

## Øvelse 12a: De små succesoplevelser – lærer

Noget af det vigtigste ved at skrive længere, sammenhængende opgaver er at opbygge og vedligeholde skrivelysten, så eleverne har lyst til at arbejde med opgaven. Det er naturligt at gå i stå en gang imellem i en længere skriveproces, men små øvelser med fokus på succesoplevelserne undervejs kan være med til at fastholde motivationen for at skrive.

- a) **Individuelt arbejde /5 min.** Lad eleverne dele deres positive oplevelser fra skriveprocessen med hinanden engang imellem. Eleverne skal hver især besvare spørgsmålet 'Hvilke positive oplevelser har du haft i din skriveproces?', fx via Padlet eller lignende, så eleverne kan se hinandens svar. Som inspiration kan du nævne følgende eksempler:
- Jeg har skrevet udkast til indledningen.
  - Jeg har fundet på en god problemformulering.
  - Jeg har fået en interviewaftale i hus.
  - Jeg har fået testet mit spørgeskema.
  - Jeg har fået god feedback fra min lærer/medelever osv.
- b) **Fælles opsamling /5 min.** Til sidst samler I op på elevernes svar i klassen.

## Øvelse 12b: Læring ved skriveprocessen

a) Denne øvelse udføres som den forrige øvelse, men laves først til allersidst i skriveprocessen, når eleverne er færdige med deres opgaver. Nu skal eleverne svare på dette spørgsmål:

'Hvad har du lært ved at skrive eksamensopgaven i kommunikation og it?