

# Mekaniker nu og i fremtiden

Aktivitetseksempel med udgangspunkt i video med Mads og Magnus, som er lærlinge P. Christensen i Odense

[Se videoerne med Mads og Magnus](#)

I de to videoer hører du Mads og Magnus fortælle om deres hverdag som lærlinge på værkstedet ved P. Christensen i Odense. I videoerne kommer de to lærlinge ind på hvorfor de valgte at blive mekaniker, hvilke opgaver de løser, og hvad deres fremtidsdrømme er.

## Opgave

Opgaven er delt op i tre trin: *før*, *under* og *efter* du ser videoerne. Det er derfor vigtigt, at du læser opgaven igennem inden du går i gang, så du ved hvornår du skal gøre hvad. Sidste del af opgaven er en afsluttende refleksion du kan bruge til at dykke dybere ned i mekanikerfaget.

### Før videoen

Før du ser videoerne, skal du overveje og diskutere nedenstående spørgsmål med din arbejdsgruppe. Svar på spørgsmålene noteres i et fælles dokument.

- **Hvilke opgaver** forventer du at en lærling på et personvognsværksted udfører?
- **Hvilke tunge løft** kan du forestille dig en mekaniker/lærling foretager igennem en arbejdsdag

### Under videoerne (eller umiddelbart efter)

Mens du ser videoerne, skal du overveje, og notere dig svar på følgende spørgsmål. (Paus videoen, når du skriver):

- Magnus fortæller at han er voksenlærling. Hvad nævner han af forskelle mellem voksenlærling og "almindelig" lærling?
- Hvorfor valgte Mads og Magnus at uddanne sig til personvognsmekaniker?
- Hvad er de to lærlinges råd til at sikre at kroppen holder til en lang arbejdsdag med tunge løft og udfordrende arbejdsstillinger?
- Hvad forventer Mads og Magnus bliver deres fremtidige arbejdsopgaver?
- Hvad er Mads og Magnus's tanker om deres fremtidige uddannelse og arbejde?
- Hvordan bruger mekanikere computeren i deres arbejdsproces?
- Hvordan ser fremtiden, ifølge Mads og Magnus, ud for mekanikerens arbejdsopgaver?

### Efter video

Efter at have set de to videoer, skal du nu sætte dig sammen med din arbejdsgruppe og sammenligne jeres spar på de ovenstående spørgsmål fra *under videoen*. Når I når til enighed om svarene, samler I dem i en besvarelse og fortsætter til de afsluttende refleksioner, som I besvarer i samme dokument, og senere kort fremlægger for resten af holdet.

## Afsluttende refleksion:

### 1. "Dual-service"

Magnus fortæller om "dual-service" hvor der er to mekanikere i gang med et service på samme bil, hvilket, når gjort rigtigt, går hurtigere end et almindeligt service.

- Hvad mener I kan være fordele og ulemper i en sådan gennemførelse?
- To mekanikere på en bil er dyrere end en mekaniker på en bil. Hvorfor tror I, at Mercedes vælger at have "dual-service" som et tilbud til deres kunder?
- Hvilke kundetyper tror i, gør brug af "dual-service" tilbuddet? -Hvem kunne have brug for at få sin bil hurtigt igen?

## 2. Logik og rationel tankegang:

Både Mads og Magnus tænker det at "tænke logisk" som en vigtig egenskab for mekanikere. Men hvad betyder det konkret for dig og din arbejdsgruppe?

- Beskriv et praktisk eksempel på en proces, hvor logik og rationel tankegang sikrer at en arbejdsproces går hurtigere og bedre.

## 3. It

Mads fortæller hvordan computeren er blevet en stor del af mekanikerens arbejdsproces, både til diagnose på bilen og bestilling af reservedele.

- Beskriv nogle eksempler fra jeres hverdag, fritidsjob etc., hvor computeren er en stor del af en arbejdsproces.
- Hvilke udfordringer kan der være i den øgede anvendelse af computer og datasystemer til f.eks kundeoplysninger, vareinformationer og lagerbeholdning?

## Feedbackfokus

Det endelige produkt for denne opgave er i to dele; Der er jeres **skriftlige besvarelse**, som I afleverer (husk at skrive navn på forsiden) og så er der jeres korte **mundtlige fremlæggelse** af punkterne under "Afsluttende refleksion".

**Den skriftlige del** vil vurderes og kommenteres ud fra, om I har besvaret alle opgavens spørgsmål. Feedback vil hovedsageligt være fokuseret på:

- Om alle spørgsmål er besvaret fyldestgørende
- Hvor vidt det er tydeligt, at svarene har baggrund i videoens formidling

I den **mundtlige fremlæggelse** vil vi fælles på holdet give feedback på fremlæggelsens indhold. Fokus vil her være:

- Samarbejdsprocessen
- Fremlæggelsesmetoden
- Hvor gennemtænkte jeres refleksioner virker til at være
- Jeres svar og overvejelser relevans for spørgsmålet