

# Elever producerer video om ergonomi og sikkerhed på værkstedet

Aktivitetseksempel med udgangspunkt i video 1 og 2: Lærlingene Mads og Magnus, Personvognsmekanikeruddannelsen.

[Link til videoerne med Mads og Magnus, der giver et indblik i to lærlinges arbejdsopgaver](#)

## Om aktiviteten

Eleverne skal i denne aktivitet arbejde med arbejdsmiljømæssige forholdsregler, sikkerhed og ergonomi på arbejdspladsen. Først ser eleverne de to videoer, der giver et indblik i arbejdsopgaverne i et mekanikerværksted. Derefter skal eleverne i tre-mands-grupper producere egne videoer. I videoerne skal eleverne forklare og vise konkrete eksempler på:

- korrekte løft og arbejdsstillinger
- korrekt førstehjælp i forbindelse med kemiske produkter
- sikkerhedsudstyr og sikkerhedsbeklædning

## Gode råd om videoproduktion

I opgaven skal eleverne producere en video. Det kan gøres på forskellige måder afhængigt af, hvor lang til der er afsat til aktiviteten, ambitionsniveau – eller om der er danskfagligt fokus.

Der kan også differentieres på baggrund af elevernes digitale kompetencer og dine pædagogiske overvejelser i forhold til inddragelse af digitale ressourcer i undervisningen.

### Optagelse **uden** større forberedelse og redigering:

Eleverne forbereder sig ved at lave små notater om hvad de skal sige og huske. Derefter optager og besvarer de opgavens spørgsmål i en samlet optagelse og afleverer råfilmen som den endelige opgavebesvarelse. Her kan vælges om hver videoopgave deles i tre film, eller om eleverne optager alle tre video-opgaver med tilhørende spørgsmål i en samlet optagelse ved udelukkende at pause optagelsen når det er nødvendigt ift sceneskift.

### Optagelse **med** forberedelse og videoredigering:

Eleverne forbereder sig ved at lave en drejebog inddelt på de tre video-opgaver. Udarbejdelse af drejebogen kan indeholde krav om beskrivelse af f.eks sceneopsætning, tale og remedier. Efter eleverne har optaget det materiale de har behov for, for at kunne besvare opgaven, skal de redigere videoen med f.eks titel, undertekst, dæk-billeder og underlægningsmusik.

Til redigering af videoen er det hensigtsmæssigt at anvende et program der er lettilgængelig, men stadig med gode redigeringsmuligheder. F.eks redigeringsprogrammet [Openshot.org](https://www.openshot.org/), der både er gratis, og ikke kræver brugeroprettelse og login for at anvende.

## Elevark: Videoproduktion om ergonomi og sikkerhed

[Se videoerne med Mads og Magnus](#)

Mads og Magnus kommer i videoerne ind på deres arbejdsopgaver og nævner specifikt **hjulskift, service med olieskift, korrekt brug af ben til løft, og liften til at sikre en god arbejdshøjde.**

MEN videoen mangler nogle gode konkrete eksempler på, hvordan man udfører dette korrekt og hvilke overvejelser der er nødvendige i forhold til udførelse af arbejdsopgaverne.

Det skal du og to kammerater nu hjælpe med ved at producere 3 videoer, hvor I forklarer og viser korrekt udførelse af de nedenstående emner. I skal skiftes til at være aktører i videoerne, sådan at I alle 3 igennem alle 3 videoer ses og høres.

### Ergonomi (max 3 min)

I denne video skal I forklare og vise, hvordan man foretager korrekte løft og vælger korrekt arbejdsstilling.

Indhold:

1. Hvorfor det er vigtigt med korrekt ergonomi i udførelse af arbejdsopgaver inden for jeres branchevalg
2. Praktisk forevisning af korrekt løft fra gulvet til skulderhøjde
3. Praktisk forevisning af valg af korrekt arbejdsstilling ved udførelse af en arbejdsopgave inden for jeres branchevalg

### Sikkerhed ved kemi (max 3 min)

I denne video skal I forklare og vise hvilke forholdsregler man skal foretage, når man arbejder med kemiske produkter. Giv eksempel på korrekt førstehjælp, når uheldet er ude. Kemiske produkter kan f.eks være smøremidler eller giftige væsker.

Indhold:

1. Eksempler på hvilke kemiske produkter man kan blive udsat for i jeres branche
2. En forklaring på og forevisning af, hvor man finder oplysninger om kemiske produkter
3. En forevisning af, hvordan man kan, og skal, sikre sig når man arbejder med, eller er i risiko for at blive udsat for, kemiske produkter.
4. Forevisning af korrekt førstehjælp, når man bliver udsat for kemisk påvirkning. For eksempel ved indtagelse, hvis man får noget i øjnene, eller indånder giftige gasser.

### Sikkerhedsbeklædning (max 3 min)

I denne video skal I fortælle om og vise hvilken type sikkerhedsudstyr, der er nødvendigt at bruge ved arbejde på værkstedet/arbejdspladsen. Indhold:

1. Eksempel og forevisning af sikkerhedsbeklædning, der ofte og/eller altid anvendes indenfor din branche.
2. Kort forklaring (gerne forevisning) af, hvad der kan ske hvis man IKKE anvender sikkerhedsbeklædning.
3. 2 eksempler på værktøjer, der kræver særlig sikkerhedsbeklædning, når de betjenes.

## Feedback

Når videoerne er færdigproducerede og afleverede, har I mulighed for at se de andre gruppers videoer og give feedback på deres arbejde. Afslutningsvis bliver der en fælles opsamling på gennemgående kommentarer, spørgsmål og undren.

Når du giver feedback på dine kammeraters videoer, skal du særligt kommentere på følgende:

- Er videoerne optaget så det er let at høre og se, hvad der forevises og fortælles? Hvad er godt og hvad kunne eventuelt gøres bedre næste gang?
- Er det tydeligt forklaret hvorfor det er vigtigt at fokusere på ergonomi og sikkerhed? Kunne gruppen havde fortalt noget mere (hvad) og hvor synes du de gjorde det særligt godt?
- Bliver det tydeligt forevist hvordan de forskellige arbejdsopgaver foretages korrekt og med anvendelse af korrekt sikkerhed, beklædning og ergonomi. Kunne/burde holdet havde gjort noget anderledes?