

Øvelse 4b: Giv sproglig feedback på opgaveuddrag – elev

a) Pararbejde /20 min. Læs et uddrag af din klassekammerats opgave, fx indledningen, analyseafsnit eller konklusionen. Brug feedbackskemaet herunder til at give detaljeret sproglig feedback på uddraget. Præsenter din feedback på uddraget for din klassekammerat, og besvar eventuelle spørgsmål hun/han måtte have.

b) Fælles dialog /10 min. Fælles dialog i klassen om, hvad I fik ud af øvelsen.

Emne	A	B	C	Kommentarer og konkrete forslag til, hvordan man kan komme videre
<p>Alle udsagnene i kolonne 1 vurderes ud fra de tre kategorier (A, B, C) i kolonne 2-4, dvs. i hvilken grad udsagnene opfyldes i opgaven, og eventuelle kommentarer og forslag tilføjes:</p> <p>A: I høj grad B: I nogen grad, men kan forbedres C: I mindre grad, skal forbedres</p>				
<p>Opgavesprog</p> <p>1. De sproglige formuleringer er præcise, korrekte og forståelige, så læseren ikke kommer i tvivl om, hvad sætningerne betyder, og hvem eller hvad, stedordene henviser til.</p> <p>2. De sproglige formuleringer i opgaven er passende og hensigtsmæssige – og der er ingen slangudtryk eller talesprogsformuleringer, som ikke er passende i en opgave på gymnasieniveau.</p>				
<p>Præcise stedord</p> <p>1. Præcis brug af stedord, så læseren ikke kommer i tvivl om, hvem eller hvad stedord som <i>den, det, de, han, hun, nogle, man</i> osv. dækker over.</p> <p>2. Tydelighed omkring hvem der står bag holdninger, udtalelser, undersøgelser, tal m.m.</p>				
<p>Korrekturlæsning</p> <p>1. Korrekt tegnsætning, stavning og grammatik, således at meningen eller læsevenligheden i opgaven ikke forstyrres.</p>				

(Feedbackskema med fokus på sproget i opgaven, Laursen, Katja Årosin, 2020)