

# Skriveguide til økonomisk skrivning

## Formuleringer i motivationen

Ideen til denne opgave udspringer af følgende undren: ...

Det er interessant at undersøge emnet, fordi...

## Formuleringer i metodeafsnittet

Først... Efterfølgende... Dernæst... Til sidst / afslutningsvist / endelig...

Blandt de faglige metoder har jeg valgt at gøre brug af...

Disse metoder / modeller / teorier er relevante at bruge, fordi de hjælper til at...

Det kunne ligeledes have været relevant at anvende... Dette er dog fravalgt i opgaven, fordi...

Analysen baseres bl.a. på rapporten..., der stemmer fra...

Analysen baserer sig på følgende forudsætninger:...

## Formuleringer i afgrænsningen

I opgaven afgrænses der til..., fordi...

Der ses udelukkende på Danmark, fordi...

Der afgrænses til tidsperioden 2015-2019, fordi...

## Formuleringer i afsnittet om definitioner

I opgaven anvendes følgende definition af begrebet XXX: ...

Begrebet XXX er defineret i (kilde) på følgende måde...

### **Formuleringer i redegørelsen**

Det fremgår af (kilde), at...

Ifølge (kilde) er...

Det ses af (kilde / tabel), at...

Begrebet XXX er beskrevet af (kilde) på følgende måde: ...

Virksomhedens økonomiske situation er kendetegnet ved...

Udviklingen illustreres i figur 1.1.

Figur 1.1 præsenterer udviklingen i...

### **Formuleringer i analysen**

Det fremgik af redegørelsen, at...

Tabel 2.1 viser, at...

Det er interessant, at afkastningsgraden...

Heraf ses det, at...

Der kan argumenteres for, at...

Fremgangen skyldes, at...

En årsag til... er, at...

Det er positivt, at...

Det er bekymrende, at...

Der er flere årsager til udviklingen. Den første årsag er... Den anden årsag er...

Det betyder, at...

Samlet set...

Altså...

Derfor...

Med andre ord...

Kort sagt...

Alt i alt...

Det vil sige...

### **Formuleringer i vurdering / diskussion**

Det fremgik af analysen, at...

På den ene side... på den anden side...

Der kan argumenteres for, at...

Dette tyder på, at...

Alligevel...

Der er dog...

Der er imidlertid...

Til forskel fra...

Selvom...

Ikke desto mindre...

Der ses altså to modsatrettede effekter / argumenter / årsager, hvoraf XXX ser ud til at dominere.

Dette taler for... Dette taler imod...

Argumenterne trækker altså i hver sin retning...

Det er nødvendigt at nuancere...

## **Formuleringer når der konkluderes**

Formålet med opgavens redegørelse, analyse og vurdering (/diskussion) var at besvare opgaveformuleringen.

På baggrund af redegørelsen, analysen og vurderingen (diskussionen) kan følgende nu konkluderes:...

Redegørelsen viste, at...

Det fremgik også af redegørelsen, at...

Analysen viste, at...

Endvidere viste analysen, at...

Vurderingen (/diskussionen) viste, at...

Endelig viste vurderingen (/diskussionen), at...

Samlet set...

Altså...

Derfor...

Med andre ord...

Kort sagt...

Alt i alt...

Det vil sige...

Det er nødvendigt at tage forbehold for....

Det er ikke muligt entydigt at konkludere, hvorvidt...

Det er uklart, hvorvidt...

Det fremgår ikke klart, hvorvidt...

### **Formuleringer når der skal skabes struktur i argumenter**

Der er flere årsager til, at...

For det første... For det andet... For det tredje... Endelig...

Analysen gennemføres i 6 trin:

Analysen indeholder 4 elementer:

### **Formuleringer når der argumenteres (gælder både i analyse og vurdering / diskussion)**

Det er centralt, at...

Tallene viser entydigt, at...

Analysens resultater peger i retning af, at...

Der kan argumenteres for, at...

Det er nærliggende at tro, at.... Men det ser imidlertid ud til, at...

Dette tyder på, at...

Alt andet lige betyder dette, at...

Det er vigtigt at påpege, at...

Det er nødvendigt at foretage en nærmere analyse af...

Dette stemmer fint overens med, at...

Dette stemmer ikke overens med, at...

Dette står i kontrast til...

Forskellen skyldes formodentlig, at...

Det skal fremhæves, at...

Denne pointe er vigtig, fordi...

Der ses altså en kausal sammenhæng mellem...

Heraf følger, at...

Som en konsekvens af...

En vigtig iagttagelse er, at...

Tallene forklarer, hvorfor...

Dette tyder på, at...

Det virker sandsynligt, at...

Det kan ikke udelukkes, at...

Hovedårsagen til... er, at...

### **Formuleringer når der skal nuanceres**

Størstedelen af...

I større grad... i mindre grad...

Hovedårsagen til...

Det er væsentligt, at...

Det er uvæsentligt, at...

### **Formuleringer når der skal skabes overgange mellem afsnit**

Af forrige afsnit fremgik det, at...

Formålet med dette afsnit er at analysere / undersøge / forstå / dykke dybere ned i...

I dette afsnit foretages en analyse af...