

## Kummer, Wieviel ist dein Outfit wert?

Kummer, [Wieviel ist dein Outfit wert?](#) (2019)

**Beskrivelse:** Eleverne læser Felix Brummers rap, der kritiserer iscenesættelsen af luksusbrands som statussymboler, der har værdi for mennesker. Eleverne skal italesætte forskellige værdiforståelser og forholde sig mere kritisk til den rolle, nogle influencere kan have. Der skal laves en gloseliste til sangen, da især nogle af verballedene i konjunktiv 2 er svære for 1g-elever at gennemskue.

**Elevprodukt:** skriftlig aflevering.

### Fremgangsmåde:

Lad eleverne arbejde sammen to og to med en række opgaver. Læreren kan koncentrere sig om at hjælpe de svagere elever, især hvis lektionen er virtuel. Giv eleverne dette arbejdsark.

**Einstieg:** Über das Wort „Wert“ sprechen

### 1. Paarübung: Übersetzt die Wörter ins Dänische

Wert (m.) haben	
wertlos (adj.) sein	
wertvoll (adj.) sein	
werten (vb.)	
aufwerten (vb.)	
abwerten (vb.)	

### 2. Paarübung: Variationen von der Bedeutung des Wortes „Wert“

**A.** Jeder soll 3 unterschiedliche Dinge nennen, die sehr wertvoll sind, und erklären warum. (Brug gerne forslag til årsager nedenfor, men byg dem ind i en weil-sætning)

- xx ist teuer. (weil xx teuer ist)
- xx ist selten
- xx ist wertvoll
- du hast viel geleistet, um xx zu bekommen
- xx ist ein Andenken
- eine wertvolle Person hat dir xx geschenkt
- xx hilft dir im Alltag

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• du kommst ohne xx nicht durch den Tag</li><li>• du hast xx selber gemacht</li></ul> |
|---|

### **Das Lied**

Das Lied wird vom Rapper Felix Brummer gerappt. Auf dem Track sind außerdem kleine Ausschnitte aus Interviews von YouTubern, die Leute auf der Straße nach dem Preis ihres Outfits fragen.

### **Paararbeit:**

1. Lest das Lied durch und benutzt dabei die Wortliste.
2. Übersetzt das Lied mündlich ins Dänische.

### **Paararbeit:**

#### **Aufgaben zum Lied: [Part 1]**

##### **Sprecht zuerst darüber:**

- Warum kaufen Menschen gerne Luxusmarken (luxusmærker)?
- Was will man mit teuren Outfits zeigen oder signalisieren?
- Wie fühlt man sich mit teuren Sachen an?

#### **Schaut in den Lyrics [Part 1] und beantwortet die Fragen schriftlich**

1. Im Lied wird ein *Du* angesprochen. Was hat für dieses *Du* einen Wert?
2. Denkt dieses *Du* darüber nach, wo die Sachen produziert worden sind?
3. Welche Wörter zeigen, dass Felix Brummer das *Du* kritisiert?

#### **Aufgaben zum Lied: [Part 2]**

1. Warum findet das *Du* die Kinder aus dem Plattenbau verkehrt?
2. In der ganzen Strophe [Part 2] ist wieder eine Kritik an dem *Du*. Welche?

*Das „Du“ wird dafür kritisiert, dass...*

#### **Aufgaben zum Lied: Der Refrain [Hook]**

Im Refrain (der Hook) fragt Felix Brummer „*aber wieviel ist dein Outfit wert?*“. Dies ist nicht nur eine konkrete Frage, sondern auch eine rhetorische Frage.

Eine **rhetorische Frage** ist ein Stilmittel, wo man keine richtige Frage stellt, sondern mit seiner Frage eher einen Kommentar macht.

1. Welche zwei Bedeutungen hat der Satz „*aber wieviel ist dein Outfit wert?*“
2. Wie werden Leute, die Luxusmarken kaufen, im Lied dargestellt? Vervollständigt den Satz und wählt dabei 1-2 Adjektive, die im Satz reinpassen:

<i>Felix Brummer meint, dass Leute, die Luxusmarken kaufen,</i>	<i>reich mutig egoistisch inspirierend sympatisch unsympatisch verschwenderisch leichtsinnig</i>	<i>sind,</i>	<i>weil...</i>
---	--	--------------	----------------

3. Was ist die Botschaft des Liedes?

Efter pararbejdet er der opsamling i klassen, hvor læreren introducerer den skriftlige opgave.

Eleverne sættes sammen i grupper med fire-fem elever i hver med nedenstående lille opgave.

**Gruppesamtale før skriveopgaven:**

Redet in der Gruppe: Folgt ihr besondere Influencer auf sozialen Medien wie Instagram, YouTube, TikTok oder Snapchat?

Wenn ja,

- Welche? Gibt ein paar Beispiele.
- Warum gerade diese Influencer?

Selve skriveopgaven påbegynder eleverne i timen og færdigør hjemme. Angiv evt. en tidsramme for, hvor længe eleverne skal arbejde med opgaven.

## Ein individueller Kommentar zur Rolle von Influencern

Schreibt 120-150 Wörter über die Rolle von Influencern, indem du Folgendes kommentierst:

Wann sind Influencer gute Inspirationsquellen?

Wann sind sie schlechte Vorbilder?

Dabei müssen folgende Ausdrücke benutzt werden

<i>Auf der einen Seite</i>	...	<i>aber auf der anderen Seite</i>	...
<i>Obwohl</i> (på trods af/selvom): konjunktion, der indleder en ledsætning	...		
<i>Außerdem</i> (desuden): adverbium	...		
<i>Meiner Meinung nach</i>	....		
<i>Ich denke,</i>	<i>dass ...</i>		