

FAQ I PSYKOLOGI FIP 2021

Merete Jagd Esmarch & Karina Rolighed Rud

AGENDA

Tankegangen
bag FAQ i
psykologi

Oversigt over
spørgsmålene

Nedslag i
FAQ'en

TANKEGANGEN BAG FAQ'EN



Det korte svar på spørgsmål til psykologiundervisningen – så du kommer hurtigt videre



Funderet i Vejledningen og Læreplanen i Psykologi C og Psykologi B, som giver det mere udfoldede svar



Uddybende bilag i FAQ'en, som viser eksempler og muligheder



SKAL, KAN
OG BØR ...

- Hvad skal vi gøre?
- Hvad kan vi gøre?
- Hvad bør vi gøre?

FAQ – SPØRGSMÅL 1-5

1. Hvad er temaorienteret undervisning i psykologi?
2. Hvad er aktuelt stof i psykologiundervisningen?
3. Hvad er en psykologisk problemstilling?
4. Må man bruge fiktionstekster i psykologiundervisningen?
5. Hvad betyder det, at psykologiundervisningen på C-niveau primært har fokus på det normalt fungerende menneske?

FAQ – SPØRGSMÅL 6-10

6. Hvad er supplerende stof i psykologiundervisningen på C-niveau?

7. Må der indgå engelsksproget materiale i de ukendte eksamensbilag?

8. I hvilket omfang skal psykologiske undersøgelsesmetoder inddrages i psykologiundervisningen på C-niveau?

9. I hvilket omfang skal psykologiske undersøgelsesmetoder inddrages i psykologiundervisningen på B-niveau?

10. Hvordan kan psykologi og engelsk indgå i fagligt samspil i større skriftlige opgaver?

FAQ – SPØRGSMÅL 11-15

11. Kan psykologi indgå i en større skriftlig opgave med et fag, der har samme metoder?

12. Indeholder omfanget på 400-500 sider på psykologi B-niveau også læst stof fra C-niveau?

13. Hvordan udarbejdes en god undervisningsbeskrivelse i psykologi?

14. Hvordan udarbejdes synopsis i psykologi B?

15. Skal eleven aflevere en synopsis i psykologi B?

FAQ – SPØRGSMÅL 16-20

16. Hvordan bedømmes eleven til eksamen?

17. Må aktuelt stof og undersøgelser indgå i et og samme eksamensbilag i Psykologi C?

18. Hvor mange normalsider skal eksamensbilagene være på hhv. C- og B-niveau?

19. Må man stille spørgsmål til stof, der ikke indgår i det trukne tema til eksamen?

20. Hvad betyder det, at eksamensspørgsmålene skal dække undervisningens temaer i al væsentlighed?

FAQ – SPØRGSMÅL 21-24

21. Hvordan stilles et godt eksamensspørgsmål på psykologi C-niveau?

22. Må eleven anvende PC i forberedelsestiden og til selve eksamen på Psykologi C?

23. Skal der indgå et nedskrevet metodespørgsmål i eksamensspørgsmålet på C-niveau?

24. Er det tilladt, når en eksamensopgave består af to bilag, at lade det ene bilag gå igen i flere eksamensopgaver end tre på C-niveauet i psykologi?

NEDSLAG I FAQ I PSYKOLOGI

5. HVAD BETYDER DET, AT PSYKOLOGIUNDERVISNINGEN
PÅ C-NIVEAU PRIMÆRT HAR FOKUS PÅ DET NORMALT
FUNKERENDE MENNESKE?

1/2

På både C- og B-niveau i psykologi skal stofområderne primært have fokus på det normalt fungerende menneske (Læreplanerne, Psykologi C og B, afsnit 2.1.).

På både C- og B-niveau kan der ifølge vejledningerne undervises i ”sorg og kriser”, da det er traumatiske begivenheder, som det normalt fungerende menneske kan blive ramt af (Vejledningerne, Psykologi C og B, Afsnit 2.1.).

5. HVAD BETYDER DET, AT PSYKOLOGIUNDERVISNINGEN
PÅ C-NIVEAU PRIMÆRT HAR FOKUS PÅ DET NORMALT
FUNKTERENDE MENNESKE?

2/2

På B-niveauet kan der inddrages supplerende stof om klinisk psykologi, og dermed er der mulighed for at inddrage teori om psykiske lidelser.

I nogle temaer på C-niveau kan det være hensigtsmæssigt at inddrage et lille afgrænset perspektiv om det psykisk syge menneske. I fx et tema om "De usårlige betjente" kan det være relevant at inddrage teori om PTSD, hvis alt andet stof i temaet *primært* omhandler det normalt fungerende menneske.

