



dansk
center for
undervisningsmiljø
viden til praksis

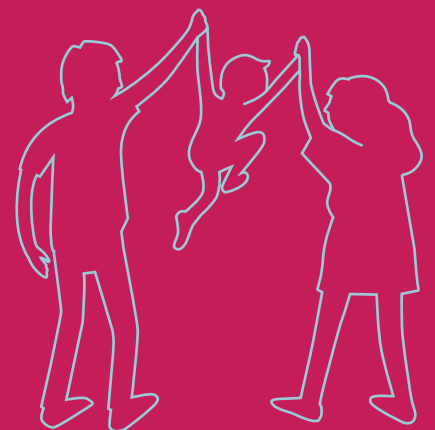


BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET



Sammen om børnene

Dialog om forventninger til samarbejde
mellem forældre og dagtilbud
- et inspirationsmateriale



Udgivet 2021

Indledning

I den styrkede pædagogiske læreplan står samarbejdet mellem dagtilbud og forældre centralt. De første år i børns liv er afgørende for, hvordan de klarer sig videre i livet, og samarbejdet mellem dagtilbud og forældre har stor betydning i forhold til at give alle børn en god start på livet. Et godt samarbejde mellem dagtilbud og forældre sikrer en fælles viden om barnet og bidrager til at skabe sammenhæng i børns liv. Det giver alle parter gode betingelser for at understøtte trivsel, læring, udvikling og dannelse – for både det enkelte barn og for børnefællesskaberne i dagtilbuddet.

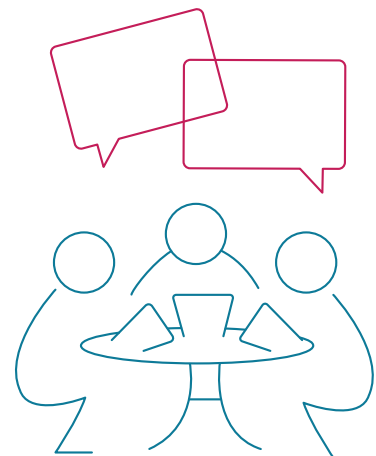
Forældresamarbejde rummer både samarbejdet mellem dagtilbud og den enkelte familie og samarbejdet mellem forældre. Forældrebestyrelsen spiller ligeledes en vigtig rolle i forhold til at understøtte og udvikle det gode og tillidsfulde samarbejde. Samarbejdet er en fælles opgave og et fælles ansvar.

Materialepakken "Sammen om børnene" har særligt fokus på at understøtte den gode dialog om de gensidige forventninger i samarbejdet om børnene. Materialerne giver inspiration og indeholder forslag til, hvordan dialog og gensidig forventningsafstemning mellem dagtilbud og forældre kan organiseres. Materialet henvender sig til ledelse, pædagogisk personale, forældre, samt forældre-råd og -bestyrelser. Alt materiale kan udleveres til eller bruges sammen med forældre.

Et velfungerende forældresamarbejde indebærer, at samarbejdet tilpasses den enkelte familie, både i forhold til form og indhold. Familier har forskellige arbejds- og hverdagsliv, forskellige familieformer samt forskellige sociale og kulturelle baggrunde. Det betyder, at der er mange forskellige behov og ønsker til samarbejdet, og at familier har forskellige ressourcer at byde ind med i samarbejdet med barnets dagtilbud.

Det er vigtigt, at forældre og dagtilbud har en åben og tillidsfuld dialog om de gensidige forventninger – både til samarbejdet om det enkelte barn og til forældres deltagelse i og samskabelse af dagtilbuddets læringsmiljø til gavn for alle børn. Når forældre ved, hvad dagtilbuddet forventer af dem, er det nemmere som forældre at byde ind. Ligeledes er det centralt, at forventningsafstemningen bliver gensidig, og at forældre inviteres til at præge og medskabe samarbejdet.

Find mere viden og inspiration til jeres øvrige forældresamarbejde i jeres dagtilbud på emu.dk/dagtilbud:



Materialepakken "Sammen om børnene"

Materialet består af værktøjer og inspirationsmaterialer til at understøtte dialog om samarbejdet mellem dagtilbud og forældre, hvilken rolle og betydning forældre har, og hvordan forældre på mange forskellige måder kan inddrages og motiveres til at bidrage til børnenes hverdag i dagtilbuddet. De enkelte materials indhold, formål og målgrupper beskrives herunder.

Hvordan er vi sammen om børnene?

Indhold: Vejledning og to dialogark til henholdsvis opstarts- og opfølgningssamtaler med forældre.

Formål: Materialet har til formål at understøtte forventningsafstemning omkring deltagelsesmuligheder, roller og ansvar i samarbejdet mellem dagtilbud og forældre.

Målgruppe: Materialet er målrettet personale og anvendes i opstarts- og opfølgningssamtaler med forældre.

Ta' en snak om forældre og dagtilbud

Indhold: Dialogværktøj og film til personale og forældre med refleksionsspørgsmål.

