

# **Samarbejde med erhvervsskoler**



Samarbejdet med erhvervsskoler er en af omdrejningspunkterne for projektet.  
Eleverne møder erhvervsskolerne to gange i et IBO-forløb:

1. Match-dag
2. IBO Brobygning

**Ad.1: Match-dagen** ligger i direkte forlængelse af idéudviklingen i fase 3. Du inviterer Erhvervsskolerne til et program på efterskolen på 2-3 timer.

- a. Erhvervsskolerne præsenterer først eleverne kort for det faglige indhold, som udbydes til det kommende brobygningsforløb.
- b. Eleverne pitcher derefter på skift deres verdensmålstema, virksomhed, problemet på virksomheden, og hvad deres udviklede løsning er [idéen].

Herefter prioriterer elever på arbejdsarket "IBO-Match-dag", og du fordeler eleverne på erhvervsskolernes hold.

**Ad 2. IBO Brobygning** ligger mindst 14 dage EFTER match-dagen, så erhvervsskolerne har mulighed for at forberede sig på IBO gruppernes idéer.

Eleverne skal:

1. Få individuel sparring på deres medbragte ideer
2. Opleve, at erhvervsskolerne kan omsætte deres visionære ideer til virkelighed
3. Opleve erhvervsskolernes fokus på bæredygtighed som uddannelse
4. Få hjælp til at se dilemmaer og tænke kritisk om deres ide.
5. Opleve en meningsfyldt brobygning, der har sammenhæng med den innovative proces, som de er i gang med.

Erhvervsskolerne indgår i IBO forløbet som en del af den idéforbedrende proces. Det betyder, at eleverne skal bruge fagligheden på erhvervsskolerne til at forbedre deres idé. Erhvervsskolerne skal altså "gribe" det eleverne kommer med, sætte deres faglighed i spil og dermed gennem et to-dages forløb give eleverne en ny indsigt.

Det er en radikal ny måde at afvikle brobygning på og med et anderledes fokus og mindset. Der fokuseres mindre på direkte rekruttering og oplysning om uddannelsen, og mere på fagligheden, bæredygtighed i en innovationsproces. Det resulterer i en brobygning med større mening for de unge, som opdager, at erhvervsuddannelserne har langt mere at byde på, end de i første omgang var klar over.

**IBO Brobygning indeholder 5 grundlæggende elementer:**

1. Start og slut pitch  
Alle elever indleder med kort at pitche deres ide. De to dage afsluttes med pitch – hvor langt er vi nået.
2. Fælles faglige oplæg, workshop mm  
Elever præsenteres for erhvervsskolefaglighed, som de skal "omsætte" til deres egen ide (ny teknologi, teori, processer mm)
3. Individuel sparring  
Faglærere, hovedforløbselever giver sparring til gruppernes idé.
4. Bæredygtighed – dilemmaer
  - Opleve at de kan komme i mål med deres vision om en bedre verden på en erhvervs skole (karrierelæring)
  - Dilemmaer: Bidrage til at eleverne opnår en kritisk tænkning ift. deres ide om verdensmål (Bæredygtig dannelse)
5. Ung til ung vejledning
  - Mød eux-elever på hovedforløb
  - Præsentation af uddannelsen

Dagene krydres med IBO energizers, rundvisning og aktiviteter, der fremmer drive og fremdrift i elevernes proces.