8. I HVILKET OMFANG SKAL PSYKOLOGISKE UNDERSØGELSESMETODER INDDRAGES I PSYKOLOGIUNDERVISNINGEN PÅ C-NIVEAU?

1/2

Ifølge læreplanen for Psykologi C skal eleverne ”demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning” (afsnit 2.1.). Det er ikke uddybet yderligere i læreplanen, hvilke forskningsmetoder der skal introduceres i psykologiundervisningen på C-niveau.

Vejledningen for Psykologi C giver eksempler på, hvad der menes med ”elementært kendskab”. Eksempelvis kan eleverne introduceres til helt grundlæggende principper i psykologiske forskningsmetoder, herunder kvantitative og kvalitative metoder (afsnit 2.1).

8. I HVILKET OMFANG SKAL PSYKOLOGISKE
UNDERSØGELSESMETODER INDDRAGES I
PSYKOLOGIUNDERVISNINGEN PÅ C-NIVEAU?

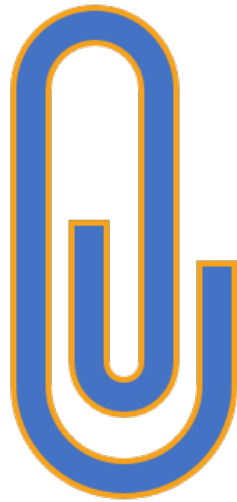
2/2

Den enkelte underviser må altså vurdere, hvilke psykologiske forskningsmetoder der er relevante at inddrage.


Det kan fx afhænge af, hvilke konkrete undersøgelser der introduceres i psykologiundervisningen. Ifølge læreplanen for Psykologi C, er der også et krav om, at der sættes fokus på etiske aspekter i psykologisk forskning.

13. HVORDAN UDARBEJDES EN GOD UNDERVISNINGSBESKRIVELSE I PSYKOLOGI?

I følgende link findes et eksempel på et uddrag af en undervisningsbeskrivelse: [Eksempel på uddrag af undervisningsbeskrivelse](#)



**BILAG: EKSEMPEL PÅ UDDRAG AF
UNDERVISNINGSBESKRIVELSE**



EKSEMPLER
PÅ BILAG I
FAQ

- Eksempler på temaorienteret undervisning
- Synopsiskabelon til elever
- Tema-margueritten
- Uddrag af en undervisningsbeskrivelse
- Vejen hen til en psykologisk problemstilling

3. HVAD ER EN PSYKOLOGISK PROBLEMSTILLING? 1/2

En psykologisk problemstilling er en problemstilling af psykologisk art, som beskrives i et materiale.

Materialet kan fx være en psykologisk undersøgelse, en avisartikel eller en case.

Materialerne skal ifølge Læreplanerne for Psykologi C og B være aktuelle (afsnit 2.1).

3. HVAD ER EN PSYKOLOGISK PROBLEMSTILLING? 2/3

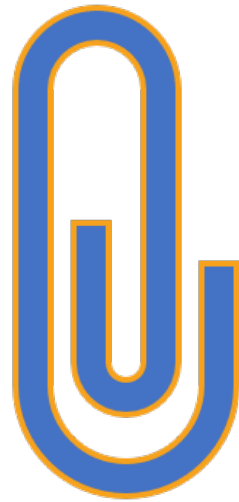
En psykologisk problemstilling skal ikke være formuleret som et spørgsmål, men kan være det, fx:

- Hvorfor er nogle mennesker mere sårbare over for stressfaktorer end andre?
- Hvilken betydning har den tidlige udvikling for et barn?
- Hvordan forebygges digital mobning?
- Hvilken betydning kan placeringen i søskenderækken have for det enkelte individs personlighedsudvikling?

3. HVAD ER EN PSYKOLOGISK PROBLEMSTILLING? 3/3

En psykologisk problemstilling kan undersøges ved at inddrage relevant psykologisk viden fra forskellige kilder (Læreplan, Psykologi C og B, afsnit 2.1).

I følgende link findes et eksempel på en guide til, hvordan elever kan udpege psykologiske problemstillinger: [Tre trin – vejen hen til en psykologisk problemstilling](#)



**BILAG: TRE TRIN – VEJEN HEN TIL EN
PSYKOLOGISK PROBLEMSTILLING**

AFRUNDING



FAQ i Psykologi kommer til at ligge på EMU



Evt. kommentarer og spørgsmål