

## Oversigt over forløbet "Sundhed, kost og motion" på FGU Øresund

Fagligt indhold	Værlighed	Aktiviteter	Praksis
Læsning af forskellige fagtekster ved hjælp af forskellige læsestrategier	2 uger a 7 x 1 ½ time	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finsk tekst</li> <li>• Naturfagstekst</li> <li>• Samfundsfagstekst</li> <li>• Fagartikel om sundhedsteknologier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturfag: Produktion af egne kostpyramider samt sammenligning af ældre og nye kostpyramider.</li> </ul>
Produktudvikling	1 uge a 7 x 1 ½ time	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DSA: instruerende tekst</li> <li>• Produktion af video og opskrift</li> <li>• Naturfag: energi-givende næringsstoffer, energi og fødevarekendskab</li> <li>• Samfundsfag: paneldebat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udarbejdelse af video med produktion af mad på baggrund af opskrift</li> <li>• Beskrivelse af genren instruerende tekst</li> <li>• Argumenter og paneldebat</li> </ul>
Portfolio	1 uge a 7 x 1 ½ time	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samling af produkter i arbejdsportfolio</li> <li>•</li> </ul>	
Fest og feedback	1 uge a 7 x 1 ½ time	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Holdet planlægger og laver en fest for skolen, hvor holdet producerer deres opskrifter</li> <li>• Evaluering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Billeder, invitation og plakater herfra bruges som faglig dokumentation</li> </ul>

## Faglig dokumentation og portfolio

DSA	Naturfag	Samfundsfag
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Skriftlige overvejelser;</b> hvilke læsestrategier, skal jeg bruge for at læse og forstå fagartiklen om sundhedsteknologier.</li> <li>• <b>Videoproduktion:</b> Eleven laver og filmer sin opskrift</li> <li>• <b>Opskriften:</b> Skriftligt produkt, der illustrerer elevens kendskab til en instruerende tekst</li> <li>• <b>Skriftlig forklaring</b> Elevens beskrivelse af, hvad en instruerende tekst er</li> <li>• <b>Billeder, invitationer og plakater</b> Produkter der udarbejdes for at invitere til og reklamere for festen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kostpyramide</b> Sammenligninger af ældre og nyere kostpyramider</li> <li>• <b>Kort argumenterende tekst</b> Eleven udviser genreforståelse og skriver argumenterende for om retten er sund eller usund</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Skriftlige notater/overvejelser</b> Eleverne skal producere et notat, hvor de overvejer, hvordan samfundet forholder sig til sundhed</li> <li>• <b>Paneldebat</b> Eleverne udarbejder skriftlige argumenter der taler for/imod deres synspunkt</li> </ul>