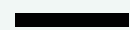




BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET



Spansk (forsøgsvalgfag) Fælles Mål

2019

Indhold

1 Fagets formål	3
2 Fælles Mål	4
Kompetencemål	4
Fælles Mål efter klassetrin	
Efter 9. klassetrin	5

Fagets formål

Eleverne skal i faget spansk udvikle kompetencer til at kommunikere på spansk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende spansk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed om spansk sprog og om fremmedsprogsindlæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kulturmøder.

Stk. 2. Gennem oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken skal elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Eleverne skal herved få tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med spansk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.

Stk. 3. Faget spansk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i spansktalende lande og områder og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

2 Fælles Mål

Kompetencemål

Kompetenceområde	Efter 9. klassetrin
Mundtlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på spansk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.
Skriftlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på spansk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.
Kultur og samfund	Eleven kan indgå i et spansktalende fællesskab med forståelse for kultur og samfund.

Fælles Mål efter klassetrin

Efter 9. klassetrin

Kompetence-område	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensområder og -mål							
Mundtlig kommunikation	Eleven kan kommunikere mundtligt på spansk i et forståeligt og sammenhængende sprog.		Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus	
		1.	Eleven kan forstå hovedindhold af talt spansk om nære emner.	Eleven har viden om enkle lyttestrategier.	Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner.	Eleven har viden om faste udtryk i en samtale.	Eleven kan i et enkelt sprog fortælle om et nært emne.	Eleven har viden om ordforrådstilegnelse.	Eleven kan anvende ord og udtryk med forståelig udtale.	Eleven har viden om udtale, basisord og enkle udtryk.
		2.	Eleven kan forstå detaljer om nære emner.	Eleven har viden om lyttestrategier.	Eleven kan føre en samtale om nære emner.	Eleven har viden om strategier til at holde en samtale i gang.	Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et nært emne.	Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer.	Eleven kan formulere enkle, forståelige sætninger.	Eleven har viden om enkle sætningers opbygning.
3.	Eleven kan forstå holdninger inden for nære emner.	Eleven har viden om strategier til at afkode holdninger.	Eleven kan deltage i en kort meningsudveksling om et forberedt emne.	Eleven har viden om situationsbestemte kommunikationsstrategier.	Eleven kan præsentere et forberedt emne i et forståeligt sprog.	Eleven har viden om præsentationsstrategier og tilhørende ordforråd.	Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt og forståeligt sprog.	Eleven har viden om sætningers opbygning.		
Skriftlig kommunikation	Eleven kan kommunikere skriftligt på spansk i et forståeligt og sammenhængende sprog.		Læsning		Skrivning		Tekster og medier		Sprogligt fokus	
		1.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner.	Eleven har viden om kontekstens betydning for læseforståelse.	Eleven kan skrive enkle sætninger om nære emner.	Eleven har viden om opslagsteknikker.	Eleven kan søge information ved hjælp af digitale kilder.	Eleven har viden om digitale informationskilder og værktøjer.	Eleven kan skrive ord og enkle udtryk forståeligt.	Eleven har viden om særlige spanske bogstaver.
		2.	Eleven kan forstå detaljer i enkle tekster.	Eleven har viden om læsestrategier.	Eleven kan skrive korte tekster om nære emner.	Eleven har viden om tekstopbygning.	Eleven kan anvende digitale medier til enkel skriftlig kommunikation.	Eleven har viden om sproglige udtryksformer i digitale genrer.	Eleven kan skrive enkle sætninger forståeligt.	Eleven har viden om stavning og ordklasser.
3.	Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner.	Eleven har viden om forskellige teksttyper.	Eleven kan skrive i et enkelt sprog tilpasset situationen.	Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer.			Eleven kan skrive en enkel, forståelig og sammenhængende tekst.	Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler.		
Kultur og samfund	Eleven kan indgå i et spansktalende fællesskab med forståelse for kultur og samfund.		Kulturforståelse		Spansk som adgang til verden					
		1.	Eleven kan fortælle om faktuelle forhold i spansksprogede lande og områder.	Eleven har viden om spansksprogede lande og områder.	Eleven kan anvende hilsner og enkle kulturbundne udtryk.	Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsformer.				
		2.	Eleven kan sammenligne egen hverdag med jævnaldrenes i spansksprogede lande og områder.	Eleven har viden om hverdagsliv i spansksprogede lande og områder.	Eleven kan anvende spansk i hverdagsituationer.	Eleven har viden om situationsbundne kommunikationsformer.				
3.	Eleven kan beskrive kulturer i spansksprogede lande og områder.	Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i spansksprogede lande og områder.	Eleven kan anvende spansk hensigtsmæssigt i kontakt med andre sprogbrugere.	Eleven har viden om spansksprogede kulturer og kommunikationsnormer.						

Bindende rammer i Fælles Mål Vejledende færdigheds- og vidensmål

Spansk (forsøgsvalgfag) – Fælles Mål

2019

Design: BGRAPHIC

Denne publikation kan ikke bestilles.
Der henvises til webudgaven.

Publikationen kan hentes på:

www.emu.dk

Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

