



# FIP – Almen Sprogforståelse 2020

*Virtuel konference*

## **Fagkonsulenter:**

- *Søren Husted-Pedersen (Skive College)*
- *Jonas Rasmussen (U/NORD – Hillerød)*

# Dagens program

- 9.50 – 10.00 Alle logger på SkypeBusiness
- 10.00 – 10.05 Velkomst og gennemgang af dagens program
- 10.05 – 10.30 Kort om læreplansændringerne, kommende reviderede vejledning og opmærksomhedspunkter i faget
- 10.30 – 11.30 Oplæg v. Maria Pia Pettersson, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole
- 11.30 – 12.00 Frokost
- 12.00 – 13.00 Oplæg v. Simon Bierring Lange, Sprogzonen
- 13.00 – 14.00 Præsentation af *UDKAST* til ny revideret vejledning inkl. læsning og kommentering
- 14.00 – 15.00 Opsamling og mulighed for at stille spørgsmål til fagkonsulenterne
- 15.00 Tak for nu 😊

# Huskeliste til dagens arbejde

- Når oplæggene starter, bedes I slukke jeres mikrofon
- Ved spørgsmål til oplægsholder, bedes I bruge chatfunktionen, hvor I markerer med et X
- Det vil være muligt at stille spørgsmål til oplægsholder, når han/hun er færdig i en åben Q&A (igen ved at markere med angivelse af X i chatfunktionen)

# Fagets styredokumenter 1

- NY læreplan (2020):
  - <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2020>
- Gymnasieloven (fælles for alle gymnasiale uddannelser):
  - <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/1428>
- Uddannelsesbekendtgørelsen (fælles for alle gymnasiale uddannelser)
  - <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2017/497>

# Fagets styredokument 2

- Eksamensbekendtgørelsen
  - <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=179722>
  
- Karakterbekendtgørelsen (fælles)
  - <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=167998>

# Grundforløbet

- 3 måneders varighed med afslutning første uge i november (§20)
- Formålet med grundforløbet er (§21)
  - At **danne grundlag for** elevernes valg af og gennemførelse af studieretning
- At give eleverne faglig indsigt og forståelse, så det kan **styrke deres karrierekompetence** inden for sprog og kommunikation
- At indføre eleverne i gymnasiets arbejdsmetoder

# Baggrunden for den nye læreplan og vejledning i AP

- Der har været foretaget evalueringer af DEG-L, GL og EVA
- Centrale konklusioner:
  - *Stofindhold og timetal er for ambitiøst*
  - *For høje faglige krav til eleverne ift. forløbets formål; at gøre fremmedsprog mere attraktivt og styrke elevernes motivation og lyst til at lære sprog*
  - *Forløbet opleves for komprimeret af lærerne*
  - *Der savnes centrale retningslinjer for indholdselementer til den interne prøve*
  - *Har fået den laveste vurdering blandt de flerfaglige forløb*

# Processen med de justerede læreplaner

- Relativt lang proces, der er kørt over 1½ år grundet bl.a. folketingsvalg og Covid-19
- Der er foretaget høringsfase blandt interessenter primo 2020
- De justerede læreplaner blev lanceret d.1 august 2020 (obligatorisk fra skoleåret 2021)
- Enkelte skoler har taget de justerede læreplaner i anvendelse fra dette skoleår, mens langt de fleste først implementerer dem fra skoleåret 2021-22.



# Indholdsmæssige justeringer

- Læreplanerne er justeret ved at forenkle de faglige mål og detaljeringsgraden i det faglige indhold, så det netop tilgodeser forløbets **introducerende** karakter.
- Faget udgøres nu af to hovedelementer:
  - styrkelse af elevernes sproglige *bevidsthed* og sproglige *analysefærdighed*
- Skærpet fokus på følgende:
  - Elevernes sproglige kreativitet og glæden ved sprog
  - Selvstændig tekstproduktion
  - Verbal og non-verbal kommunikation
  - Den merkantile profil i tekstarbejdet
- Elevernes egen tekstproduktion skal bl.a. medvirke til at styrke deres bevidsthed om og refleksion over anvendt sprog
  - Understreger fagets didaktik og fokus på induktiv metode

