

## Øvelse 6b: Tjekliste til udformning af problemformulering - lærer

Vis eleverne denne tjekliste med fire punkter, de kan bruge som en lille guide til at udforme deres problemformulering. Listen kan gennemgås i plenum i klassen, den kan udleveres til elever, der har nogenlunde styr på deres problemformulering, og den kan gennemgås med en mindre gruppe af elever, som måske har ekstra behov for at diskutere problemformuleringen med læreren. Læs mere om problemformuleringer i fx Rienecker og Stray-Jørgensen 2017 og Flyum 2008. /Tidsforbrug afhænger af, hvilken måde man arbejder med listen på.

### Tjekliste til udformning af problemformulering

1. Tjek, at din problemformulering er kort og præcis. Består den af en enkelt eller et par sætninger, gerne udformet som spørgsmål? Det er en mulighed at tilføje et enkelt eller måske to underspørgsmål, som kan præcisere, hvad man vil undersøge i sin opgave. Dog må problemformuleringen ikke blive for lang, og et par sætninger i alt er som regel passende.
2. Brug spørgeord som *hvad, hvordan, hvorfor* og *på hvilken måde*, som lægger op til en undersøgende og dybdegående behandling af emnet. Det er ofte en god idé at formulere problemformuleringen som et direkte spørgsmål, men den kan også sagtens formuleres som et indirekte spørgsmål, fx *'I denne opgave undersøger jeg, hvordan man kan informere den udvalgte målgruppe om stress, så de får tilstrækkelig viden om og øgede ressourcer til at forebygge eller håndtere stress?'*
3. Vær præcis i valg af udsagnsord/verber i forhold til den genre, du skal skrive i. Undgå udsagnsord som fx *berører, belyser* og *kommer ind på*, da disse er vage og ikke lægger op til en dybdegående bearbejdning af emnet. Udsagnsord som fx *beskriver, præsenterer, undersøger, sammenligner, analyserer, diskuterer* og *vurderer* er derimod mere præcise, og særligt de sidste tre lægger op til en mere dybdegående bearbejdning af emnet.
4. Lad andre læse dit udkast og din endelige problemformulering. Er det helt klart for dem, hvad du vil undersøge i din opgave og hvordan? Hvis ikke, skal du tage et kig på valget af stedord/pronomener og udsagnsord/verber og se, om de kan blive mere præcise.