

# Fagdialogkort til fransk

<p><b>Hvordan anvender vi faghæftet som led i årsplanlægningen og den løbende tilrettelæggelse af undervisningen?</b></p>	<p><b>Hvad er det vigtigt at sætte fokus på i undervisningen for, at eleverne opnår de ønskede kompetencer i fransk?</b></p> <p>Få inspiration i læseplanens kap. 4 og 5 i faghæftet.</p>
<p><b>Hvordan arbejder vi med evaluering af undervisningen og feedback til eleverne?</b></p> <p>Få inspiration i faghæftet s. 62-64.</p>	<p><b>Hvordan kan faghæftet understøtte vores valg af indhold/undervisningsmaterialer i fransk?</b></p> <p>Se fx s. 54-61 i faghæftet.</p>
<p><b>Hvordan tilrettelægger vi undervisningen, så den fx drejer sig om de temaer, der interesserer eleverne? Hvad gør vi ellers for at motivere eleverne?</b></p> <p>Se fx faghæftet s. 50-51.</p>	<p><b>Hvilken sproglig progression skal vi stræbe efter, at eleverne gennemgår i faget?</b></p> <p>Se kap. 4 i læseplanen i faghæftet og s. 59-60.</p>
<p><b>Hvordan arbejder vi med stilladsering af elevernes læreprocesser?</b></p> <p>Se fx s. 54 i faghæftet.</p>	<p><b>Hvordan kan vi arbejde med at styrke og udvide elevernes ordforråd?</b></p> <p>Se fx s. 54-56 i faghæftet.</p>

# Fagdialogkort til fransk

<p><b>Hvordan arbejder vi med, at eleverne skal turde fejle? Fx i forhold til elevernes mindset om at være i en læreproces? Eller hvordan ”de gode fejl” er vigtige og lærerige for hele klassen?</b> Se fx faghæftet s. 50-51 og s. 59.</p>	<p><b>Hvordan arbejder I med at integrere grammatik i jeres kommunikative franskundervisning?</b> Se fx faghæftet s. 55 og 69 samt under faget på emu.dk.</p>
<p><b>Hvordan kan man udnytte, at flere sprog er en ressource i undervisningen?</b> Se fx faghæftet s. 48.</p>	<p><b>Hvordan kan fransk understøtte, at eleverne bruger it og medier til kreative, målrettede produkter?</b> Se fx faghæftet s. 68-69 og 76-77.</p>