



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET



Billedkunst (valgfag) Fælles Mål

2019

Indhold

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1 Fagets formål | 3 |
| 2 Fælles Mål | 4 |
| Fælles Mål efter klassesettrin | |
| Efter 7.-8. klassesettrin | 4 |

1 Fagets formål

Eleverne skal i faget billedkunst udvikle kompetencer til at opleve, producere og analysere billeder. Eleverne skal blive i stand til at iagttage, reflektere og bruge billedsprog i kommunikative og innovative processer.

Stk. 2. Eleverne skal i arbejdet med plane, rumlige og digitale billeder tilegne sig færdigheder i og viden om kunst, medier og andre visuelle udtryks- og kommunikationsformer som grundlag for at udtrykke sig gennem billeder og andre visuelle former.

Stk. 3. I faget billedkunst skal eleverne som deltagere i og medskabere af kultur og som del af deres kreative udvikling og æstetiske dannelse udvikle deres kundskaber om kunstens og mediekulturens billedformer, som de fremstår i lokale og globale kulturer.

2 Fælles Mål

Fælles Mål efter klassetrin

Efter 7.-8. klassetrin

| Kompetenceområde | Kompetencemål | Faser | Færdigheds- og vidensområder og -mål | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | | | Udtryksformer | | Materialer | | Skitsere | | Eksperimentere | |
| Billedfremstilling | Eleven kan eksperimentere med udtryksformer, teknikker og materialer med vægt på tematisering. | 1. | Eleven kan fremstille billeder med forskellige udtryksformer samt teknikker herunder digitale teknologier. | Eleven har viden om forskellige udtryksformer og teknikker herunder digitale teknologier. | Eleven kan udtrykke sig i et bredt udvalg af materialer. | Eleven har viden om et bredt udvalg af materialer. | Eleven kan skitsere og beskrive en visuel proces fra ide til færdigt værk. | Eleven har viden om, hvordan man beskriver en visuel proces. | Eleven kan på baggrund af afprøvninger og eksperimenter træffe begrundede valg i billedfremstillingen. | Eleven har viden om eksperimenterende arbejdsprocesser. |
| | | 2. | | | | | | | | |
| Billedanalyse | Eleven kan analysere billeder fra forskellige tidsperioder, kulturer og medier med vægt på nutidige billedudtryk. | 1. | Eleven kan udpege stil- og genretæk fra kunsten og kulturens billeder fra forskellige tidsperioder. | Eleven har viden om stil- og genretæk fra forskellige tidsperioder og kulturer. | Eleven kan skelne mellem forskellige måder at komponere og layoute billedelementer på. | Eleven har viden om, hvilken betydning komposition og layout har for, hvordan billedudtrykket kan forstås af modtageren. | Eleven kan analysere visuelle fremstillinger med hensyn til funktion og formål. | Eleven har viden om, hvilke funktioner og formål et billede kan have. | | |
| | | 2. | | | | | | | | |
| Billedkommunikation | Eleven kan formidle egne projekter med visuelle udtryk. | 1. | Eleven kan planlægge og formidle et budskab med forståelse for afsender og modtagerforhold. | Eleven har viden om forskellige typer af afsender og modtagerforhold. | Eleven kan reflektere over egne billedprocesser og iscenesætte formidlingen af et multimodalt projekt. | Eleven har viden om betydningen af billedmæssige valg og viden om faglige begreber. | | | | |
| | | 2. | | | | | | | | |

■ Bindende rammer i Fælles Mål ■ Vejledende færdigheds- og vidensmål

Billedkunst (valgfag) - Fælles Mål

2019

Design: BGRAPHIC

Denne publikation kan ikke bestilles.
Der henvises til webudgaven.

Publikationen kan hentes på:

www.emu.dk

Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