# Indholdsmæssige justeringer - fortsat

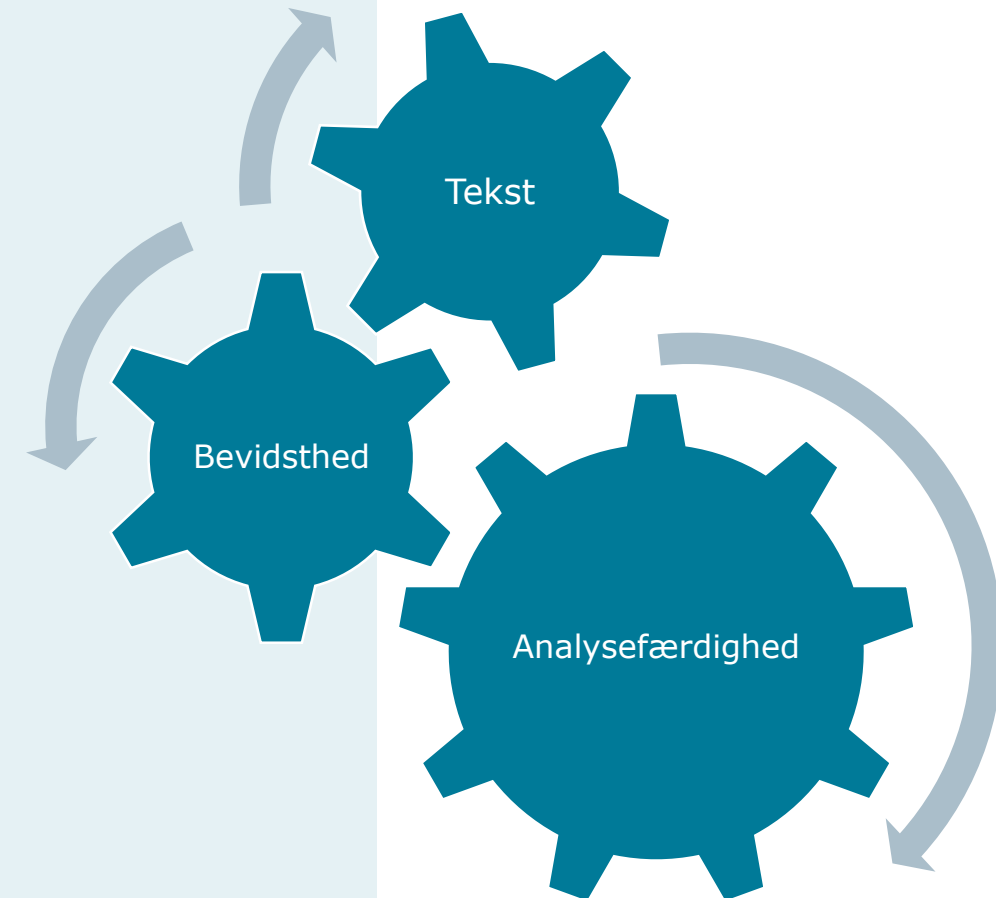
- Forløbets studie- og karrierespæktiv er skrevet frem i læreplanen
  - Sikrer, at eleverne får indsigt i fremtidspæktiverne ved at vælge en sproglig studieretning og sproglige valgfag
- Obligatorisk indgangsscreening er fjernet
  - Screeningen risikerer at bidrage negativt til elevernes indtryk af forløbet som et ensidigt grammatikforløb – **OBS**. løbende evaluering er dog stadig fastholdt og er lokalt bestemt!
- I den justerede læreplan fremhæves vigtigheden af at anerkende elevernes forskellige forudsætninger og kompetenceniveau fra grundskolen
  - Deres lyst og motivation til sprog skal støttes og bevares -

# Fagets ramme

- Obligatorisk forløb i grundforløbet: 45 lektioner (finansieret af fagene)
  - Medtællende karakter på eksamensbeviset (x 0,5) – Dvs. minimal indflydelse!
  - **HUSK** – Faget er et introducerende forløb – dette skal formidles
- Faget udgøres nu af to overordnede dimensioner: sproglig **bevidsthed** og sproglig **analysefærdighed**
  - *Faget forudsætter, at der aktivt arbejdes videre med indhold ud i fagene*
- Indhold er centralt beskrevet – AP forløbet skal efterleve dette i form og ift. afsluttende intern prøve
  - **OBS.** man kører ikke flere forskellige forløb eller materialer på samme skole – man skal sikre elevernes retssikkerhed ved fx skift på skolen

# 1.1 Identitet

- Sproglig bevidsthed og analysefærdighed
  - Betingelser gensidigt hinanden
  - Er ligeværdige
- Stadig fokus på et alment og erhvervsorienteret perspektiv
- Der introduceres til arbejdet med grammatiske, semantiske og pragmatiske synsvinkler
- Det er tænkt som værende studieforberedende i et merkantilt perspektiv, hvilket medvirker til at understøtte forløbets almene dannelse.



