

Arbejds-portfolio	Præsentations-portfolio
<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne lægger løbende skriftlige aktiviteter og produkter i arbejds-portfolioen • Produkterne underlægges formativ evaluering 	<ul style="list-style-type: none"> • Elevernes endelige valg af produkter • Udvalgt på baggrund af kendte kriterier • Produkterne underlægges summativ evaluering
<p>3 Læringsfaser:</p> <p>Læringsfase 1 Læringsaktiviteter der er indlejret i undervisningen. Der er tale om organiserede arbejdsprocesser, stilladsering, didaktisering, tilbagemelding, evaluering og metaprocesser.</p> <p>Læringsfase 2 Udvælgelse. Der er tale om, at eleverne udvælger og reflekterer over de produkter, der ender i præsentations-portfolioen.</p> <p>Udvælgelsen består af 3 processer:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Samling af de påkrævede elementer b. Udvælgelsen ud fra kendte kriterier c. Refleksion og evt. selvevaluering 	<p>To slags præsentations-portfolioer:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Undervejs-portfolio (fx efter et forløb og/eller i forb. med standpunktsbedømmelse) b. Afsluttende portfolio (fx i forb. med årskaraktter og/eller eksamen) <p>Læringsfase 3 Bedømmelse. Der er tale om en summativ bedømmelse i en bestemt og synlig kontekst: Løbende eller afsluttende. I den løbende kontekst, kan det være oplagt også at have et formativt aspekt i bedømmelsen og selvrefleksionen.</p>