



Den mundtlige prøve i spansk på hhx

Tine Brandt, fagkonsulent, Tine.Brandt@stukovm.dk

Den mundtlige prøve: Plan

- **1. Specielt i år**
- **2. Eksamination: Hvad, hvordan og tidsforbrug**
- **4 Eksamensmateriale**
- **5. Bedømmelseskriterier**
- **7. Info om eksamenstekster**
- **8. Gruppedrøftelse**

Mundtlig prøve 2021

- Specielt i år

- Eksaminationsgrundlag og emner
- Antal emner
- Eksamensspørgsmål

Hvorfor en ny mundtlig prøveform?

Ny læreplan 2017

Sprogsyn

Anvendelsesorienteret - kommunikativt
Kontekstualiseret og kommunikativ tilgang

Passivt sprog og sprogkendskab + Aktivt sprog og ordforråd

Udvidet tekstbegreb

IKK

4.2 Mundtlig prøve, **hvordan**

Forberedelsestid: Ca. 60 minutter
Eksaminationstid: Ca. 30 minutter

Spansk

Eksamensmateriale til begynderprog A

Ukendt tekst- (1 normalside, eksklusive
gloser og instrukser, inklusive
introduktion) og

Billedmateriale

Mundtlig prøve, **hvad og indhold:**

Begyndersprog A

- **1. Eksamenstekst på spansk:**
- Eleven skal præsentere og gennemgå eksamensteksten samt/herunder **besvare instrukser**
- Eleven skal **perspektivere** eksamensteksten tematisk til tema/materiale gennemgået i undervisningen.

- **Eksaminationen foregår udelukkende på spansk.**

- **2. Billedmateriale:**
- Eleven skal i samtale om billedmaterialet **inddrage sin viden om kulturelle**, samfundsmæssige, historiske, erhvervsmæssige og almenmenneskelige forhold. **IKK.**

Tidsforbrug til eksamination

Vejledende tidsforbrug til begyndersprog A

Tekst:

Fremlæggelse: 5-7 minutter

Fremlæggelse + samtale: ca. 15 minutter

Billede:

Samtale om **billede**: ca. 10 minutter

I alt: ca. 25 minutter



Bedømmelseskriterier jf læreplan 4.3



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden på spansk kan præsentere og perspektivere det ukendte tekstmateriale og inddrage relevante elementer af spansksproget kultur, litteratur, historie, erhverv og samfund fra det studerede emne. Endvidere lægges der vægt på samtalefærdighed og tekstforståelse.

*Endvidere lægges der vægt på samtalefærdighed og tekstforståelse. Sammenhængende sprogbrug er vigtigere end korrekthed i detaljen. **Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.***

Bedømmelserne af de konkrete præstationer skal ske på baggrund af

- de faglige mål (læreplanens pkt. 2.1)
- bedømmelseskriterierne (pkt. 4.3.)
- et professionelt, fagligt skøn
- en samlet vurdering af præstationen.

En samlet helhedsvurdering

SPROGLIGT:

Går budskabet igennem?

Fungerer kommunikationen?

Fokus på fluency og flow.

Fokus på det eleven kan, jf. de faglige mål.

Ikke fejlstøvsugning!

INDHOLDSMÆSSIGT:

Har eleven forstået teksten?

Besvarer elev instrukser?

Kan eleven perspektivere til kendt stof?

**Kan eleven vise viden om kultur, samfunds-
erhvervsforhold?**

Eksamensmateriale

Prøven foregår på grundlag af ukendt tekstmateriale

- Alle "spørgsmål" skal fremlægges ved prøvens start og fordeles ved lodtrækning blandt eksaminanderne*
- Hver eksaminand skal kunne vælge mellem mindst fire spørgsmål.
- Det samme ukendte prøvemateriale må højst anvendes ved 3 eksaminationer på samme hold
- Det anbefales at trække tekst- og billedmateriale hver for sig

- Eksamensspørgsmål **skal dække de faglige mål og kernestof**
- Der **skal ikke** men **kan** være eksamensspørgsmål i alle temaer
- **Ukendt materiale:** *Det ukendte tekstmateriale kan ikke stamme fra et værk, hvorfra der er læst uddrag i undervisningen, men det kan fx godt være et uddrag af en anden tekst af samme forfatter. Tekster fra antologier opfattes som selvstændige afsluttede tekster*

Hjælpemidler og materiale

- **Forberedelse:**

- Elev må medbringe alt materiale jf. regler. E- og i-bøger, dybe links, materiale fra lectio, etc. downloadet til egen pc
- Online ordbøger, etc. Jf. BEK nr. 1276 af 21/11/2017.
- Ikke tilladt kontakt med omverden +
- **Ikke** tilladt at benytte internet som fagligt hjælpemiddel.
- **Ikke** interaktive ordbøger og verbebojere

- **Eksamination:**

- Elev må medbringe og benytte *alt* materiale
- Oplæsning medtæller ikke positivt

Eksamenstekst, **hvordan**, jf. 4.2, læreplan 2017

- **Omfang jf. læreplan**
- **1 normalside:**
- Prosa: 2400 tegn inklusive mellemrum
- Lyrik: 30 linjer
- Vodcast: ca. 3 minutter afspillet tid

- **Introduktion** indgår i optælling!
Gloser + instruks er eksklusive/medtæller **IKKE**

- **Instrukser**
- 2- 3 instrukser på spansk
- Korte, enkle og forståelige for eleverne
- Taksonomiske: fx: 1. *Haz un resumen* 2. *Presenta*, 3. *Explica"....."*
- Berøre den specifikke tekst. **Ikke** berøre eventuel illustration

- **Tema** skal anføres *

- **Gloser** jf. sværhedsgrad og niveau (vodcast kan transkriberes og gloses)

- **Kilde, forfatter + udgivelsesår skal anføres.**

Gruppedrøftelse, cirka 55 minutter

- Besvar spørgsmålene 1-7 og markér eventuelt, hvor man kan finde svaret.
- Arbejd med en eksamenstekst (i grupperum) jf. pkt.8
- Link til læreplan og vejledning kan eventuelt hjælpe: <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017>

1. Hvordan udregner man **en side** i undervisningsbeskrivelsen?
2. Hvornår benyttes begrebet **en normalside**, og hvad dækker det over?
3. Tæller instrukser, gloser og **introduktion** med i eksamenstekstens omfang til mundtlig prøve?

4. Hvor mange gloser, skal der gives til en eksamenstekst?
5. Hvad er de vigtigste aspekter at markere i undervisningsbeskrivelsen og hvorfor?
6. Hvad betegner en god instruks til eksamensteksten?
7. Hvad kunne et godt eksamensbillede være?
8. Se på og færdiggør eksamensteksten: instruks, indledning, tema og gloser.



Opsamling og spørgsmål.
