

Invitation til ”Faglig udvikling I Praksis” (FIP) - i dansk på Hf

Reformen er i fuld gang på skolerne, og det er helt naturligt, at der undervejs kan opstå spørgsmål til den nye læreplan og vejledning. Spørgsmål som det er oplagt at diskutere i faggruppen på skolen eller som kan vendes med faggrupper fra andre skoler. Netop dette arbejde ønsker Undervisningsministeriet fortsat at understøtte med ”Faglig udvikling I Praksis (FIP)” for de gymnasiale uddannelsesinstitutioner, som blev startet i 2015. Kursusforløbet har til formål at støtte skolernes arbejde med faget i de enkelte faggrupper med særligt fokus på implementering af de nye læreplaner. Kursusforløbet for danskfaget omfatter en kursusdag arrangeret af ministeriet.

FIP-kurserne giver mulighed for at dele erfaringer med de områder af den nye læreplan, som der allerede er arbejdet med og give inspiration til andre områder som måske ikke har været i fokus endnu.

Brevet her giver information om kursusdagen, så skolerne kan tilmelde sig og program for kurset. Netværksgrupperne er fremover ikke fastlagt på forhånd, da det har været meget forskelligt, i hvilken grad skolerne har anvendt samarbejdet. Der opfordres dog stadig til, at skolerne forsøger at fastholde samarbejdet mellem skolerne i det omfang, hvor det giver mening for de enkelte faggrupper.

Formål og indhold

Kursusforløbet skal understøtte skolernes arbejde med de nye læreplaner, og har til formål at styrke det lokale faggruppesamarbejde.

Kursets omdrejningspunkt er således lærernes arbejde med de nye læreplaner med særligt fokus på de områder, som er nye i danskfaget gennem et dialogbaseret udviklingsforløb på den enkelte institution og i samarbejde med andre institutioner.

Målgruppe

Kurserne er rettet mod og forventes at omfatte alle institutioner med gymnasiale uddannelser.

Institutionerne tilmelder en eller to fagrepræsentanter for dansk. Disse skolerepræsentanter laver sammen med faggruppen et forarbejde inden kursusdagen (se programmet) og bringer efterfølgende faggruppen i dialog om problemstillinger fra kurset til videre arbejde lokalt fx til faggruppesamtaler med ledelsen.

Tilmelding, pris og praktiske oplysninger

Der afholdes følgende kurser:

FIP1819-30e: 13. december 2018 på Århus Akademi

FIP1819-30d: 15. november 2018 på Rysensteen Gymnasium

Tilmelding foretages på [denne hjemmeside](#)

Kursusafgift udgør 600 kr. pr. deltager.

Alt materiale fra det enkelte kursus vil efter alle kursers afholdelse ligge på EMU'en samt [denne blog](#)

Med venlig hilsen

Sune Weile, fagkonsulent i dansk stx/hf

Undervisningsministeriet, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Gymnasiekontoret

Frederiksholms Kanal 26

1220 København

Direkte tlf.: 2557 4154

E-mail: Sune.Weile@uvm.dk

Program

9.30-10.00: Kaffe

10.00-10.15: Velkomst og præsentation

10.15-10.30: Vigtige ændringer i Vejledningen 2018 v. fagkonsulent Sune Weile

10.30-11.15: Det nye skriftlige prøvesæt v. fagkonsulent Sune Weile

Forberedelse til dette punkt: Deltagerne har læst "Lærerens hæfte 1". Derudover har de i egen faggruppe drøftet de nye prøvesæt og medbringer spørgsmål på gruppens vegne.

11.15-12.15: De nye prøvesæt i undervisningen v. Janne Børsting

Hvordan integrerer vi de nye skriftlige prøvesæt i egen undervisning? Hvilke øvelser peger frem mod prøven? Og hvordan undgår vi "teaching to the test"?

12.15-13.00: Frokost

13.00-14.30: Workshops

Workshop 1: Lynlitteratur - spil, samtale og læseoplevelse i danskfaget v. Henrik Krogh/Pernille Jacobsen & Astrid Midtgaard Hvelplund/Maria Mikkelsen

Måske har du prøvet at græde over skønheden, stringensen og dybden i et Inger Christensen digt for så senere at lange analysevejledninger og arbejdsspørgsmål ud til 2.a, der pligttopfyldende, men automatisk udfylder og besvarer dem – ingen tårer, ingen jubeludbrud. Engang imellem kunne vi måske blive bedre til at lade eleverne mærke, at ordet oplevelse står før analyse og fortolkning i danskfagets bekendtgørelse. På denne workshop bliver du bl.a. introduceret til spillet LynLitteratur, der giver plads til læseoplevelsen og fordeler taletid ligeligt mellem klassens elever. Du får mulighed for selv at prøve spillet og får konkrete ideer til, hvordan du giver plads til læseoplevelse og samtale i arbejdet med litteratur i danskundervisningen.

Workshop 2: Digitale produktioner i danskfaget v. Sara Brygger

Som led i reformens fokus på digital dannelse skal eleverne på STX og Hf arbejde med at analysere og producere digitale, multimodale tekster. Dette afføder en lang række spørgsmål fx om, hvordan vi udvælger det faglige indhold, hvilke grundbegreber kan man analysere multimodale, digitale teksters måde at kommunikere på og hvad skal der til førend digital, multimodal produktion bliver til digital dannelse? I denne workshop vil der blive præsenteret en række principper for didaktisk tilrettelæggelse af digital, multimodal produktion i danskfaget med konkrete eksempler fra egen praksis. Herefter vil der være mulighed for selv at udarbejde skitser for forløb, som man kan tage med tilbage til sin egen undervisning.

14.30-14.45: Kaffepause

14.45-15.30: Besvarelser af den nye skriftlige prøve v. Sune Weile

Oplægget fokuserer på, hvordan besvarelser af de nye opgavesæt vurderes til den afsluttende skriftlige prøve.

Forberedelse til dette punkt: Fagrepræsentanten for den enkelte skole medbringer spørgsmål fra den samlede faggruppe om den skriftlige prøve.

15.45-16.00: Opsamling og evaluering