

## Fagdialogkort til dansk

<p><b>Hvad er det vigtigt at sætte fokus på i undervisningen for, at eleverne opnår de ønskede kompetencer i dansk?</b></p> <p>Få inspiration i læseplanens kap. 4 på s. 36-40 i faghæftet. Her er det beskrevet, hvad eleverne skal kunne inden for de fire kompetenceområder i faget.</p>	<p><b>Hvordan anvender vi med faghæftet som led i årsplanlægningen og den løbende tilrettelæggelse af undervisningen?</b></p>
<p><b>Hvordan arbejder vi med evaluering af undervisningen og feedback til eleverne?</b></p> <p>Få inspiration til, hvordan der kan arbejdes med evaluering af elevernes læseudvikling i 1. på s. 83 i faghæftet.</p>	<p><b>Hvordan kan faghæftet understøtte vores valg af indhold/undervisningsmaterialer i dansk?</b></p> <p>Læs fx om evaluering af lærebogssystemer s. 82 i faghæftet.</p>
<p><b>Hvordan arbejder vi med opmærksomhedspunkterne på årgangen/afdelingen/skolen?</b></p> <p>Se s. 124-126 i faghæftet.</p>	<p><b>Hvordan arbejder vi med stilladsering af elevernes læreprocesser?</b></p> <p>Se tekst og model s. 68 i faghæftet.</p>
<p><b>Hvordan forstår vi funktionelle skriveaktiviteter? Og hvilke funktionelle skriveaktiviteter kan understøtte arbejdet med korrektur?</b></p> <p>Læs afsnittet om korrektur s. 46 i faghæftet.</p>	<p><b>Hvilke tekster kan bidrage til elevernes danskfaglige kompetencer og alsidige udvikling?</b></p> <p>Se s. 32 i faghæftet.</p>
<p><b>Hvordan kan læseplanen understøtte arbejdet med <i>progression og sammenhæng</i> i dansk?</b></p> <p>Se fx s. 47-49 i faghæftet.</p>	<p><b>Danskundervisningen skal fremme elevernes <i>oplevelse, indlevelse og undersøgelse</i>.</b></p> <p><b>Hvordan vi arbejder vi med oplevelse, indlevelse og undersøgelse i den daglige undervisning. Find eksempler.</b></p> <p>Se praksiseksempel på s. 89 i faghæftet.</p>

**I dansk arbejdes der med elementer af det tværgående tema *it og medier* blandt andet under færdigheds- og vidensområdet *it og kommunikation*.**

**Hvordan arbejder vi fx med *ansigtsløs kommunikation*?**

Se fx s. 55 i faghæftet.