

Program

9.30-10.00: Kaffe

10.00-10.15: Velkomst og præsentation

10.15-11.15: Læseforståelse i dansk v. Peter Heller Lützen, Nationalt Videncenter for Læsning

Dansk handler om at læse nært med dyb forståelse af det læste. Men en del elever har det svært med flere aspekter af læsningen – langsom og usikker afkodning, lavt forståelsesudbytte, lavt ordforråd og ineffektive strategier. Specielt selvstændig læsning fx i form af lektier volder problemer for mange. Vi ser på, hvad man lærer kan gøre for at støtte elevernes udvikling af gode forståelsesstrategier og læsevaner.

11.15-12.15: Professionsorientering på Hf v. Tina Jensen, Th. Langs Hf og VUC

Med HF-reformen fra 2017 er der i stigende grad fokus på, hvordan vi som undervisere kan bidrage til, at de danskfaglige kompetencer, som eleverne tilegner sig, også er kompetencer der lader sig overføre til livet uden for klasselokalet. Der er krav om, at vi skal undersøge virkelighedsnære problemstillinger, at vi skal inddrage professionsspecifikke tekster, og at vi gennem en praksis- og anvendelsesorienteret tilgang skal hjælpe eleverne til at udvikle et kritisk-analytisk syn på sig selv og den verden, der omgiver dem. Vi kan sikkert alle blive enige om, at det er en god idé. Vi kan sikkert også blive enige om, at vi står med et fantastisk fag, der har masser at bidrage med, men hvordan kan vi omsætte den gode intention til en konkret danskfaglig praksis? Dette spørgsmål vil vi sammen søge svar på.

Der tages afsæt i følgende perspektiver:

- Dannelse, identitet og professionsorientering
- Fagpakker og forslag til tematisk undervisning
- De tværfaglige perspektiver – projekt/praktik, SSO, EP

Der vil i forbindelse med oplægget blive mulighed for, at vi kan udveksle konkrete erfaringer med hinanden, så medbring gerne et par gode eksempler på, hvordan dansklærergruppen på jeres skole arbejder med professionsorientering.

12.15-13.00: Frokost

13.00-14.30: Oplæg m. workshop

Workshop 1: Skriftlig progression v. Rasmus Kristiansen, VUC Storstrøm

Den skriftlige udviklingsproces kursisterne skal igennem på Hf kan være en udfordring: de kommer fra mange og meget forskellige baggrunde, og de har måske ikke arbejdet med at skrive – og slet ikke med at skrive fagligt – længe. Workshoppen her vil tage udgangspunkt i, hvordan underviseren kan rammesætte undervisningen ved hjælp af kollaborative værktøjer så som Google Docs, Word Online og Klassenotesbogen og vise, hvordan det kan understøtte centrale skriveprocesser som feedforward, peer to peer samt metalæring. Præsentationen giver konkrete eksempler på stilladsering og progression til inspiration, hvorefter der vil være mulighed for at udarbejde forløb og opgaver, der passer til ens lokale kontekst.

Workshop 2: Fjernundervisning på Hf v. Veronica Egholm og Ester Monrad, KVUC

På flere og flere uddannelsesinstitutioner tager elever og kursister hele kurser online, endda med gode resultater. På denne workshop bliver du introduceret til, hvordan et onlinekursus i dansk tager sig ud på et af landets større VUC'er, ligesom der bliver mulighed for selv at prøve kræfter med noget konkret materiale og selv gøre dig overvejelser og brainstorme på, hvad god onlineundervisning er for dig.

14.30-14.45: Kaffepause**14.45-15.30: Opsamling på de nye skriftlige prøvesæt v. fagkonsulent Sune Weile**

De første erfaringer med de skriftlige sæt er i hus på Hf. Hvordan har erfaringerne været, og hvad skal vi være særligt opmærksomme på?

Forberedelse til dette punkt: Deltagerne har læst "Lærerens hæfte 2" samt "Skriftlig dansk Hf 2019", som begge findes på EMU'en. Derudover har de i egen faggruppe drøftet de nye prøvesæt og evt. prøveresultater og medbringer spørgsmål på gruppens vegne.

15.45-16.00: Opsamling og evaluering