

# Refleksionsspørgsmål: Mekanikerens betydning for racerløb

Aktivitetseksempel med udgangspunkt i video med racerkører Frederik Vesti. Personvognsmekanikeruddannelsen.

I denne video hører du racerkører Frederik Vesti fortælle om mekanikerens betydning for bilens opsætning og indvirkning på løbets resultat.

[Link til videoen fra det digitale gæstelærerforløb](#)

## Før du ser videoen

Frederik bruger nogle forskellige fagudtryk i sin fortælling. For at få mest muligt ud af videoen, skal du sammen med en kammerat undersøge hvad følgende fagudtryk er/betyder:

- Aerodynamik
- "Vinger"
- Under – og overstyring
- Curbes
- Poleposition
- G-kræfter/G-påvirkning

## Under videoen (eller umiddelbart efter)

Mens du ser videoerne, skal du overveje, og notere dig svar på følgende spørgsmål. (Paus videoen når du skriver):

- Hvorfor er mekanikeren, og dialogen mellem kører og mekaniker, virkelig vigtig?
- Hvad er en typisk dialog mellem racerkører og mekaniker?
- Hvad betyder det, når man i racerløb taler om "opsætning"?
- Hvilke to ting justeres ofte fra tidstagning til løb?
- Hvad er det absolut vigtigste i racerbilen over et langt løb?
- Hvilket racerløb har været drivkraft for udviklingen af de "almindelige" personbiler?
- Hvorfor er det vigtigt med nakke træning som racerkører?
- Hvor mange kilo skal Frederik trykke med på bremsen for at stoppe racerbilen?
- Hvorfor er simulatortræning vigtigt for Frederik?
- Er god form kun fysisk?

## Efter videoen

Efter at have set og hørt Frederiks historie, skal du nu sætte dig sammen med din arbejdsgruppe og sammenligne jeres spar på spørgsmålene fra *under videoen*. Når i når til enighed om svarene, samler i dem i en besvarelse og fortsætter til de afsluttende refleksioner, som I besvarer i samme dokument, og senere kort fremlægger for resten af holdet.

## Afsluttende refleksion

### 1. Dæktryk, downforce og aerodynamik

- Hvad er konsekvensen af, at man reducerer dæktrykket på hjulene?
- Hvordan bevæger luften sig over en bil med god downforce? Tegn en skitse der viser princippet bag aerodynamik.

### 2. Kommunikation

Generelt er kommunikation en vigtig ting på alle arbejdspladser, og særligt kommunikation mellem forskellige faggrupper kan være svær.

- Hvad kan I forestille jer der sker, eller er risiko for der sker, ved dårlig kommunikation mellem kører og mekaniker?
- Forsøg at opstille nogle "grundregler" for hvordan man kan sikre en god kommunikation mellem forskellige faggrupper.

### 3. Fremtidens personbiler

Frederik taler til sidst i videoen om fremtiden for biler, både de "almindelige" og racerbiler og hvordan elektronikken nok vil have en vis indflydelse på dette.

- Er der allerede eksempler på racerløb med el-biler? Prøv at find nogle eksempler på dette.
- Hvad tror I selv? Kommer vi til at se flere el-biler på vejene, eller bliver det andre non-fossile brændstoffer?

## Feedbackfokus

Det endelige produkt for denne opgave er i to dele; Der er jeres skriftlige besvarelse som I afleverer (husk at skrive navn på forsiden) og så er der jeres korte mundtlige fremlæggelse af den afsluttende refleksion.

**Den skriftlige del** vil vurderes og kommenteres ud fra om I har besvaret alle opgavens spørgsmål, her vil feedback hovedsageligt være fokuseret på:

- Om alle spørgsmål er besvaret fyldestgørende
- Hvor vidt det er tydeligt at svarene har baggrund i videoens formidling

I den **mundtlige fremlæggelse** vil vi fælles på holdet give feedback på fremlæggelsens indhold. Fokus vil her være:

- Samarbejdsprocessen
- Fremlæggelsesmetoden
- Hvor gennemtænkte jeres refleksioner virker til at være
- Jeres svar og overvejelsers relevans for spørgsmålet