



Fagudvikling i Praksis

(Virtuel afvikling grundet Covid-19)

Almen Sprogforståelse på HHX

OBS. Alle har læst den nye læreplan for Almen Sprogforståelse inden kurset:

Link: <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/hhx-laereplaner-2017>

Program

- 9.50 – 10.00** **Alle logger på Skype Business via udsendt link fra GL (også indsat nedenstående med vejledning på s.3).**
- Link sendes ud ca. 14 dage inden kursets afvikling direkte på jeres skolemail.*
- 10.00 – 10.05** **Velkomst og gennemgang af dagens program**
- v/ fagkonsulent Jonas Rasmussen og fagkonsulent Søren Husted-Pedersen*
- 10.05 – 10.30** **Kort om læreplansændringerne, kommende revideret vejledning og opmærksomhedspunkter i faget**
- v/ Søren Husted-Pedersen og Jonas Rasmussen*
- 10.30 – 11.30** **Oplæg ved Maria Pia Pettersson, lektor og ph.d. ved UCL Erhvervsakademi og professionshøjskole**
- Fra udskoling til gymnasiets sprogfag: Hvad forbinder eller skiller os af? - Opmærksomhedspunkter i overgangen.***
- Regeringens Sprogstrategi (2017) har bl.a. haft den gunstige effekt, at den empiriske forskningsindsats i fremmedsprogfagene på grundskoleområdet er voksende i disse år. Vi ved langt fra nok, men vi ved mere om grundlæggende spørgsmål omkring sprog-, kultur-, lærings- og undervisningssyn på tværs af sprogfag i folkeskolen, spørgsmål som uden tvivl har en betydning for overgangen til gymnasiet.*



Oplægget tager udgangspunkt i nyeste forsknings- og udviklingsresultater omkring brobygning, elev- og lærerkognition og didaktiske udfordringer i forhold til bl.a. grammatikforståelse på tværs af sprogfag. I inviteres til at være med til at definere udviklingsområder på baggrund af jeres viden, erfaringer og den nye læreplan for HHX området.

11.30 – 12.00

Frokost

12.00 – 13.00

Oplæg ved Simon Bierring Lange fra Sprogzonen.

Hvordan træner man sproglig kreativitet?

Et af formålene med den nye læreplan for AP er "at træne elevernes sproglige kreativitet". Det rejser mindst to praktiske spørgsmål: 1) hvad er sproglig kreativitet? Og 2) hvordan kan man arbejde målrettet mod at blive mere sprogligt kreativ? Igennem et oplæg med en efterfølgende debat kommer vi tættere på at besvare spørgsmålene. Oplægget vil kredse om, hvad sproglig kreativitet er fra en (sprog)teoretisk vinkel, mens debat og diskussion i grupperne vil give inspiration til at udvikle sproglige kreativtetsøvelser til klasserummet.

13.00 – 14.00

Præsentation af udkast til ny revideret vejledning (15min) inkl. læsning og kommentering¹

*Udfyld Google Docs med kommentarer og refleksioner over udkastet.
Link: <http://kortlink.dk/google/289em>*

14.00 – 15.00

Opsamling og mulighed for at stille spørgsmål til fagkonsulenterne

15.00

Tak for denne gang!

¹ OBS. Læreplanen er vedtaget, hvorfor arbejdet her skal have fokus på at styrke vejledningen til lærerne.



Vejledning til Skype for Business

I deltager i kurset ved at følge dette link: [Mødelink - AP FIP 2020](#)

Der er lidt forskel fra computer til computer, men hvis I mødes af nedenstående skærbillede, vælger I blot Skype-mødeappen.

Hvordan vil du deltage i dit møde?

Installer og deltag med Skype-mødeappen (web)

Er det allerede installeret? Klik [her](#) for at deltage med webappen Skype-møder

Deltag med Skype for Business (desktop)

Når I er inde i møderummet, bedes I holde jeres mikrofoner og kameraer slukkede (med mindre I stiller spørgsmål el. lign.), så vi undgår overbelastning af nettet og unødigt støj og feed. Hvis I ønsker at markere, skriver I blot et kryds eller jeres spørgsmål i chattråden.

NB. Ring eller skriv, hvis I får problemer med at komme på:

Direkte tlf.: +45 2034 3617

E-mail: Jonas.Rasmussen@stukuvn.dk