



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET



Almindelige indvandrersprog (valgfag) Fælles Mål

2019

Indhold

| | |
|------------------------------------|---|
| 1 Fagets formål | 3 |
| 2 Fælles Mål | 4 |
| Kompetencemål | 4 |
| Fælles Mål efter klassetrin | |
| Efter 7./8./9. klassetrin | 5 |

1 Fagets formål

Eleverne skal i faget almindelige indvandrersprog for elever med fornødent forhåndskendskab til det pågældende sprog videreudvikle en aktiv tosproget kompetence på grundlag af allerede erhvervede færdigheder i såvel dansk som indvandrersproget. Eleverne skal opnå indsigt i sprog og kulturel mangfoldighed i Danmark og i de lande, hvor indvandrersproget tales.

Stk. 2. Faget skal styrke elevernes internationale forståelse og forståelse af sprog og kulturel mangfoldighed i Danmark.

Stk. 3. Faget skal give eleverne viden om mulighederne for indvandrersprogets anvendelse i erhverv i Danmark, i andre lande og i internationale sammenhænge.

2 Fælles Mål

Kompetencemål

| Kompetenceområde | Efter 7./8./9. klassestrin |
|-------------------|---|
| Kommunikation | Eleven kan kommunikere på flere sprog. |
| Kultur og samfund | Eleven kan bruge sin flersprogethed i kulturelle og erhvervs-mæssige sammenhænge. |

Fælles Mål efter klassetrin

Efter 7./8./9. klassetrin

| Kompetenceområde | Kompetencemål | Faser | Færdigheds- og vidensområder og -mål | | | | | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|---|--|--|---|---|---|--|---|
| | | | Lytning | | Læsning | | Præsentation | | Skrivning | | Strategier | |
| Kommunikation | Eleven kan kommunikere på flere sprog. | 1. | Eleven kan uddrage hovedindhold og specifikke detaljer af talt sprog. | Eleven har viden om lyttestrategier. | Eleven kan uddrage hovedindholdet af tekstgenrer. | Eleven har viden om tekstgenrer til forståelse af teksters budskab. | Eleven kan udtrykke sig tydeligt og forståeligt tilpasset situationen. | Eleven har viden om sproglig præcision i målsproget. | Eleven kan udtrykke sig på skrift i et forståeligt og varieret sprog. | Eleven har viden om genretæk og sproglig variation. | Eleven kan udnytte flersprogethedens muligheder. | Eleven har viden om kommunikationsstrategier. |
| | | | Kultur og samfund | Eleven kan bruge sin flersprogethed i kulturelle og erhvervs-mæssige sammenhænge. | 1. | Erhverv | | Kulturforståelse | | Samtale | | |
| | | Eleven kan bruge sin flersprogethed i erhvervs-livet. | Eleven har viden om erhvervs-muligheder i ind- og udland. | Eleven kan møde andre kulturer lokalt og digitalt. | | Eleven har viden om forskelle og ligheder mellem kultur- og sam-fundsforhold i Danmark og målsprogslandet. | Eleven kan udtrykke sig om personlige og samfundsmæssige forhold. | Eleven har viden om levevilkår, værdier og normer i Danmark og målsprogslandet. | | | | |

■ Bindende rammer i Fælles Mål ■ Vejledende færdigheds- og vidensmål

Almindelige indvandrersprog (valgfag)
- Fælles Mål

2019

Design: BGRAPHIC

Denne publikation kan ikke bestilles.
Der henvises til webudgaven.

Publikationen kan hentes på:
www.emu.dk

Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

