

Engelsk (efter 10. klassesetrin)

Fagformål for faget engelsk

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.

Stk. 2. Eleverne skal ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres alsidige udvikling.

Stk. 3. Eleverne skal arbejde med emner, der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de kan blive fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og forberede sig til et liv i et globalt samfund.

Kompetencemål

Kompetenceområde	Efter 10. klassesetrin
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive længere sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk
Kultur og samfund	Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold



Engelsk (efter 10. klassestrin)

Færdigheds- og vidensmål



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål											
			Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		Kommunikationsstrategier		Sproglæringsstrategier	
Mundtlig kommunikation	Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk	1.	Eleven kan forstå hovedindhold og nogle detaljer i tekster talt i et autentisk tempo	Eleven har viden om kombination af teknikker til lytning	Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale med flere deltagere	Eleven har viden om gambitter til emneskift og til at tage og fastholde ordet	Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter med argumenter for og imod	Eleven har viden om indsamling, omskrivning og vurdering af informationer fra forskellige kilder	Eleven kan anvende et rimelig præcist og varieret ordforråd	Eleven har viden om variation af ordforråd	Eleven kan vælge kommunikationsstrategier i relation til egne og andres kommunikative problemer	Eleven har viden om forskellige kommunikationsstrategiers fordele i forskellige situationer	Eleven kan tilpasse en sproglig fremlæggelse efter formål og modtager	Eleven har viden om planlægning og revision af mundtlige fremlæggelser
			Læsning		Skrivning		Sprogligt fokus		Sproglæringsstrategier					
Skriftlig kommunikation	Eleven kan forstå og skrive længere sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk	1.	Eleven kan forstå centrale synspunkter og nogle detaljer i autentiske tekster	Eleven har viden om hjælpemidler og teknikker til læsning af tekster	Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset hensigt, modtager og situation i længere sammenhængende tekster	Eleven har viden om kriterier til valg af sprog og indhold	Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision	Eleven har viden om funktionel grammatik	Eleven kan kritisk anvende sproglige hjælpemidler i sin sproglæring	Eleven har viden om digitale ressourcer og andre hjælpemidler				
			Interkulturel kontakt		Engelsk som adgang til verden		Tekst og medier							
Kultur og samfund	Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold	1.	Eleven kan agere i spontane internationale kulturmøder	Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier i forskellige kulturer og samfund	Eleven kan anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel i forskellige situationer	Eleven har viden om samspil mellem sproglige og kulturelle normer i engelsksproglig kommunikation	Eleven kan præsentere og diskutere aktuelle nyheder fra engelsksprogede kilder	Eleven har viden om engelsksprogede medier						