfor er der nogle forslag til at præsentere materialerne for hele forældregruppen.

Forslag 1: Skole-hjem- samtaler

1.

Vis den korte film på mødet.

Vis filmen "Støt dit barns første læsning 6-8 år" ved skole-hjem-samtale i børnehaveklasse, 1. og 2. klasse. Vis filmen "Støt dit barns fortsatte læsning 8-10 år", ved skole-hjem-samtalerne i 3. og 4. klasse.

2.

Print de tilhørende samtalekort, og snak dem igennem med forældrene på mødet.

Brug gerne QR-koden til at få læst kortene op.

3.

Hvis forældrene selv fortæller om læsevanskeligheder, kan I også se filmen om ordblindhed og andre læsevanskeligheder hos voksne.

Forslag 2: Forældremøde i henholdsvis børnehave- klasse, 1., 2., 3., og 4. klasse

1.

Vis den korte film på et forældremøde.

Vis filmen "Støt dit barns første læsning 6-8 år" når forældremøde er i børnehaveklasse, 1. og 2. klasse. Vis filmen "Støt dit barns fortsatte læsning 8-10 år", når forældremøde er i 3. og 4. klasse.

2.

Print samtalekortene, og lad forældrene snakke om dem i grupper ud fra følgende spørgsmål.

Hvad mener I om ideerne? Hvordan passer de med det, I plejer at gøre?
Hvilke ideer er nye for jer? Og har I selv en god idé, I vil dele?

3.

Invitér efter et par måneder de forældre til et møde, som, I vurderer, kan have brug for yderligere støtte.

Se filmen igen, og gennemgå samtalekort. Vurdér om filmen om ordblindhed og andre læsevanskeligheder er relevant for forældrene samt om plakat om at læse på flere måder kan støtte hjemmet.

Forslag 3: Aulas opslagstavle

1.

Lav et opslag på Aula, hvor I linker til film og samtalekort.

2.

Skriv i opslaget navnet på den læsevejleder, forældrene kan kontakte ved behov.

3.

Invitér forældre, der har vist interesse, til et møde.

Pakken indeholder også materialer, der styrker tværprofessionelt samarbejde og viden

1 guide til tværprofessionelt samarbejde

Guiden er målrettet forvaltningsledelse, men kan også benyttes af fagprofessionelle tovholdere eller ressourcepersoner på tværs af sundhedspleje, dagtilbud og skole. Guiden kan inspirere til fælles systematik og strategi for arbejdet med at styrke børns sproglige udvikling i hjemmet. Guiden kan bruges til at udvikle og implementere en fælles kommunal tilgang.

1 vidensnotat

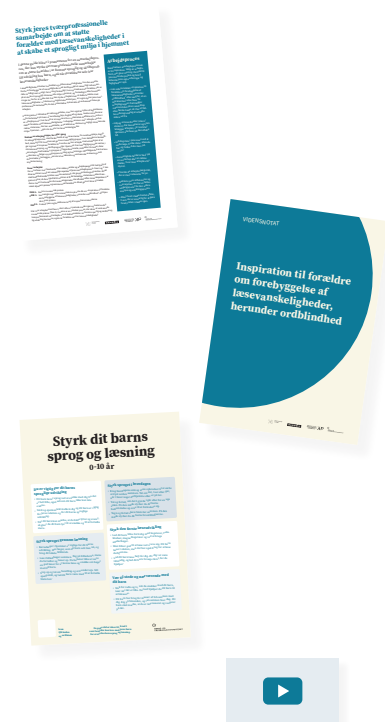
Vidensnotatet er en lettilgængelig formidling af en videns- og forskningskortlægning af indsatser, der støtter forældre, som selv har læsevanskeligheder, til at stimulere og støtte sprog- og skriftsprogudvikling i hjemmet. Notatet indeholder eksempler fra praksis i en dansk kontekst, som kan inspirere til, hvordan fagprofessionelle kan arbejde med at stimulere og støtte sprog- og skriftsprogudvikling i hjemmet.

1 plakat

Denne plakat præsenterer vidensnotatets pointer helt kort.

1 film

Denne film varer omkring ti minutter og viser et barns sprog- og skriftsprogudvikling fra barnet er 0-10 år. Filmen viser forældrenes betydning for barnets udvikling og giver ideer til aktiviteter i hjemmet, som nemt kan kobles til hverdagens gøremål og aktiviteter.



Pakke til sundhedspleje og dagtilbud

Der er også udviklet pakker til skole og sundhedspleje, som indeholder tilsvarende redskaber målrettet barnets alder og sproglige niveau. Samlet set skal pakkerne understøtte en fælles og systematisk indsats på tværs af dagtilbud, skole og sundhedspleje med at støtte forældre, der selv har læsevanskeligheder, i at styrke deres barns sproglige og skriftsproglige udvikling, fra barnet er 0 til 10 år.



Pakkens videns- og praksisgrundlag

Videns- og inspirationspakken bygger på videnskortlægning af indsatser, som støtter forældre, der selv har læsevanskeligheder, til at stimulere og støtte sprog- og skriftsprogudvikling i hjemmet. Med udgangspunkt i videnskortlægning er redskaberne udviklet i samarbejde med fagprofessionelle og forældre fra Lolland kommune. Endvidere er redskaberne afprøvet af yderligere to kommuner.