



Kommissorium for netværk for digitale teknologier i dagtilbud

1 Baggrund

Med den nye, styrkede pædagogiske læreplan fra 2018 er der kommet et fælles pædagogisk grundlag for alle dagtilbud, og de seks læreplanstemaer fra 2004 er blevet opdateret og udfoldet. Herunder temaet ”Natur, udeliv og science”, som involverer arbejdet med at fremme børns indblik i teknologiens muligheder og udfordringer samt børns relevante anvendelse af teknologi og digitale redskaber.

Teknologibegrebet dækker både over analoge teknologier som en rulle-vogn, et ur eller en kogeplade og digitale teknologier som smartphones, GPS eller kameraer. Når der arbejdes med analoge teknologier, understøttes børnenes forståelse for konstruktion og mekanik, og for hvordan digitale redskaber fungerer.

Digitale redskaber er en del af det moderne samfund, og børn er ofte bekendte med digitale teknologier som fx computere eller tablets. Det pædagogiske arbejde med digitale teknologier indeholder to overordnede aspekter.

Det første aspekt handler om at understøtte børnenes erfaring med og viden om mangfoldige teknologier, fx ved at introducere børnene til avancerede teknologiaktiviteter og -former som programmering eller robotteknologi.

Det andet aspekt handler om at understøtte børnenes digitale dannelse forstået som et sæt af normer og en kritisk tilgang i relation til de digitale muligheder, som gør børnene i stand til at mestre digitale redskaber på en etisk sikker og hensigtsmæssig måde.

2 Formål

STUK's netværk for digitale teknologier i dagtilbud har til formål at fremme børns indblik i og anvendelse af digitale teknologier gennem en styrkelse af videndeling og samarbejde mellem landets kommuner om anvendelse af digitale teknologier i den pædagogiske praksis i dagtilbud.

Med etablering af netværk for digitale teknologier i dagtilbud ønsker ministeriet at etablere et forum, der understøtter kommuner og dagtilbud i at tilegne sig og anvende nyeste viden samt at dele erfaringer om arbejdet med at fremme børns indblik i og anvendelse af digitale teknologier i den pædagogiske praksis.

Foruden ovenstående formål kan netværket bidrage til videns- og erfaringsudveksling mellem kommunerne og styrelsen ift. yderligere behov for understøttelse af børnenes indblik i og anvendelse af digitale teknologier i den pædagogiske praksis i dagtilbud.

3 Deltagere og netværkets sammensætning

Målgruppen for netværket er ansatte i dagtilbud eller forvaltningen, som enten arbejder med eller understøtter arbejdet med digitale teknologier i den pædagogiske praksis i samspil med børnene – med henblik på at fremme børns indblik i og anvendelse af digitale teknologier.

Det kan for eksempel være pædagogiske personale, faglige fyrtårne, dagtilbudsledere, pædagogiske konsulenter, udviklingskonsulenter eller lignende.

Hvis en repræsentant ikke har mulighed for at deltage i et netværksmøde, kan der sendes en suppleant efter aftale med Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har formandskabet og fungerer som sekretariat for netværket.

Netværket for digitale dagtilbud består af repræsentanter fra landets kommuner.

4 Arbejdsform, indhold og ansvar

Arbejdsform

Der afholdes to netværksmøder årligt, et i foråret og et i efteråret, af cirka tre timers varighed (uden transport). Vi forholder os løbende til netværkets sammensætning og lægger møderne, hvor det geografisk er mest hensigtsmæssigt samt evt. opdeling i regionale netværk. Nogle af netværksmøderne vil afholdes som studieture til de deltagende kommuner.

Nogle netværksmøder kan blive afholdt virtuelt. Dette besluttes af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fra gang til gang.

Der vil blive udsendt dagsorden og mødemateriale mindst en uge før mødeafholdelse.

Indhold

Netværksmøderne vil være en kombination af oplæg fra deltagerne om konkret erfaring, oplæg fra eksterne oplægsholdere, erfaringsudveksling mellem deltagerne, fælles drøftelse af omsætning af viden i relation til den pågældende tematik samt mulighed for at give konkrete input til ministeriet på konkrete temaer eller ministerielle tiltag.

Ansvar

Netværksdeltagerne forpligter sig på at dele erfaringer og viden fra egen praksis. Derudover kan netværksdeltagerne blive bedt om at bidrage med oplæg til møderne samt være værter for studieture til egen kommune/dagtilbud.

Netværket kan ikke træffe beslutninger i relation til ministeriets eller andre kommuners arbejde, men forventes at komme med inspiration og konkrete input.

5 Evaluering

For at kvalificere samarbejdet og deltagernes udbytte samles der op på netværksmøderne med udgangspunkt i en drøftelse med netværksdeltagerne om udbytte, indhold og format samt resultater fra et kort spørgeskema på cirka fem spørgsmål, som udsendes efter hvert møde.

6 Honorar og transportudgifter

Der ydes ikke honorar eller økonomisk tilskud til dækning af deltagelse i netværksmøder eller -aktiviteter.