

Eksempel 3: Vurdering af arbejdet med matematik

På en FGU-institution undervises i matematik på et agu hold. Eleverne har over to dage arbejdet med procentregning og bl.a. brugt Black Friday og Cyber Monday i undervisningen til at finde ud af, hvor mange procent man kunne spare ved at købe elektronik på Black Friday eller Cyber Monday . Eleverne har beregnet besparelsen på køb vha. af en formel fra deres e-bog. Eksemplerne har de fundet på nettet, i avisannoncer eller de har brugt deres egne køb i beregningen. Eleverne sidder i mindre grupper og deler deres eksempler, mens de drøfter, hvorvidt deres beregninger mon er rigtige. Samtidig går læreren rundt og hjælper grupperne. Sidst i timen gemmer eleverne deres beregninger i den digitale mappe Classroom på Google Drev.

Den sidste dag, hvor holdet arbejder med procentregning, udvælger hver elev en række eksempler på procent beregninger og lægger dem i den digitale portfoliomappe på Google Drev. Der er både eksempler med rettelser, hvor beregningen var forkert, og eksempler med rigtige resultater. Eleverne supplerer eksemplerne ved at beskrive forløbet ud fra følgende tre spørgsmål:

- Hvad lærte jeg?
- Hvad skal jeg træne mere?
- Hvad har jeg brug for at forstå bedre?

Læreren går rundt til grupperne og taler med eleverne om, hvad de har lært i forløbet, og hvordan de har arbejdet med opgaverne.