

I dette nyhedsbrev kan I blandt andet læse om sommerens eksaminer i skriftlig dansk A, dette skoleårs FIP-kurser og justeringer af vejledninger for dansk A på hhx/htx/eux.

Kære kollegaer på hhx, htx og eux

Jeg håber, I har haft en god start på skoleåret, og at I er godt i gang rundt omkring på skolerne med AP, SOP, EOP og alt det andet, som et skoleår med dansk A byder på.

I nyhedsbrevet kan I læse om sommerens eksaminer, dette skoleårs FIP-kurser, justeringer af vejledninger for dansk A og om SOP/EOP.

Sommerens skriftlige eksaminer

I år var 10.793 elever til prøve i dansk A på tværs af hhx og Meux og 4.786 elever på tværs af htx og Teux. I finder som vanligt sommerens opgavesæt på prøvebanken.dk. Det endelige karaktergennemsnit for prøverne kan I finde på uddannelsesstatistik.dk, ligesom evalueringer af prøverne vil blive offentliggjort på uvm.dk.

FIP-kurser

Dansk A indgår i følgende FIP-kurser i skoleåret 2022/2023:

- | | |
|------------------|--|
| 12. oktober 2022 | Humanistiske fag på merkantil eux (dansk og engelsk) i Lyngby. I finder program og tilmelding her . |
| 9. november 2022 | Almen Sprogforståelse (hhx) i Århus. I finder program og mulighed for tilmelding her . |
| 1. februar 2023 | Dansk A hhx/Meux i Århus . I finder program og mulighed for tilmelding her . |
| 2. februar 2023 | Dansk A hhx/Meux i Klampenborg . I finder program og mulighed for tilmelding her . |
| 15. marts 2023 | Dansk A htx/Teux i Odense . I finder program og mulighed for tilmelding her . |

FIP for de **humanistiske fag (dansk og engelsk) på merkantil eux** har fokus på mundtlig og skriftlig eksamen samt EOP i den merkantile eux.

På FIP-kurset for **almen sprogforståelse på hhx**, hvor dansk arbejder sammen med engelsk og de øvrige fremmedsprog, har vi fokus på fremmedsprog som håndværk og levevej samt spil i undervisningen. Vi får besøg af translatører Heidi Flegal og Nira Glad, ligesom lektor Eva Pors vil bidrage med inspiration til inddragelse af spil i sprogundervisningen.

Temaet for dette års FIP kurser er, som adviseret i sidste nyhedsbrev, overgange i uddannelsessystemet. På **FIP for dansk A på hhx/htx/eux** får vi blandt andet besøg af læringskonsulent for dansk i grundskolen, Pernille Tjellesen, der sammen med undertegnede vil sætte fokus på dansk i overgangen fra grundskole til gymnasium. I de øvrige oplæg vil der, som det fremgår af de respektive programmer være fokus på litterær læsning i gymnasiet, præsentation af et danskfagligt øvelsesmateriale om formalsproglighed i gymnasiet, den nationale standard i skriftlig dansk samt erfaringsudveksling om henholdsvis den merkantile og den tekniske profil i dansk A.

Justering af vejledninger

De justerede vejledninger for hhx, htx, Teux og Meux for skoleåret 2022/2023 er nu tilgængelige på uvm.dk. Læreplanerne er blevet overflyttet til en ny skabelon, der dels har et nyt visuelt udtryk, og dels i højere grad sikrer webtilgængelighed. Udover generelle sproglige justeringer og præciseringer er der foretaget to mindre indholdsmæssige justeringer i afsnit "2.2.2 Organisering og vægtning af kernestoffet" og i afsnit "4.2.2 Mundtlig prøve".

Formuleringen i pkt. 4.2.2 om den mundtlige prøve er ændret til:

"Opgaverne, der indgår som grundlag for prøven, vælges af eksaminator og skal tilsammen dække kernestof og supplerende stof. Det betyder, at der skal stilles opgaver, som bredt repræsenterer de emner, der er læst i hele forløbet uanset antallet af eksaminander. Den enkelte eksamensopgave skal give eleven mulighed for at demonstrere målopfyldelse i forhold til en række af de faglige mål og ikke kun enkelte mål. Opgaven har udgangspunkt i et undervisningsforløb, så det er tydeligt, hvilket forløb det forventes, at eleven tager udgangspunkt i."

Det er således ikke længere et krav at stille spørgsmål i alle de forløb, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen, så længe kernestof og supplerende stof dækkes. Dette behøver ikke at ændre den praksis, som vi har på skolerne nu, men det åbner mulighed for, at vi kan tilrettelægge **enkelte** forløb, som ikke indgår i eksamensopgaverne. Man kan fx forestille sig, at et introducerende genreforløb i grundforløbet på htx ikke indgår som en del af eksamensopgaverne, da genrekendskabet også er en del af andre forløb, som holdet arbejder med eller at et kort forløb om sproglig korrekthed, som skrives på undervisningsbeskrivelsen, ikke kræver et eksamensspørgsmål, da også disse kompetencer prøves i andre forløb. Vær opmærksom på, at det fortsat er et krav, at eksamensopgaverne bredt skal repræsentere de forløb, der er læst i hele uddannelsen uanset antallet af eksaminander. Skal man fx have tre elever fra et hold til mundtlig prøve, skal man fortsat udarbejde eksamensopgaver, der bredt repræsenterer de forløb, der er læst på fx alle tre år i hhx, og som dækker kerne- og supplerende stof for dansk A.

Ændringen i pkt. 4.2.2 får også betydning for pkt. "2.2.2 Organisering og vægtning af kernestoffet", idet det ikke længere er et krav, at alle forløb organiseres, så de peger direkte ind i et eksamensspørgsmål. Det anbefales fortsat, at man ikke organiserer kernestoffet i alt for mange forløb af hensyn til elevernes mulighed for overblik. Samtidig er det vigtigt, at de enkelte forløb er afgrænsede og giver mening som sammenhængende forløb og ikke blot konstrueres med en samlebetegnelse for flere dele af kernestoffet, der kun på et meget abstrakt niveau hænger sammen.

SOP og EOP

De faglige samspil i fx SOP og EOP er allerede i gang på flere skoler, mens andre først går i gang senere på skoleåret. Husk fortsat, at genstandsfeltet for opgaver, hvor dansk A indgår, er danske tekster eller autoriserede oversatte tekster, der sættes i relation til danske tekster. Dette gælder i alle studieretninger, også de internationale studieretninger, hvor undervisningen foregår på engelsk.

Jeg vil i øvrigt henlede opmærksomheden på det inspirationsmateriale, der sidste år blev udarbejdet til SOP i dansk og afsætning af lektorer Camilla Bjørn og Jesper Toft Hansen. I finder materialet [her](#).

Til slut vil jeg minde om, at I altid er velkomne til at kontakte mig, hvis I har spørgsmål, brug for sparring eller lignende. I finder mine kontaktoplysninger nederst i nyhedsbrevet eller på UVM's hjemmeside.

Jeg håber at møde mange af jer på et af ovenstående kurser eller i andre danskfaglige sammenhænge i løbet af skoleåret.

Med venlig hilsen

Sara Krogh
Fagkonsulent



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Tlf. nr.: 33 92 50 00
Direkte tlf.: +45 23 84 78 14

E-mail: sara.krogh@stukuvvm.dk