# 1.2 Formål

- Træne sproglig kreativitet og arbejde med niveauerne i elevernes kommunikative kompetence
- Medvirke til at styrke elevernes studiekompetencer og valg af studieretninger
- Introduktion til karrierelæring ift. sprog

# 2.1. Faglige mål

- **Eleverne skal kunne:**
  - anvende viden om grammatik, semantik og pragmatik i arbejdet med **erhvervsrelaterede tekster** på dansk og fremmedsprog, de møder i gymnasiet, samt **egne tekster**
  - foretage syntaktisk analyse i teksteksempler fra dansk og fremmedsprog
  - anvende sprog til at kunne kommunikere hensigtsmæssigt i nationale og internationale, herunder **erhvervsmæssige, sammenhænge**
  - demonstrere viden om forskellige verbale og non-verbale kommunikationsformer
  - identificere forskelle og ligheder mellem dansk og fremmedsprog, med inddragelse af sproghistorisk viden
  - anvende **elementær** viden om kommunikationsteori i arbejdet med tekster både receptivt og produktivt i såvel almene, faglige og **professionelle** sammenhænge

Introducerende

## 2.3 Omfang

- *Det forventede omfang af fagligt stof er normalt svarende til 50-75 sider*
- Der er tale om en min. og max. angivelse
  - Tekstformaters omfang vurderes **skønsmæssigt**
  - Prioritering af eksemplariske tekster
  - **OBS. sværhedsgrad**

# 3.1 Didaktisk principper

- Undervisningen tager udgangspunkt i elevernes sproglige og grammatiske udgangspunkt fra grundskolen
- Alle fag er lige forpligtede på, at undervisningen i AP integreres i den øvrige sprogundervisning - også efter grundforløbets afslutning
- Undervisningen i de to elementer: sproglig bevidsthed og sproglig analysefærdighed, integreres og vægtes ligeligt, så almen sprogforståelse fremstår som en helhed
- Der arbejdes fortsat med det udvidede tekstbegreb



## 3.2 Arbejdsformer

- Sproglig bevidsthed
  - Understøttes af arbejdet med sproglig kreativitet og refleksion
- Sprogsyn og sproglæringsstrategier
- Eleven skal sættes i en aktiv læringsrolle (induktiv)
  - Træne fx iagttagelsesevne

# 4.1 Løbende evaluering

- Der foretages løbende evaluering, og der gives anvisninger på, hvordan eleverne kan forbedre sig
- Anvisninger skal desuden træne eleverne i at reflektere over egen faglig udvikling i praksis.

## 4.2 Intern prøve

- Individuel prøve, der skal dække de faglige mål og faglige indhold
- Eleven prøves i sproglig bevidsthed og sproglig analysefærdighed på dansk **og** på et eller flere fremmedsprog
- Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad elevens præstation opfylder de faglige mål, som de er angivet i pkt. 2.1. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.

# Hvordan har eleverne så klaret sig?

- Studenter 2020:
  - AP mundtlige prøver: 7,1
  - AP skriftlige prøver: 6,9
- Økonomisk grundforløb: 8,2 (mundtlig)

Helt galt står det nu heller ikke til...☺

# Og nu...😊

- Oplæg 1:
  - Maria Pia Pettersson
    - "Fra udskoling til gymnasiets sprogfag: Hvad forbinder eller skiller os ad?"
- Oplæg 2:
  - Simon Bierring Lange
    - "Hvordan træner man sproglig kreativitet?"

# Præsentation af NY vejledning i AP

- I læser seneste udkast af den reviderede vejledning
  - PDF modtages i chatten
- Kommentarer:
  - *Udfyld Google Docs med kommentarer og refleksioner over udkastet.*
  - *Link: <http://kortlink.dk/google/289em>*
- Opsamling kl.14 med mulighed for at stille opklarende spørgsmål.