



FIP i Psykologi, 24/3-2021

Fagkonsulent, Mikkel Krag Brunvold

Dagsorden

12.00-12.15	Velkomst
12.15-13.00	Temabaseret undervisning, Magnus Riisager Hansen (Slagelse Gymnasium)
13.00-13.15	Virtuel deling og dialog bl.a. på padlet omkring temabaseret undervisning
13.15-13.25	Pause
13.25-14.15	Psykologi i de større skriftlige opgaver, Janne Toftgaard (Odense Katedralskole) og Mikkel Brunvold
14.15-14.55	FAQ i psykologi, Merete Jagd Esmarch (Herning HF & VUC) og Karina Rolighed Rud (Vejen Business College)
14.55-15.00.	Afslutning, Mikkel Brunvold

Dagens materialer samles på FIP-sitet: kortlink.dk/t9yr
(senere på EMU)

Padlets til FIP

- Temabaseret undervisning:

<https://padlet.com/mikkelbrunvold/tema240321>

- Spørgsmål undervejs:

<https://padlet.com/mikkelbrunvold/QandA>

Virtuel undervisning (corona)

Om "corona-eksperimentet":

Tradition (fx kernestof) vs fornyelse (fx virtuelle escape rooms)

Succes vs fiasko

Ane Qvortrup, på Læringsfestival, 2021

Oplæg fra
læringsfestival online
2021 på [EMU](#)

SPØRGSMÅL TIL OVERVEJELSE VED PLANLÆGNING OG EVALUERING AF VIRTUEL UNDERVISNING DEL

- Har eleverne en plan for dagens arbejde?
- Forstår eleverne, hvad de skal lave?
- Er underviseren tilgængelig, når eleverne går i stå?
- Varieres måden at gennemføre den virtuelle undervisning?
- Gives der feedback på elevernes arbejde?
- Er der mulighed for, at eleverne kan diskutere online?

Egen tilvirkning pba. Qvortrup (2020)



Center for
Gymnasieforskning
SDU, 2020

FAQ

Opdateret 25/02 kl. 14:23 | Gymnasiale uddannelser · Prøver og eksamen i sommerterminen

Gives der mulighed for lokalt at se bort fra visse dele af undervisning, der er foregået som nødundervisning, ifm. udarbejdelse af de mundtlige eksamensspørgsmål? ✕

Ja. Ved udarbejdelsen af de mundtlige eksamensspørgsmål har institutionerne lokalt mulighed for at se bort fra visse dele af undervisningen, der er foregået som nødundervisning. Derudover er der mulighed for at prioritere kernestoffet på bekostning af det supplerende stof i fagenes læreplaner.

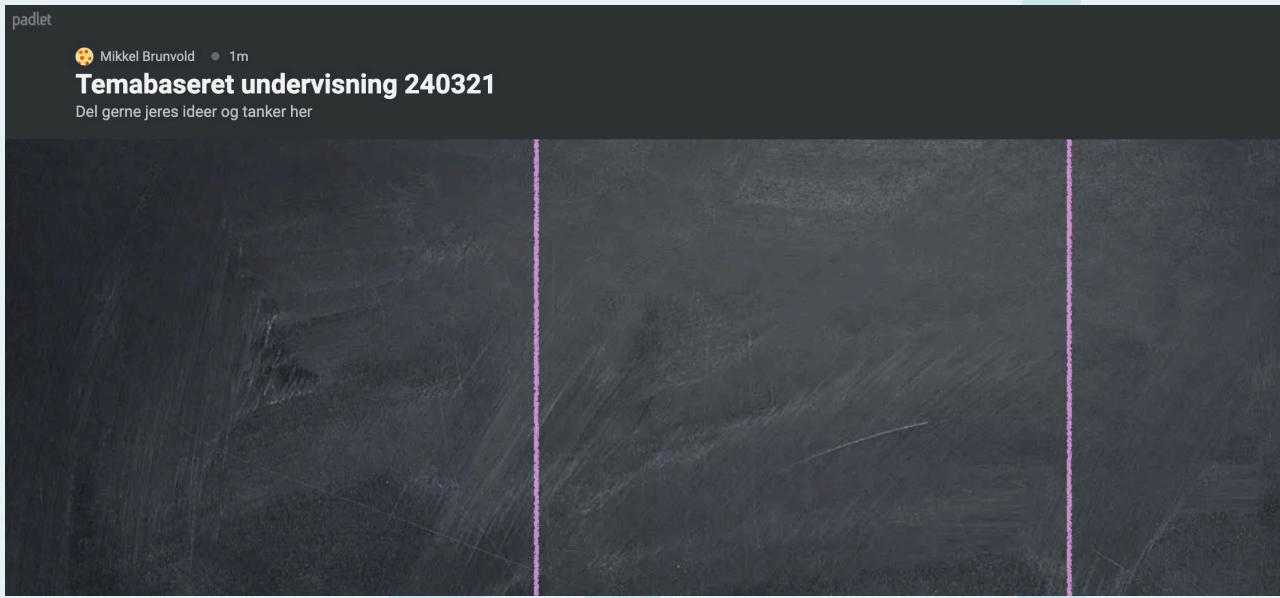
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet arbejder på retningslinjer for tilpasning af mundtlige eksamensspørgsmål. Disse vil blive udmeldt snarest muligt.