Formål: Dialogværktøjet og filmen kan bruges til at opstarte en dialog om forældres rolle i dagtilbuddet.

Målgruppe: Materialet kan anvendes på forældremøde, et bestyrelsesmøde eller på et personalemøde.

Find filmen her på media.videotool.dk:



En vigtig stemme for forældre og børn i dagtilbud

Indhold: Informationshæfte til forældrerepræsentanter med beskrivelser af roller og opgaver i forældrebestyrelsen og forældreråd, samarbejdet med ledelsen samt inspiration til det fortsatte arbejde.

Formål: Hæftet skal klæde kommende og nuværende forældrebestyrelses- og forældrerådsmedlemmer på til de opgaver, man har som forældrerepræsentant.

Målgruppe: Materialet er målrettet forældrebestyrelses- og forældrerådsmedlemmer.

Principper for forældresamarbejde i jeres dagtilbud

Indhold: Procesværktøj til forældrebestyrelsen. Inspiration til proces med at udarbejde principper for forældresamarbejdet.

Formål: Værktøjet skal understøtte forældrebestyrelsens proces med at formulere principper for forældresamarbejde.

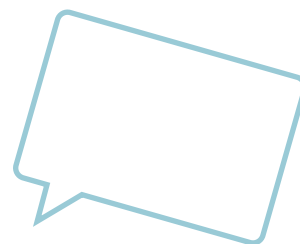
Målgruppe: Materialet er særligt målrettet ledelse og forældrebestyrelsesmedlemmer, men lægger op til inddragelse af alle forældre.

Sådan er vi sammen om børnene

Indhold: Plakat til at formidle samarbejdsprincipper. Et visuelt blikfang, som kan ophænges centrale steder i dagtilbuddet, hvor forældrene orienterer sig.

Formål: Plakaten skal give det enkelte dagtilbud mulighed for at synliggøre fælles principper og værdier for deres forældresamarbejde.

Målgruppe: Plakaten er målrettet alle forældre i dagtilbud.



Vejledning til materialesamlingen "Sammen om børnene". Vejledningen er til dig, der er leder eller personale i dagtilbud.

Sådan kan I bruge materialet

Materialepakkens forskellige dele kan bruges særskilt eller samlet, afhængigt af hvad der passer til jeres behov. Ønsker I at bruge den samlede materialepakke, er en mulig proces skitseret nedenfor.

1. Drøft jeres forventninger i personalegruppen

- Sæt forældresamarbejdet på dagsordenen på et af jeres personalemøder. Brug f.eks. filmen og dialogværktøjet "Ta' en snak om forældre og dagtilbud" som en del af mødet. Reflekter over jeres egne forventninger til forældresamarbejdet.
- Drøft spørgsmålene fra dialogark 2 "Hvordan er vi sammen om børnene? Hvordan samarbejder vi bedst?", så I som personalegruppe selv er bevidste om og kan sætte ord på jeres forestillinger og forventninger til det gensidige samarbejde med forældrene. Hvilken rolle ser I f.eks. forældrene spille i dagtilbuddet med de forskellige muligheder og ressourcer, de hver især kommer med? Denne indledende øvelse er vigtig for jeres fælles rammesætning af et inddragende forældresamarbejde.

2. Involver forældrebestyrelser og -råd

- Sørg for, at eksisterende og nye forældrerepræsentanter er klædt på til opgaven og kender til deres mandat ved at dele informationshæftet "En vigtig stemme for forældre og børn i dagtilbud" med dem.
- Lad bestyrelsen se filmen og bruge dialogværktøjet "Ta' en snak om forældre og dagtilbud" som optakt til, at bestyrelsen formulerer principper for forældresamarbejdet.

- Understøt forældrebestyrelsen i at udforme principper med inspiration i procesværktøjet "Principper for forældresamarbejdet i jeres dagtilbud".
- Udbred kendskabet til principperne ved at bruge plakaten "Sådan er vi sammen om børnene".

3. Forventningsafstemning med nuværende og nye forældre

- Afhold opstarts- eller opfølgningssamtaler med hjælp fra materialet "Hvordan er vi sammen om børnene?"
- Del eller vis principperne for forældresamarbejdet med de nye forældre, f.eks. i form af plakaten "Sådan er vi sammen om børnene".
- I kan også sætte fokus på forældresamarbejdet på et af jeres forældremøder og f.eks. inddrage filmen og dialogværktøjet "Ta' en snak om forældre og dagtilbud" som en del af mødet.



Publikationen kan hentes i en
printvenlig udgave på
www.emu.dk/dagtilbud:

Sammen om børnene

ISBN nr:

978-87-603-3266-1

(web udgave)

978-87-603-3267-8

(trykt udgave)

Design:

Børne- og

Undervisningsministeriet

Foto:

Kamilla Bryndum

Børne- og

Undervisningsministeriet

Styrelsen for Undervisning

og Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26

1220 København K

Publikationen kan hentes i en
printvenlig udgave på

www.emu.dk/dagtilbud:

