

5. TOBS i praktikforløb.

Skoleperiode 1B Tema 4

Praktik 1B

Skoleperiode 2 Tema 5



TOBS

Baggrundsviden om TOBS

- Sundhedsstyrelsen: Værktøjer til tidlig opsporing af sygdomstegn, nedsat fysisk funktionsniveau og underernæring - [KLIK HER](#)
- Sundhedsstyrelsen: Tidlig opsporing af sygdomstegn hos ældre medicinske patienter Værktøjer til hverdagsobservationer - [KLIK HER](#)

1) Refleksionsspørgsmål til TOBS (Første praktikuge)

1. Reflekter, sammen med din praktikvejleder, over det værktøj, der bruges ift. TOBS på dit praktiksted.
2. Opret et indlæg her med refleksionerne.

Idé til forberedelse

- Praktikvejleder giver eleven til opgave at sætte sig ind i teorien bag det værktøj, der bruges i praktikken.
- (SOLO taksonomi 1: Præ-strukturelt)

2) Opgave om anvendelse af faglig indsigt (Anden praktikuge)

1. Hvordan kan du anvende din faglige indsigt fra skoleperiode 1 i forbindelse med det værktøj, der bruges på dit praktiksted?
2. Opret et indlæg her som besvarelse af opgaven.

Idé til forberedelse

- Praktikvejleder og elev aftaler, hvilken borger og forventningsafstemmer omfanget af opgaven..
- (SOLO-taksonomi 2: Enkelt-strukturelt)

3) Opgave om værktøj til TOBS (Tredje praktikuge)

1. Hvordan har du arbejdet med det værktøj, der bruges i dit daglige arbejde?
2. Opret et indlæg her som besvarelse af opgaven.

Idé til forberedelse

Idé til forberedelse

- Praktikvejlederen sparrer med eleven ift. elevens monofaglige arbejde.
- [SOLO-taksonomi 3: Fler-strukturelt]



4) Opgave vedr. tværfagligt samarbejdet om TOBS (Midtvejs i praktik - 9. uge)

1. Hvordan har du samarbejdet med dine tværfaglige samarbejdspartnere ift. det værktøj, der anvendes på dit praktiksted?
2. Opret et indlæg her som besvarelse af opgaven.

Idé til forberedelse

- Praktikvejlederen sparrer med eleven ift. elevens tværfaglige samarbejde.
- [SOLO-taksonomi 4: Relationelt]



5) Opgave om din indsats i forhold til TOBS (Sidste praktikuge)

1. Hvordan vurderer du din egen indsats, ift. den måde du, monofagligt og tværfagligt, bruger det værktøj, der anvendes i praktikken omkring TOBS?
2. Opret et indlæg her for at løse opgaven.
3. Skriv også i din digitale uddannelsesbog.

Idé til forberedelse

- Praktikvejlederen sparrer med eleven omkring et metaperspektiv på anvendelsen af TOBS.
- [SOLO-taksonomi 5: Udvidet abstrakt]



6) Opgave om din indsats fremadrettet med TOBS (Sidste praktikuge)

1. Hvordan skal din indsats være fremadrettet ift. dit arbejde med TOBS ifm. dit fortsatte uddannelsesforløb?
2. Opret et indlæg her for at besvare opgaven.
3. Skriv også i din digitale uddannelsesbog.

Idé til forberedelse

- Opgave der medbringes til skoleperiode 2: Eleven selvevaluerer og reflekterer over læring i praksis ift. TOBS, og hvilke aspekter der medtages til skoleperiode 2.
- Idé til slutevaluering i praktikken: Eleven reflekterer over læring omkring TOBS
- [SOLO-taksonomi 5: Udvidet abstrakt]