Forslag til undervisningsbeskrivelsen:

Skriv hvilke temaer som er gennemgået (delvist) virtuelt

Angiv udeladt materiale

[Link](#) til FAQ



Temabaseret undervisning, Magnus Riisager Hansen

<https://padlet.com/mikkelbrunvold/tema240321>

13.00-13.15: Virtuel deling og tid til spørgsmål (gerne på padlet)

13.15-13.25: Skærmpause



Udviklingsarbejde til EMU

Følgende er udviklet til EMU og FIP:

1. Psykologi i SRP – særlig fokus på Psykologi og Engelsk – det kan udvides senere

- Janne Toftgaard (Psykologi, Odense Katedralskole) og Ann Patricia Larsen (Engelsk, Aurehøj)
- <https://emu.dk/stx/psykologi/inspiration-til-undervisning/srp-opgaveformuleringer-med-engelsk-og-psykologi>

2. FAQ til psykologi – ofte stillede spørgsmål i faget

- Formål: Et opslagsværk til undervisere. Kan redigeres løbende
- Merete Jagd Esmarch (Herning HF og VUC) og Karina Rud (Vejen Business College)



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

emu

ALLE OMRÅDER STX PSYKOLOGI INSPIRATION TIL UNDERVISNING

REDSKAB

SRP-opgaveformuleringer med engelsk og psykologi



I denne artikel gives der bud på, hvordan engelsk og psykologi kan indgå i konstruktive samspil i SRP. Artiklen indeholder både eksempler med fiktion og non-fiktion.

SRP-samarbejdet: engelsk og psykologi

Giv et motiveret praj hvis I har lyst til at bidrage med noget udviklingsarbejde til faget

Psykologi i de større skriftlige opgaver



1.1 Identitet

Psykologi er **videnskaben** om, hvordan mennesker sanser, tænker, lærer, føler, handler og udvikler sig universelt og under givne livsomstændigheder som et resultat af samspillet mellem psykologiske, sociale, kulturelle og fysiologiske faktorer.

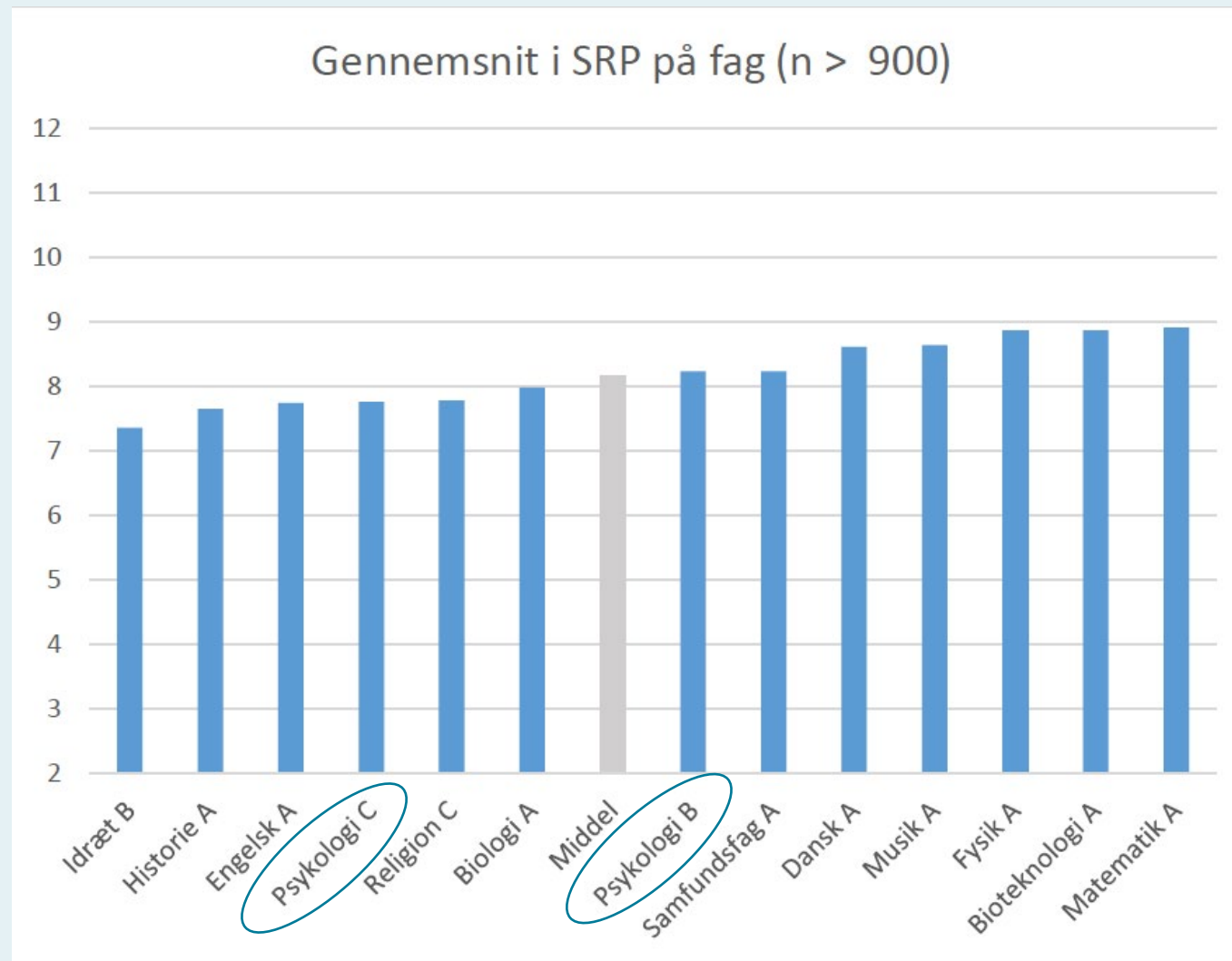
Undervisningsfaget psykologi bygger på viden og metoder fra den videnskabelige psykologiske forskning inden for de **naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistiske områder** og sikrer hermed faglige dybde og muligheder for fagligt samspil.

