

Eksempel 2: Dansk: Elevspørgsmål til at vurdere proces og læring

Et agu-hold i dansk arbejder med genren den personlige beretning og har i forløbet både læst tekster og set film med andres personlige beretninger. De har selv skrevet små tekster og har lært, hvad der kendetegner genren. De har desuden arbejdet med at opbygge en disposition og planlægge deres skrivning af en personlig beretning ved hjælp af forskellige hjælpeskemaer og modeller.

Som afslutning på forløbet får eleverne stillet en opgave, hvor de skal skrive en personlig beretning og ved hjælp af hjælpeskemaer udarbejde en klar disposition, inden de går i gang med selve skriveprocessen. Efterfølgende bliver de bedt om at tænke over det, de har lært om genren, og vurdere, hvordan deres egen arbejds- og læreproces er gået ved hjælp af nedenstående spørgsmål:

1. Lav en liste med fagbegreber til den genre, du skriver.
2. Hvad kan du sige om formen (fx layout)?
3. Hvad kan du sige om indholdet? (brug dine faglige begreber)
4. Hvad kan du sige om processen, du har været igennem?
5. Hvordan har du løst de problemer, du oplevede undervejs?
6. Hvad fungerer, og hvad fungerer ikke så godt i din tekst? Hvorfor/hvorfor ikke?

Den samlede besvarelse lægges i elevernes arbejdsportfolio på deres digitale platform. Opgaven bliver senere brugt i en evaluerende samtale med dansklæreren, hvor de taler om hvad eleven havde lært af opgaven.