

Eksempler på temaorienteret undervisning i psykologi

Eksempel 1. Tema: De usårlige betjente

Temaet "De usårlige betjente" kan indeholde stof fra følgende kernestofområder/supplerende stof:

- Personlighed og identitet: Identitet og personlighed samt individuelle forskelle i livsstil og håndtering af udfordringer, herunder stress og coping
- Kognition og læring: Psykologiske, sociale, digitale og kulturelle forholds betydning for læring, motivation og hukommelse
- Socialpsykologi: Social adfærd, gruppepsykologiske processer og social indflydelse samt stereotyper, fordomme og diskrimination
- Udviklingspsykologi: Menneskets udvikling, herunder betydning af køn
- Hvis temaet indgår på C-niveau kan følgende supplerende stof fx inddrages: Arbejds- og erhvervsrelaterede perspektiver
- Hvis temaet indgår på B-niveau kan følgende supplerende stof fx inddrages: Retspsykologi samt arbejds- og organisationspsykologi
-

Eksempel 2. Tema: Læring, motivation og digital dannelse

Temaet "Læring, motivation og digital dannelse" kan indeholde stof fra følgende kernestofområder/supplerende stof:

- Socialpsykologi: Kommunikation i sociale sammenhænge og på digitale medier
- Udviklingspsykologi: Menneskets udvikling, herunder betydningen af arv, miljø, køn og kultur
- Kognition og læring: Psykologiske, sociale, digitale og kulturelle forholds betydning for læring, motivation og hukommelse
- Personlighed og identitet: Identitet
- Hvis temaet indgår på C-niveau, kan følgende supplerende stof fx inddrages: Det praksis- og anvendelsesorienterede
- Hvis temaet indgår på B-niveau, kan følgende supplerende stof fx inddrages: Pædagogisk psykologi