



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET



Fransk (valgfag) Fælles Mål

2019

Indhold

1 Fagets formål	3
2 Fælles Mål	4
Kompetencemål	4
Fælles Mål efter klassetrin	
Efter 9. klassetrin	5

1 Fagets formål

Eleverne skal i faget fransk udvikle kompetencer til at kommunikere på fransk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende fransk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed om fransk sprog og om fremmedsprogsindlæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kulturmøder.

Stk. 2. Gennem oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken skal elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Eleverne skal herved få tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med fransk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.

Stk. 3. Faget fransk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i fransktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

2 Fælles Mål

Kompetencemål

Kompetenceområde	Efter 9. klassestrin
Mundtlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på fransk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.
Skriftlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på fransk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.
Kultur og samfund	Eleven kan agere som en del af et fransktalende fællesskab.

Fælles Mål efter klassetrin

Efter 9. klassetrin

Kompetenceområde		Kompetencemål	Faser								Færdigheds- og vidensområder og -mål			
Mundtlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på fransk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.		Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus					
			1.	Eleven kan forstå hovedindhold af talt fransk om nære emner med støtte.	Eleven har viden om enkle lyttestrategier.	Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner med støtte i et forlæg.	Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier.	Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner.	Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på fransk.	Eleven kan udtrykke sig med en forståelig udtale og intonation.	Eleven har viden om lyd i ord og sætninger.			
			2.	Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner.	Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold og detaljer.	Eleven kan med nogen støtte samtale om nære emner.	Eleven har viden om relationsbundne udtryk.	Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne.	Eleven har viden om metode til at søge ordforråd.	Eleven kan formulere enkle sætninger.	Eleven har viden om den enkle sætnings opbygning.			
			3.	Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner.	Eleven har viden om strategier til at afkode budskaber i forskellige situationer.	Eleven kan deltage i en kort meningsudveksling om et forberedt emne.	Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager.	Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne.	Eleven har viden om præsentationsstrategier med tilhørende ordforråd.	Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog.	Eleven har viden om, strategier til at holde en samtale i gang på fransk.			
Skriftlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på fransk skriftlig i et forståeligt og sammenhængende sprog.		Læsning		Skrivning		Tekst og medier		Sprogligt fokus					
			1.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner.	Eleven har viden om kontekstens betydning for læseforståelse.	Eleven kan skrive enkle sætninger om nære emner.	Eleven har viden om opslagsteknikker.	Eleven kan arbejde med informationer inden for det relevante emne.	Eleven har viden om tekstopbygning og informationssøgning på fransk.	Eleven kan skelne mellem nutid og navnemåde i den givne kontekst.	Eleven har viden om brugen af udsagnsord i nutid og navnemåde.			
			2.	Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer i enkle tekster.	Eleven har viden om teknikker til at skimme og scanne en tekst.	Eleven kan skrive korte tekster om nære emner.	Eleven har viden om skriveprocesser.	Eleven kan anvende digitale medier til enkel tekstproduktion på fransk.	Eleven har viden om sproglige udtryksformer i digitale medier.	Eleven kan stave hyppigt anvendte franske ord og udtryk.	Eleven har viden om stavning af faste franske bogstavkombinationer.			
			3.	Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner.	Eleven har viden om forskellige teksttyper.	Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager.	Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer.	Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på fransk.	Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer.	Eleven kan formulere enkle udtryk og sætninger klart og forståeligt.	Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler.			
Kultur og samfund	Eleven kan agere som en del af et fransktalende fællesskab.		Kulturforståelse		Kulturmøder		Fransk som adgang til verden							
			1.	Eleven kan fortælle om jævnaldrenes hverdagsliv.	Eleven har viden om jævnaldrende fransktalendes hverdagsliv.	Eleven kan anvende hilsner og enkle kulturbundne udtryk i korte samtaler.	Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer.	Eleven kan finde alderssvarende fransksprogede medier.	Eleven har viden om fransksprogede medier.					
			2.	Eleven kan sammenligne egen hverdag med andres.	Eleven har viden om familieliv og vaner i fransktalende lande.	Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialog-situationer.	Eleven har viden om ord og faste udtryk om nære emner.	Eleven kan tage kontakt til sprogbrugere i den fransktalende verden.	Eleven har viden om kommunikationsregler for sociale medier i en fransksproget kontekst.					
			3.	Eleven kan beskrive fransktalende landes kulturer og levevis.	Eleven har viden om grundlæggende kulturelle, sociale og historiske forhold.	Eleven kan anvende fransk i mødet med fransktalende fra forskellige kulturer.	Eleven har viden om samtaleformer i fransksprogede områder.	Eleven kan kommunikere på fransk med sprogbrugere lokalt og globalt.	Eleven har viden om fransk sprog og kulturs betydning i verden.					

■ Bindende rammer i Fælles Mål ■ Vejledende færdigheds- og vidensmål

Fransk (valgfag) – Fælles Mål

2019

Design: BGRAPHIC

Denne publikation kan ikke bestilles.
Der henvises til webudgaven.

Publikationen kan hentes på:

www.emu.dk

Børne- og Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