Resultater fra forskningen anvendes i mange forskellige sammenhænge til forståelse af de vilkår, muligheder og udfordringer, mennesker møder personligt og i fællesskaber, både lokalt og globalt

Faglige mål for SRP

- Afgrænse, formulere og begrunde en problemformulering på baggrund af en kompleks **faglig problemstilling**
- Besvare en stillet opgaveformulering, således at der er overensstemmelse mellem opgaveformuleringen og opgavebesvarelsen
- Planlægge og gennemføre en undersøgelse af en problemstilling med **anvendelse af viden, kundskaber og metoder fra indgående fag**
- Demonstrere faglig indsigt og fordybelse ved at beherske **relevante faglige mål i indgående fag og ved at sætte sig ind i relevante nye faglige områder**
- Udvalge, anvende og kombinere **forskellige faglige tilgange og metoder**
- Udvalge, bearbejde og strukturere relevant materiale
- Gøre sig metodiske og basale videnskabsteoretiske overvejelser i forbindelse med behandling af en kompleks faglig problemstilling
- Skriftligt formidle et fagligt område og beherske fremstillingsformen i en faglig opgave, herunder citatteknik, noter, kildefortegnelse, omfang og layout
- Mundtligt formidle et fagligt arbejde og de væsentligste konklusioner samt indgå i en faglig dialog herom

Hvordan gik det med SRP i sidste skoleår?



Psykologis andel af større opgaver (2020)

STX (11,5%)

Engelsk: 5%

Samfundsfag: 3%

Biologi: 2%

Bioteknologi: 1%

Andre fag 0,5%

HF (10%)

Psykologi (monofaglig): 7%

Samfundsfag: 1%

Dansk: 1%

Andre fag 1%

HHX (5%)

Afsætning: 4%

Andre fag: 1%

HTX (3%)

Bioteknologi: 2%

Komm./IT: 1%

Andre fag: 0%

Ofte stillede spørgsmål

- Må psykiske lidelser inddrages i opgaveformuleringer med psykologi?
 - **Primært** det normalt fungerende menneske. Klinisk psykologi under supplerende stof på b-niveau. MEN hvis en elev magter det, og det giver tværfaglig mening, så er det ok også på c-niveau. Vigtigt at vise faglig fleksibilitet i tværfaglige opgaver
- Fiktion/fakta med psykologi
 - Husk at sikre en forbindelse til ægte levende mennesker (psykologisk genstandsfelt)
 - Størst udfordring når det andet fags analyse er på fiktive værker
- Link til google doc med [opgaveformuleringer](#) – FIP, foråret 2020

Janne Toftgaard:
SRP-opgaveformuleringer
med engelsk og psykologi



FAQ i psykologi, Merete Jagd Esmarch og Karina Rolighed Rud



Ofte stillede spørgsmål

1. Må man som lærer spørge ind til andre temaer, end det eleven er oppe i?
2. Hvis eleven selv kommer ind på noget stof fra et andet tema, er det lovligt at spørge ind til det?
3. Skal der være et metodespørgsmål?

Ønsker til udvikling i psykologi?

Go to www.menti.com and use the code 4129 1435

Ønskeliste - psykologi

 Mentimeter

Henvisninger

Opdatering af vejledninger – bidrag indtil medio maj

Psykologi på [EMU](#)

Læreplanerne og vejledningerne findes [her](#)

Materialer fra [FIP](#)

[Psykologilærerforeningen](#)



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Tak for i dag!