

Metodebeskrivelse

Kort om evaluerende pædagogisk praksis



INDHOLD

Metodebeskrivelse

Kort om evaluerende pædagogisk praksis	4
Forskning og viden i <i>Kort om...</i>	4
Udvælgelseskriterier for øvrig viden om evaluerende pædagogisk praksis	4
Øvrig viden anvendt i <i>Kort om evaluerende pædagogisk praksis</i>	5
Kommentering og afprøvning af <i>Kort om evaluerende pædagogisk praksis</i>	5

1 Kort om evaluerende pædagogisk praksis

Kort om-publikationerne har til formål at give et letlæseligt overblik over forskning og viden om centrale områder i den styrkede pædagogiske læreplan. *Kort om evaluerende pædagogisk praksis* indgår som ét af flere tematiske materialer om evaluerende pædagogisk praksis. Materialerne udarbejdes af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) for Børne- og Socialministeriet mhp. at understøtte realiseringen af den styrkede pædagogiske læreplan i dagtilbud.

Forskning og viden i *Kort om*...

Kort om-publikationerne skal bidrage til et lettilgængeligt overblik over aktuel forskning og viden. Publikationerne tager afsæt i en forskningskortlægning, hvor dansk og international forskning om et specifikt tema er samlet og formidlet. Forskningskortlægningen *Evaluerende pædagogisk praksis i dagtilbud* samler og formidler forskningspointer om evaluering og dokumentation i dagtilbud fra 42 studier. Kortlægningen er tilgængelig på www.emu.dk/omraade/dagtilbud. Forskningskortlægningen er udarbejdet som en systematisk vidensopsamling, hvor der gennem systematiske databasesøgninger og håndsøgninger er søgt efter forskning om det aktuelle tema. Forskningen, der præsenteres i forskningskortlægningen og i *Kort om*-publikationerne, er kvalitetsvurderet til at være af tilfredsstillende forskningsmæssig kvalitet. Metoden bag kortlægningen er beskrevet og fremgår af forskningskortlægningen.

Ud over forskning fra forskningskortlægningen er der inddraget yderligere viden i *Kort om*-publikationerne. Den øvrige viden, der inddrages i *Kort om*, er udvalgt, fordi den bidrager til at inspirere den daglige pædagogiske praksis i dagtilbud. Den øvrige viden er litteratur såsom håndbøger, lærebøger og andre pædagogfaglige udgivelser. I inddragelsen af anden viden ud over forskning er der inddraget bidrag, der:

- Har fokus på målgruppen (pædagogiske ledere, pædagogisk personale) og på lokal anvendelse af den indsamlede viden
- Har fokus på anvendelsesorienteret formidling af faglig viden
- Har fokus på pædagogisk praksis eller tilgange, der meningsfuldt kan bringes i spil og anvendes i en lokal kontekst.

Udvælgelseskriterier for øvrig viden om evaluerende pædagogisk praksis

I forskningskortlægningen er der identificeret en række væsentlige faktorer og forhold, som er specielt væsentlige at fremhæve i *Kort om evaluerende pædagogisk praksis*. Følgende kriterier blev anvendt til at udvælge de dele af forskningskortlægningen, der indgår i det anvendelsesorienterede materiale, der er målrettet pædagogisk personale i dagtilbud:

- Fokus på viden, der bidrager til ændret praksis eller forbedret praksis
- Fokus på viden, der giver konkrete anvisninger om, hvordan man arbejder med at opbygge en evaluerende pædagogisk praksis og/eller understøtte en styrket evalueringskultur.

Processen fra udarbejdelse af forskningskortlægningen til *Kort om evaluerende pædagogisk praksis* kan illustreres ved nedenstående figur:



Øvrig viden anvendt i *Kort om evaluerende pædagogisk praksis*

Jensen, E. N. (2010). *Metodebogen. Pædagogstuderende mellem profession og akademisering*. Socialpædagogisk bibliotek. København: Hans Reitzels Forlag.

Mortensen, T. H. (red.). (2017). *Grundfaglig viden om pædagogiske miljøer og aktiviteter*. København: Akademisk Forlag.

Pedersen, T. S., Olsson, J., & Koefoed-Nordentoft, N. (2010). *Aktionslæring i dagtilbud: Udvikling af pædagogers professionsviden, identitet og autonomi. Rapport*. København: Forlaget UCC.

Kommentering og afprøvning af *Kort om evaluerende pædagogisk praksis*

Kort om evaluerende pædagogisk praksis er kommenteret og afprøvet i flere led. For det første er publikationen kommenteret og godkendt af Børne- og Socialministeriet. Herudover har EVA haft en rådgivnings- og afprøvningsgruppe med repræsentanter fra dagtilbud, kommunale forvaltninger, professionshøjskoler og universiteter. Derudover er *Kort om evaluerende pædagogisk praksis* afprøvet i flere dagtilbud, hvor pædagogisk personale har læst og kommenteret på materialet. Afprøvningen i dagtilbuddene blev gennemført som observationer, gruppeinterviews og interviews med ledere. Afprøvningen blev noteret og analyseret og er efterfølgende blevet anvendt til at kvalificere *Kort om*. I den efterfølgende bearbejdning er der fokuseret på at udarbejde et materiale, der imødekommer et behov for viden om dokumentation og evaluering og samtidig understøtter det pædagogiske arbejde i dagtilbud inden for rammen af den styrkede pædagogiske læreplan.

Metodebeskrivelse

© 2018 Danmarks Evalueringsinstitut

Danmarks Evalueringsinstitut
www.eva.dk

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gør uddannelse og dagtilbud bedre. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.



**DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT**

T 3555 0101
E eva@eva.dk
H www.eva.dk