

## Øvelse 8d: Gennemgå tjekliste til rød tråd i opgaven - lærer

- a) **Fælles gennemgang /10 min.** Gennemgå tjeklisten med eleverne.
- b) **Individuelt arbejde /10 min.** Lad dem bruge tid på at besvare spørgsmålene i forhold til deres egen opgave.
- c) **Fælles opsamling /5 min.** Tag til sidst en lille opsamling, hvor eleverne kan stille spørgsmål, hvis de er i tvivl om noget.

### Tjekliste til rød tråd/god sammenhæng i opgaven

1. Følger opgavens forskellige afsnit den struktur/vejledning, din lærer har givet?
2. Har alle de overordnede afsnit, fx indledning, metodebeskrivelse etc. tydelige overskrifter?
3. Har du omskrevet overskrifterne, så der fx ikke står 'Diskuter X', men 'Diskussion af X'?
4. Har du forklaret/defineret alle nye begreber første gang, de nævnes i brødteksten og indsat referencer til dem?
5. Har du beskrevet og uddybet alle de figurer og modeller, du anvender i opgaven i selve brødteksten?
6. Har du skrevet figurtekster til alle figurer, modeller og billeder, dvs. en kort tekst, der kort beskriver, hvad figuren/modellen viser?
7. Har du anført alle dine referencer fra opgaven i litteraturlisten ud fra de givne retningslinjer?
8. Har du besvaret alle spørgsmål i problemformuleringen?
9. Er det tydeligt, at din problemformulering er styrende for resten af opgaven, så læseren tydeligt kan se, at alle afsnit har en funktion, så de bidrager til afslutningsvis at kunne besvare problemformuleringen?
10. Gentager du opgavens mest centrale ord og fagtermer, når det er relevant igennem hele opgaven?
11. Anvender du metatekst, dvs. ord og udtryk som forklarer struktur og sammenhæng i opgaven for læseren? For eksempel: 'Først..., derefter ..., til sidst...'. 'For at finde ud af/undersøge X, anvender jeg teori/metode/model Y, da/fordi denne...'
12. Har andre læst din opgave igennem og givet dig feedback på strukturen og indholdet deri? – Herunder: Er det tydeligt for dem, hvorfor opgaven er struktureret som den er, og hvad meningen med de forskellige afsnit er? Er der noget, som vedkommende finder uklart, og som skal gøres med klart?
13. Sidst, men ikke mindst - korrekturlæsning: Har du brugt god tid på at læse opgaven igennem og også fået andre til det, så du undgår forstyrrende stavfejl, tegnsætningsfejl og grammatiske fejl, som kan trække ned i den samlede bedømmelse af opgaven?