

Projekt: Fugle

Herunder beskrives projektets syv faser. Læs om hele projektet på emu.dk/verdensmaal.

1. Lærernes forberedelse

- Oplæg udefra: Verdensmål og erfaringsbaseret
- Brainstorm om temaer
- Tværfaglig projektgruppe laver overordnet ramme og platform til materialer
- Inspirationsmøde i faggrupper og på tværs af faggrupper

2. Opleve og forforståelse

- Fælles oplevelser og ture
- Dele forforståelse og forhåndsviden om temaet
- Læreren er medundersøger
- Skabe nysgerrighed og motivation

3. Sprogliggøre og idegenerere

- Dokumentere, hvad vi har set og oplevet
- Idegenere på udstillingsideer og hvad vi gerne vil undersøge og vide mere om



4. Eksperimentere og undersøge

- Læreren forbereder undersøgelser
- Eleverne opstiller hypoteser og afprøver
- Begyndende produktion af akvareller, træfugle m.m.

5. Producere og vidensindsamle

- Eleverne arbejder med temaer og vidensindsamling
- Eleverne læser og skriver fagtekster
- Læreren er vejleder og underviser

6. Aflevere og formidle

- Eleverne formidler viden på tværs af emner og årgange
- Eleverne forbereder og laver udstilling til varmemstue
- Fernisering

7. Evaluere

- Vidensevaluering med quiz, repetition, lege, konkurrencer
- Procesevaluering: Elever og lærere udtrykker blandt andet ønske om endnu mere tværfaglighed og mere arbejde på tværs af årgange

Læs mere:

Olsen & Rohde (2013). Innovative elever- undervisning i FIRE faser. Akademisk forlag
Rathje (2018): Sneglelæring- mundtlighed som bro til Literacy gennem sans- og erfaringsbaseret læring . Viden om Literacy 23