

Arbeitsblatt: Lebensmittel aus der Mülltonne (2014)

Aufgabe 1: Einstieg: Ein Moodboard zum Thema Lebensmittel erstellen

1. Erstelle ein Moodboard zum Thema Lebensmittel. Dein Moodboard soll aus verschiedenen Bildern aus dem Internet oder aus Fotos, die du mit deinem Handy gemacht hast, bestehen. Suche dir mindestens sechs Fotos aus und finde gerne mindestens ein Foto, auf dem Lebensmittel eine soziale Rolle spielen.
2. Präsentiere deinem Nachbarn dein Moodboard, indem du eventuell die untenstehenden Formulierungen benutzt. Versuche mindestens zwei Minuten frei zu sprechen.

Ich mag/esse gerne

Ich mag/esse nicht

Wenn ich mit Freunden unterwegs bin, essen wir gerne...

Für mich spielt Essen eine große Rolle, weil...

Wenn ich zu Hause/bei meinen Freunden/im Restaurant esse, esse ich...

Ich finde Lebensmittel wie.... wichtig, weil...

Es ist mir wichtig, an das Klima zu denken. Deswegen kaufe ich gerne...

Ich kaufe gerne..., weil....

Ich kaufe nie..., weil...

Für mein Lieblingsgericht brauche ich...

Man muss eine politische Haltung zu Lebensmitteln haben, weil...

Aufgabe 2: Fragen zum Text stellen und beantworten

1. Teilt euch in sechs Gruppen auf und stellt Fragen zum Text.
Gruppe 1, Gruppe 2 und Gruppe 3 stellen Fragen zur ersten Hälfte des Textes (bis Pedro: Anfangs war da eine Mischung aus Angst, Respekt und vielleicht auch Ekel. Aber mittlerweile ist es fast schon Routine.“).
Gruppe 4, Gruppe 5 und Gruppe 6 stellen Fragen zur zweiten Hälfte des Textes (von Spiegel Online: Sind im Mülleimer Ratten?).
2. Sammelt eure Textfragen in einem Dokument und beantwortet so viele Fragen wie möglich. Ihr sollt nur die Fragen beantworten, die zu dem Teil gehören, mit dem ihr nicht gearbeitet habt.

Aufgabe 3: Den Text zusammenfassen

Schaut euch zusammen die Wörter in der Wortwolke an. Verwendet die Wörter, um eine Zusammenfassung des Textes zu geben. Verwendet z.B. diese Redemittel.



Aufgabe 4: Grammatik: De løst sammensatte verber

1. Omskriv verballedet i de nedenstående sætninger fra præsens til perfektum

Eksempel: Ich **gehe** mit einer Stirnlampe, Gummihandschuhen und ein paar Tüten **los**.
→ Ich **bin** mit einer Stirnlampe, Gummihandschuhen und ein paar Tüten **losgegangen**.

1. Wie läuft der Containergang ab?
 2. Hundert Meter vorm Geschäft mache ich alle Lichter aus.
 3. Dann fange ich leise und schnell an.
 4. Im Zweifel werfe ich das Lebensmittel weg.
 5. Ich gehe sehr bewusst mit Lebensmitteln um.
 6. Manche schicken uns weg.
-
2. Forklar, hvordan man danner perfektum af løst sammensatte verber. Underbyg reglerne med eksempler fra ovenstående sætninger.

Gloser til teksten

Mülltaucher *m* person, der skralder/roder i container

durchstöbern* rode igennem

sich ernähren* ernære sig

wegwerfen* smide væk

illegal ulovlig

Regal *n* reol

schätzen* vurdere

Während i løbet af

wegwerfen* smide væk

verpackt indpakket

dürfen* have lov til

nachdenken* tænke efter

stolpern* støde på

containern* rode i containere

Containergang *m* containervagt

ablaufen* foregå

Dunkelheit *f* mørke

Ladenschluss *m* lukketid

Stirnlampe *f* pandelampe

Handschuhe *f* handske

losgehen* tage af sted

ausmachen* slukke

sich nähern* nærme sig

Mülltonne *f* container

sich lohnen* betale sig

Fettschicht *f* fedtlag

ekeln* væmmes ved

wühlen* grave

Mischung *f* blanding

Ratte *f* rotte

Bisspur *f* bidespor

gesichert sein* være låst

Bewegungsmelder *m* bevægelsescensor

auswerten* udløse

containergehen* gå ud for at rode i containere

Lebensmittel *pl.* madvarer

Rasierer *m* barbermaskine

wegwerfen* smide væk

Zustand *m* tilstand

teuer dyr

Bioladen *m* økobotik

ablaufen* udløbe

Mindeshaltbarkeitsdatum *n* mindst holdbar til-dato

Täuschung *f* vildledning

dienen* tjene

verderben* fordærve

Durchfall *m* diarré

umgehen* omgå

bevorzugen* foretrække

verschwenden* spille

erwischen* opdage

dulden* tåle, acceptere

wegschicken* sende væk

sich ausreden* snakke sig fra